**Материалы по итогам самооценки**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

**Коммунальное государственное учреждение**

**«Специальная школа-детский сад №14» отдела образования**

**по городу Усть-Каменогорску**

**управления образования Восточно-Казахстанской области**

г.Усть-Каменогорск, 2025г

**Самооценка деятельности КГУ «Специальная школа-детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | Общие сведения об организации образования |
| **II** | Анализ кадрового потенциала |
| 1 | - соблюдение квалификационных требований;  - сведения о педагогах;  - сведения о прохождении аттестации;  - сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории;  - сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад  - достижения педагогов и детей |
| **III** | Контингент обучающихся |
| 1 | Сведения о контингенте обучающихся и воспитанников |
| 2 | Сведения о наполняемости дошкольных групп и начальных классов |
| 3 | Сведения о движении контингента воспитанников и обучающихся |
| 4 | Сведения о наличии разных возрастных групп |
| **IV** | Учебно-методическая работа |
| 1 | Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения, начального образования с ориентиром на результаты обучения |
| 1.1 | Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний ОД/уроков требованиям ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального образования и типовому учебному плану. |
| 1.2 | Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами начального образования, осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного обучения и воспитания, типовой учебной программы дошкольного обучения и воспитания с нарушением зрения (для учителей-дефектологов) |
| 1.3 | Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей |
| 1.4 | Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся |
| 1.5 | Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся |
| 1.6 | Реализация курсов по выбору вариативного и коррекционного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП |
| 1.7 | Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 1.8 | Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» |
| 1.9 | Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования. |
| 2.1 | Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся |
| 2.2 | Соблюдение деления классов на группы |
| 3 | Критерии к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 | Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан  от 3 августа 2022 года № 348 |
| 3.2 | Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания |
| 3.3 | Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 3.4 | Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ |
| 4 | Критерии к сроку обучения. |
| 4.1 | Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней |
| 4.2 | Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году |
| **V** | Учебно-материальные активы |
| **VI** | Информационные ресурсы и библиотечный фонд |
| **VII** | Оценка знаний воспитанников и обучающихся |
| **VIII** | Опрос участников образовательного процесса |
| **IX** | Лист оценивания |
| **X** | Недостатки и замечания, пути их решения |
| **XI** | Выводы и предложения |

Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области был утвержден перечень организаций образования и график проведения государственной аттестации организаций образования на 2025 год.

Согласно перечню КГУ «Специальная школа-детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области проходит государственную аттестацию в мае 2025 года.

В связи с этим администрацией специальной школы-детского сада был проведен ряд организационных мероприятий:

1. Ознакомление коллектива с процедурой проведения самооценки на внеплановом педагогическом совете №3 от 15 января 2025 года.

2. Изучение нормативных документов по проведению самооценки организаций образования.

3. Создание комиссии по проведению самооценки по определению качества оказания образовательных услуг в соответствии с общими требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, Типовых правил деятельности дошкольного образования и организации среднего образования и других нормативно-правовых документов.

4. При завершении работы комиссии по самооценке проведен педагогический совет №4 от 3 марта 2025 года. В работе комиссии используются утвержденные критерии оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания, начального образования.

5. Подготовка пакета документов в ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования» Восточно-Казахстанской области.

Цель самооценки КГУ «Специальная школа-детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области - получить объективный, всесторонний критический анализ и самооценку эффективности деятельности организации образования в реализации образовательных программ и стратегии развития детей.

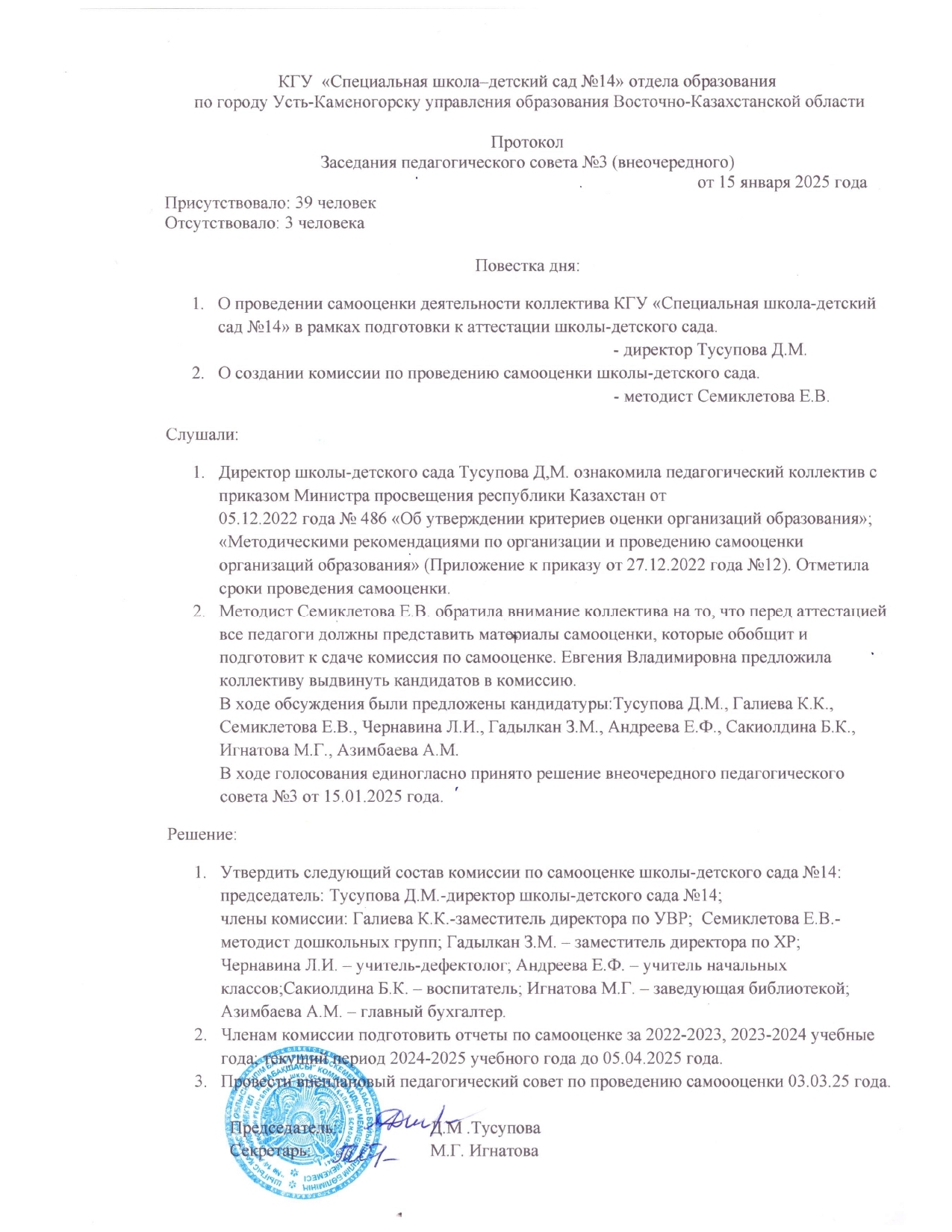
**Приказ о проведении самооценки**

<https://drive.google.com/file/d/1fJE70rHE7JWTgQieybWkGz0Hu9goBWGE/view?usp=drive_link>

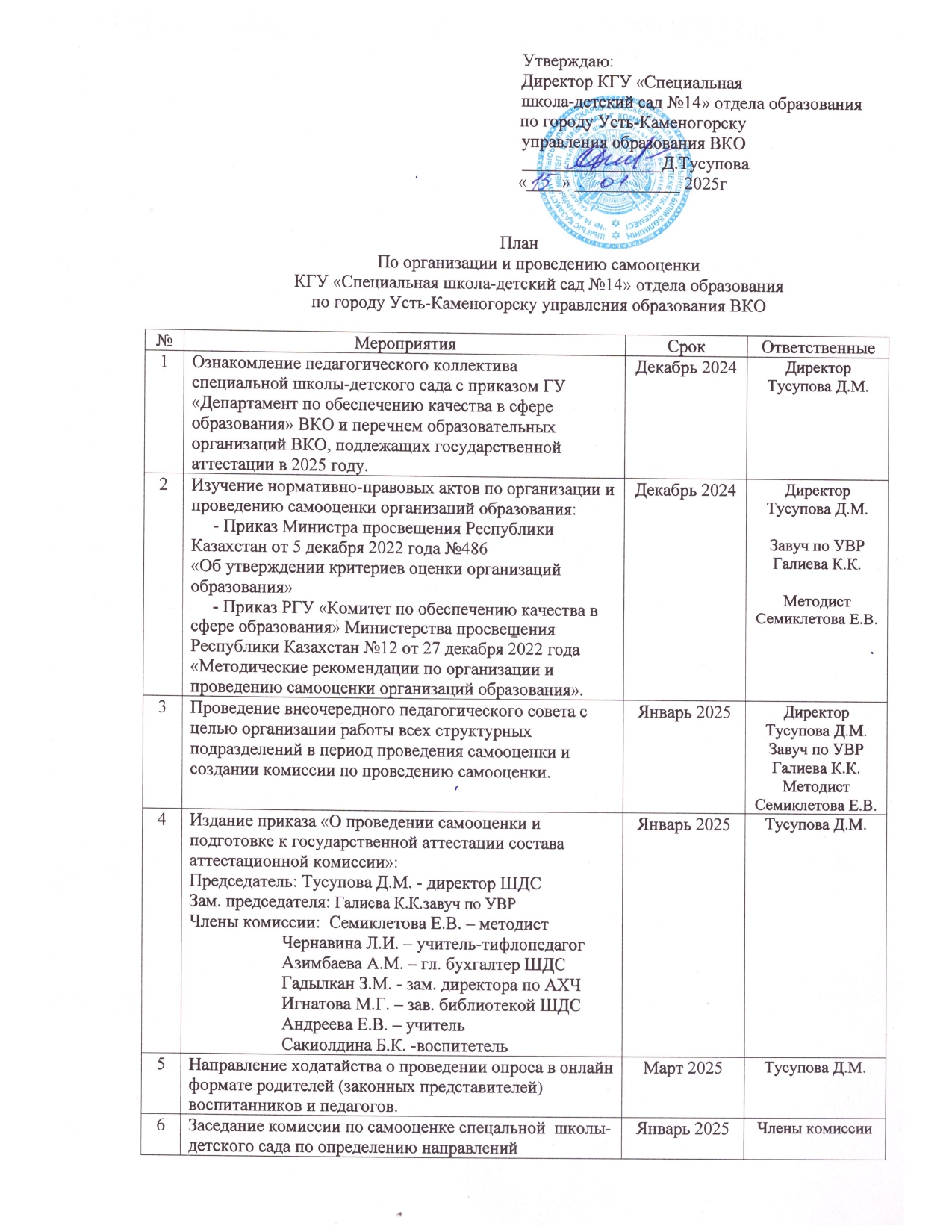
**Приказ о создании комиссии по проведению самооценки**

<https://drive.google.com/file/d/18B0JLhO-skiHH_CziiJbfUsjQpPvgWJ9/view?usp=drive_link>

Решением внепланового педагогического совета №3 от 15 января 2025 года специальной школы-детского сада было принято решение о проведении самооценки и утвержден состав комиссии по проведению самооценки.



На первом заседании комиссии по проведению самооценки был составлен план работы, определены функциональные обязанности каждого члена комиссии и сроки выполнения.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Заседание комиссии по самооценке специальной школы-детского сада по определению направлений деятельности:   * Распределение функциональных обязанностей среди членов комиссии. * Составление плана проведения самооценки специальной школы-детского сада. | Январь 2025 | Члены комиссии |
| 7 | Составление информационной справки о деятельности КГУ «Специальная школа-детский сад №14» за отчетный период. | Март 2025 | Члены комиссии |
| 8 | Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива за отчетный период. | Февраль 2025 | Тусупова Д.М. |
| 9 | Анализ контингента детей за отчетный период. | Февраль 2025 | Тусупова Д.М. |
| 10 | Анализ учебно-методической работы с целью определения соответствия ГОСО ДВО, ГОСО начального образования, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушением зрения, Типовым учебным планам начального образования для учащихся с ООП, Типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций. | Январь-февраль 2025 | Галиева К.К.  Семиклетова Е.В.  Чернавина Л.И. |
| 11 | Анализ учебно-материальных активов с целью определения материально-технического обеспечения и его соответствия возрастным особенностям детей и их потребностям. | Февраль 2025 | Азимбаева А.М.  Гадылкан З.М. |
| 12 | Анализ обеспечения информационными ресурсами и учебно-методическим библиотечным фондом школы - детского сада. | Февраль 2025 | Игнатова М.Г. |
| 13 | Оценка учебных достижений,обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, утвержденные приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года №52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания,  оценка знаний детей дошкольных групп на основе мониторинга усвоения Типовой программы дошкольного воспитания и обучения за отчетный период. | Январь 2025 | Галиева К.К.  Семиклетова Е.В. |
| 14 | Анализ опроса участников образовательного процесса с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемых КГУ «Специальная школа-детский сад №14» образовательных услуг. | Март 2025 | Семиклетова Е.В. |
| 15 | Обработка результатов анализа по каждому направлению. | Март 2025 | Семиклетова Е.В. |
| 16 | Размещение материалов самооценки на официальном сайте школы-детского сада. | Март 2025 | Семиклетова Е.В. |
| 17 | Издание приказа «Об итогах самооценки КГУ «Специальная школа-детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО | Март 2025 | Тусупова Д.М. |
| 18 | Проведение внеочередного Педагогического совета «О результатах проведения самооценки КГУ «Специальная школа-детский сад №14» | Март 2025 | Тусупова Д.М. |
| 19 | Передача материалов самооценки ГУ «Департаментпо обеспечению качества в сфере образования» ВКО | Март 2025 | Тусупова Д.М. |

О проделанной работе комиссия по проведению самооценки отчиталась на Педагогическом совете №4 от 03 марта 2025 года.

**Протокол**

**внеочередного педагогического совета № 4**

от 03.03.2025 года

Присутствовало: 40 человек

Отсутствовало: 3 человека

Повестка дня:

1. О результатах проведения самооценки КГУ «Специальная школа–детский

сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

– директор Тусупова Д.М.

1. Отчет «Выводы и рекомендации комиссии по самооценке детского сада».

- заместитель директора по УВР Галиева К.К.

Ход педсовета:

По первому вопросу слушали Тусупову Д.М., директора специальной школы-детского сада, которая отметила, что работа комиссии по проведению самооценки выполнена в полном объеме, согласно нормативно-правовым актам Республики Казахстан и в указанные сроки. Комиссия отметила положительную работу педагогического коллектива и сотрудников специальной школы-детского сада. Коррекционно-образовательный процесс в специальной школе-детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан, регламентирующих деятельность организаций образования: Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального образования от 31.10.2018г №604 (с изм. 28.08.2020г. № 372); Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения от 14.10.2022г. №422; Типовой учебной программме воспитания и обучения детей с нарушением зрения (для учителей-дефектологов), Типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций.

Ежегодно при организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах и начальных классах педагогический коллектив руководствуется Инструктивно-методическими письмами, рекомендованными Национальной академией образования им. И.Алтынсарина; рекомендациями научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» и научно-методического совета «Института раннего развития детей».

Педагогический коллектив в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, специальных организаций, начального образования ведет целенаправленную работу по созданию безопасных и комфортных образовательных условий, которые способствуют совершенствованию и повышению качества образования, воспитания и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Комиссия выявила, что система работы по вопросам аттестации и повышения квалификации педагогов осуществлялась через курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с нормативно-правовыми актами.

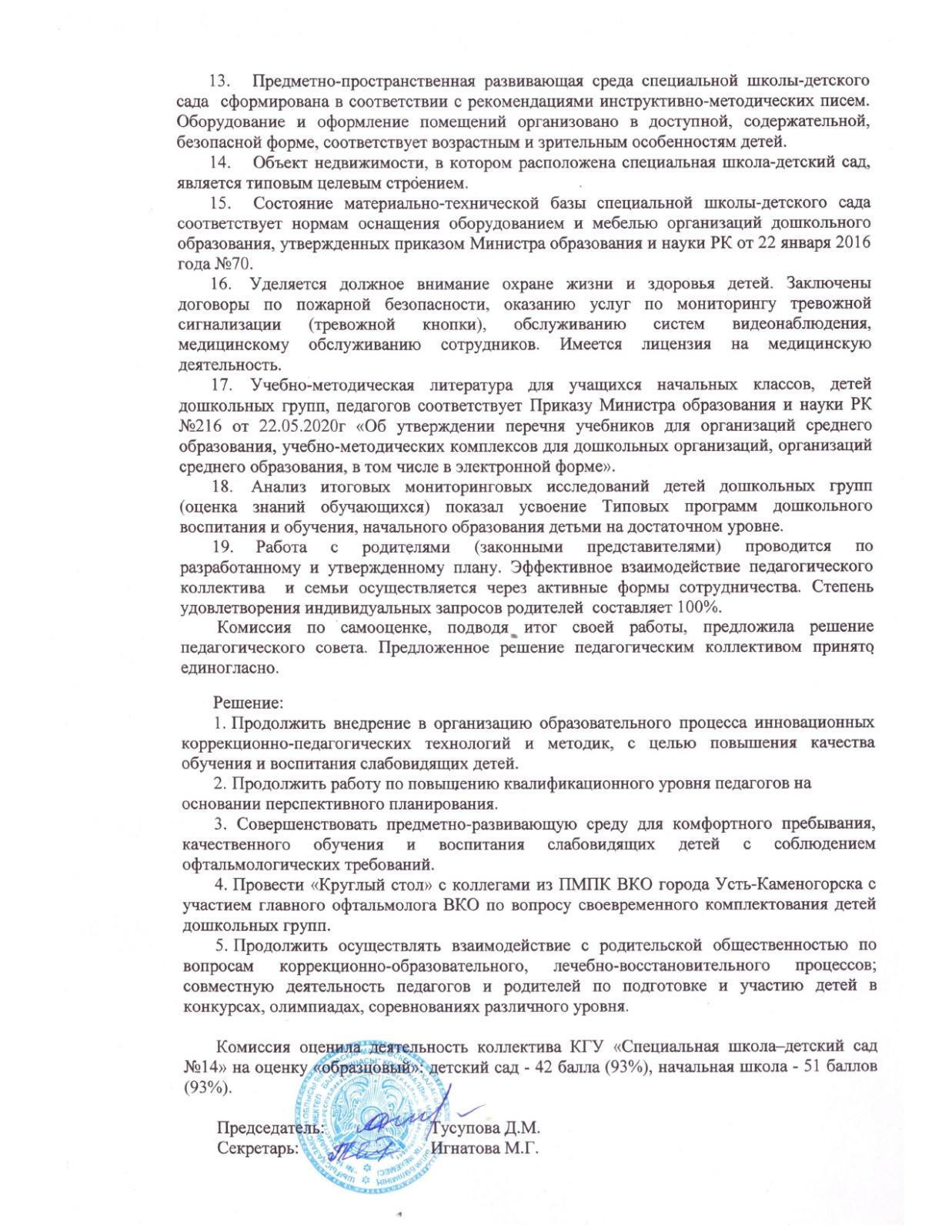
Тусупова Д.М. отметила, что всем педагогам специальной школы-детского сада надлежит продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, Типовой учебной программы воспитания и обучения детей с нарушением зрения (для учителей-дефектологов), Типовой учебной программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций через проведение индивидуальной и групповой работы с детьми в организованной учебной деятельности в течение дня в соответствии с режимом.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Галиеву К.К. которая представила коллегам выводы комиссии:

1. Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих и разрешительных документов.
2. Порядок функционирования специальной школы-детского сада организован в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, специальных организаций, организаций начального образования.
3. Учебно-воспитательный и коррекционно-педагогический процесс в специальной школе-детском саду проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами.
4. Коллектив укомплектован педагогическими кадрами, имеющими педагогическое и профессиональное образование на 100%.
5. Доля педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 85% -учителя начальной школы, 77% - педагоги в детском саду.

Курсы переподготовки прошли 7 педагогов. Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 100% педагогов.

1. Работа по аттестации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации. Доля педагогов с квалификационными категориями «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь» имеют 47% (детский сад) и 48% (начальная школа). В целом данный показатель свидетельствует о достаточном уровне профессиональной компетенции и мастерства.
2. Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольных группах и начальных классах осуществляется через реализацию программы «Біртұтас тәрбие», с целью формирование гармонично развитой личности детей на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.
3. Воспитанники, учащиеся, педагоги специальной школы-детского сада награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами от Управления образования ВКО, организаторов международных, республиканских, областных и городских конкурсов, олимпиад, соревнований, что свидетельствует о творческом потенциале коллектива.
4. В специальной школе-детском саду №14 функционирует 6 дошкольных групп, в том числе 2 группы с казахским языком обучения, 5 классов начальной школы - 1 класс с казахским языком обучения (2«Б»), которые сформированы в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, специальных организаций, организаций начального образования. Количество детей ежегодно увеличивается в течении учебного года (на начало учебного года количество детей меньше, чем на конец года). Это связано с большой очередностью в психолого-медико-педагогическую консультацию ВКО и города Усть-Каменогорска, в следствии чего нет возможности своевременно произвести полное комплектование детей на 01 сентября.
5. Локальные акты специальной школы-детского сада №14 за оцениваемый период (рабочие учебные планы, перспективные планы, циклограммы воспитательно-образовательного процесса, режим дня, расписание, среднесрочный (календарно-тематический план по предметам, краткосрочный (поурочный) план), соответствуют нормативно-правовым актам в области образования.
6. Недельная учебная нагрузка и продолжительность организованной деятельности в дошкольных группах и уроков в начальных классах не превышает максимального объема.
7. Педагогический совет выполняет свою роль коллегиального органа управления, усиливается его методическая функция, он является действенной формой повышения квалификации педагогов.



**Приказ об итогах самооценки**  КГУ «Специальная школа-детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

<https://drive.google.com/file/d/1dGmM5WerPdJ90uKrKtVesCN2W1_GkAAp/view?usp=drive_link>

**1. Общая характеристика организации образования**

**Наименование организации образования:**

КГУ «Специальная школа-детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО.

**Адрес юридического лица**:

Казахстан, ВКО, город Усть-Каменогорск, улица Виноградова 10/1, почтовый индекс 070010

**Контактные данные юридического лица:**

Телефон:8 (7232) 76 90 49; 21 44 65

E-mail: shds.14@mail.ru:

Web-cайт: <https://shds14.edu.kz/ru/>

Instagram: shds.14

**Директор специальной школы-детского сада №14:**

Тусупова Динара Михайловна телефон 87719592671, назначена директором КГУ «Специальная школа-детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО приказом ГУ «Управления образования» города Усть-Каменогорска от 14.09.2004 года №188-л

<https://drive.google.com/file/d/1D7SZT3YcDs8-47TSSfM0dPekIJEVYT-r/view?usp=sharing>

**Правоустанавливающие учредительные и разрешительные документы**

**Справка о государственной перерегистрации юридического лица** БИН 040540004641№1010000114210837 от 12.03.2025 года. Дата первичной перерегистрации 07.09.2023года.

<https://drive.google.com/file/d/1g3QWCLr3Fqo968XScyC_U_RA_7ZyzyUB/view?usp=sharing>

Постановление Акимата ВКО о переименовании коммунальных юридических лиц от 12.07.2023 года №162

<https://drive.google.com/file/d/1mChcO1W6_kCWxW9CieM7fynZmzaESHz1/view?usp=sharing>

**Устав,** утверждён ГУ «Управление финансов Восточно-Казахстанской области от 18.08.2023 года № П-335

<https://drive.google.com/file/d/1z1dLZz621VYd_v6_Fjm0FNJd7FWtt0UD/view?usp=sharing>

**Уведомление** о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ67RVK00055832 от 30.01.2024 года

<https://drive.google.com/file/d/1c8KBzE6KXKhNdULVuzmJnSlqds_y-okF/view?usp=sharing>

**Лицензия на образовательную деятельность**

№ KZ27LAA00035023 от 25.09.2023 года

<https://drive.google.com/file/d/1lx9xdcONpheA9w1IllvP8wLIztLnOe0e/view?usp=sharing>

**Лицензия на медицинскую деятельность** № 23020455 от 18.09.2023 года

<https://drive.google.com/file/d/1u5jlvXKEnJW7AC6s1UAnmIRjkT2u5Xwi/view?usp=sharing>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** № KZ18VWF00215174 от 16.09.2024 года

<https://drive.google.com/file/d/1oWEdN5NB0ALonwbZ7E-c7WFDXL34jJQX/view?usp=sharing>

**2. Анализ кадрового потенциала**

**Тарификационные списки**

Тарификация на 01.09.2022 год (2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/1YZOZPtwth9FV07636lQNYE8moKQantms/view?usp=drive_link>

Тарификация на 01.09.2023 год (2023-2024 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/1e5GXVJXrnWRfT0yCJBvp7YbYaRtizerx/view?usp=drive_link>

Тарификация на 01.09.2024 год (2024-2025 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/17wWmONAbxWukMzOIG1cZ07brxGGmL7yb/view?usp=drive_link>

**Штатное расписание**

Штатное расписание на 01.09.2022 год (2022-2023 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/1pA5LXCIyhMw5fIg6RI8NiBimONgZPxIR/view?usp=drive_link>

Штатное расписание на 01.09.2023год (2023-2024 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/1h9D7_DEXWLNvgmHGtMWANO2YLEC49-2B/view?usp=drive_link>

Штатное расписание на 01.09.2024год (2024-2025 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/1AuqhF7rb9Gtq3J_KCLp8gabGr37Q71rf/view?usp=drive_link>

Одна из задач, стоящая перед КГУ «Специальная школа – детский сад №14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышение качества образования. Для осуществления коррекционно-образовательной деятельности в школе-детском саду сформирован стабильный педагогический коллектив, укомплектованный в соответствии с Типовыми штатами работников государственных организаций образования от 30.01.2008 года №77 с изменениями и дополнениями от 30.12.2024 года. Работа с кадрами осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. На всех педагогов заведены личные дела с внутренней описью, должностные инструкции, трудовые договора, инструкции по ОТ и ТБ с личной подписью сотрудника, имеются справки о судимости, личные медицинские книжки с допуском к работе (педагоги проходят ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения РК от 15.10.2020 года №КР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих медицинским осмотрам, а так же правил и периодичности их проведения, объёма лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и опасных производственных факторов профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров») и другие необходимые документы по учету кадров.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации в лице директора, заместителей директора по УВР, ХР, методистов, врача-окулиста, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогический совет, методический совет, попечительский совет.

**Сведения об административных работниках специальной школы-детского сада №14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, имя, отчество** | **Образование** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** |
| Директор | Тусупова Динара Михайловна | Среднеспециальное воспитатель в дошкольных учреждениях, преподаватель изодеятельности,  УПК-1994г.,  высшее, учитель начальных классов КАСУ-2004г,  послевузовское, магистр дефектологии, ВКУ- 2022г. | 30 | Руководитель-лидер,  2023год |
| Заместитель директора по УВР | Галиева Корлан Килымгазиновна | Среднеспециальное  Воспитатель в дошкольных учреждениях, СПУ-1981г., учитель начальных классов, ВКГК – 2004г  высшее, учитель русского языка и литературы, СПИ- 1986г. | 44 | Б/К |
| Методист | Чернавина Людмила Ивановна | Воспитатель детского сада, ОПК-1981г., высшее, учитель русского языка и литературы УКПИ-1989г., учитель тифлопедагог, РГПУ РФ-2006г. | 42 | Педагог-исследователь, 2021 год |
| Методист | Семиклетова Евгения Владимировна | Высшее, бакалавр дошкольного обучения и воспитания, ВКГУ – 2013г | 11 | Педагог-исследователь,  2021 год |
| Заместитель директора по ХР | Гадылкан Заррина Муратовна | Средне-специаль  ное,  АФЭК – 2002г. | 6лет | \_ |
| Врач-окулист | Галич Тамара Ивановна | Высшее, СГМИ – 1980г | 40 лет | Высшая,  2024 год |
| Медицинская сестра | Майбасова Назира Нигметуллиновна | Средне-специаль  ное, УКМК – 1997г | 16 лет | Высшая,  2017 год |

В штате школы-детского сада имеются методисты, педагоги-психологи, медицинская сестра, врач-окулист, учителя физической культуры, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя физической культуры, музыкальные руководители и другие специалисты, обеспечивающие учебно-коррекционную и лечебно-оздоровительную деятельность.

В начальной школе педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов, из них 4 учителя являются внешними совместителями (Ибраев Н.А.- учитель информатики, 4.5ч., Аскарова А.К.- учитель-начальных классов, 16ч., Токтасинова А.- учитель английского языка, 4ч., Нурахметова Б.К- педагог-ассистент, 0.5 ст.), в детском саду 30 (внешних совместителей нет). 23 педагога работают по внутреннему совместительству (8 педагогов работают по основной должности в детском саду, при этом имеют совместительство в начальной школе и 2 в начальной школе имеют основную должность и совместительство в детском саду). Изменения нагрузок педагогов зависит от имеющейся вакансии в течении учебного года.

С**писок педагогов, работающих по внутреннему совместительству на 31.03.2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность по основному месту работы и нагрузка** | **Должность и нагрузка по совмести**  **тельству** | **Место работы по совместительству** |
| 1 | Агзамова Сандугаш Аблайхановна | Преподаватель казахского языка – 1ст (детский сад). | Учитель казахского языка – 8ч. | Начальная школа |
| 2 | Алимбаева Шайзада Киноятовна | Учитель-дефектолог – 1ст., 0.5 – педагог психолог (детский сад) | Учитель-дефектолог -2ч | Начальная школа |
| 3 | Ақметбай Қалқын Боранбекұлы | Преподаватель физической культуры - 0.5 ст. (детский сад) | Учитель физической культуры – 5ч. | Начальная школа |
| 4 | Галиева Корлан Килымгазиновна | Заместитель директора по УВР-1 ст., учитель начальных классов- 6ч. (надомное обучение в начальной школе) | Методист-0.5 | Детский сад |
| 5 | Жапенева Альбина Тайкеновна | Учитель-дефектолог – 1ст. (детский сад) | Учитель-дефектолог 7ч | Начальная школа |
| 6 | Кокебаева Назгуль Сейтхановна | Воспитатель – 1ст. (детский сад) | Педагог-ассистенту - 0.5 | Начальная школа |
| 7 | Сакиолдина Айжан Кокековна | Учитель-дефектолог – 1.0, учитель-логопед 0.75 (детский сад) | Учитель-логопед – 2ч. | Начальная школа |
| 8 | Слямова Гульмира Даулетбековна | Воспитатель -1ст., музыкальный руководитель- 0.5 ст (детский сад) | Учитель музыки – 5ч. | Начальная школа |
| 9 | Ханжарова София Шаукатовна | Учитель-дефектолог – 1ст. (детский сад) | Учитель-дефектолог – 12ч. | Начальная школа |
| 10 | Чернавина Людмила Ивановна | Учитель-дефектолог – 1ст., учитель русского языка – 2ч. (начальные классы) | Методист -0.25 ст. | Детский сад |
| 11 | Андреева Елена Федоровна | Учитель начальных классов 16ч. (начальные классы) | Учитель начальных классов 1ч. (надомное обучение)- 6ч | Начальная школа |
| 12 | Антропов Александр Николаевич | Учитель физической культуры 16 ч (начальные классы) | Учитель физической культуры -8ч | Начальная школа |
| 13 | Быкова Надежда Викторовна | Учитель начальных классов 16 ч (начальные классы) | Учитель начальных классов --2ч (начальные классы) | Начальная школа |
| 14 | Гирина Олеся Геннадьевна | Учитель-логопед 1ст (детский сад) | Учитель-логопед -0.5 ст | Детский сад |
| 15 | Жунусбекова Анар Жанибековна | Воспитатель 1ст (детский сад) | Преподаватель казахского языка -0.5ст. | Детский сад |
| 16 | Измоденова Татьяна Борисовна | Хореограф 1ст. (детский сад) | Хореограф- 0.5 ст | Детский сад |
| 17 | Костырка Валентина Федоровна | Педагог-психолог 1ст. (детский сад) | Воспитатель -0.5 ст. | Детский сад |
| 18 | Косынцева Елена Анатольевна | Учитель начальных классов 16 ч (начальные классы) | Учитель начальных классов -2ч | Начальная школа |
| 19 | Мелис Акбота Дулатқызы | Воспитатель ГПД 1 ст. (начальные классы) | Старшая вожатая- 0.5ст. | Начальная школа |
| 20 | Самойлов Валерий Геннадьевич | Учитель-ритмики 1 ст. (начальные классы) | Учитель-ритмики -0.25 ст | Начальная школа |
| 21 | Стрижкина ольга Николаевна | Воспитатель 1 ст.(детский сад) | Воспитатель -0.5 ст | Детский сад |
| 22 | Фролова Татьяна Ефтифеевна | Учитель -логопел 1ст.(начальные классы) | Учитель – логопед -2ч. | Начальная школа |
| 23 | Шель Александра Витальевна | Воспитатель ГПД 1стю (начальные классы) | Старшая вожатая- 0.25ст | Начальная школа |

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций образования, предоставляющих дошкольное воспитание и обучение, начальное образование соответствует заявленным требованиям.

Приложение 2 сведения о педагогах детского сада 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1Vk2KSA5fp9zNUfe94Kz4N5B86CpEVS1l/view?usp=sharing>

Приложение 2 сведения о педагогах детского сада 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1lyexwPUQJl3V605PgdVvWZ8NQVJ3Rx01/view?usp=drive_link>

Приложение 2 сведения о педагогах детского сада 2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1ADQ7vbriZb2jz83YXH72eCFe2PL0wH0w/view?usp=drive_link>

Приложения 7 сведения о педагогах начальных классов 2022-2023 учебный года

<https://drive.google.com/file/d/1vdFyunKd9o7mJpX7By93wdelUABEprXI/view?usp=sharing>

Приложение7 сведения о педагогах начальной школы 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1cJ38UA7dtm0-lsL1HkUCOAIbrtvD91jx/view?usp=sharing>

Приложение 7 сведения о педагогах начальных классов 2024-2025учебный год.

<https://drive.google.com/file/d/1L_Ry6yOAmOMqVz9fbmdu0VCCS_g6Av1v/view?usp=sharing>

Документы педагогов детского сада 2022-2023 г

<https://drive.google.com/file/d/14VhhSYhF5h1ymzHiXS8xrjD0KDBsvaft/view?usp=sharing>

Документы педагогов детского сада 2023-2024 уч год

<https://drive.google.com/file/d/1kbJ9MAL4Tmf-r0w9dtoV1TSqJi7mk65R/view?usp=sharing>

Документы педагогов детского сада 2024-2025 уч год

<https://drive.google.com/file/d/1i6GBB4YfA_HwsVyH8Gie_AsNgOATZY1K/view?usp=sharing>

Документы педагогов начальной школы 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1Uv4aUi2ut4pzGE1qEdGFI1NmhyQEXJrF/view?usp=sharing>

Документы педагогов начальной школы 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1YGwZ_OeFmfyTIzqQnOOkEiUJqDatOS7E/view?usp=sharing>

Документы педагогов начальной школы 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1L6KYkhQ5_T2vJyRSjB8LFb_8QSFJ2zGK/view?usp=sharing>

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, которые владеют современными образовательными технологиями, имеют высокий уровень профессионализма и инновационный потенциал. Средний возраст педагогов составляет 47 лет (в детском саду 48 лет, в начальной школе 45 лет). Возрастной состав педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития школы-детского сада, но приток молодых педагогов необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с сохранением в составе педколлектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов – 4 педагога работают в начальной школе, 2 педагога в детском саду со стажем работы от 0 до 3-х лет. Данные педагоги проявляют активность в профессиональной деятельности, открыты к инновациям, имеют большой потенциал в творчестве, на достаточном уровне владеют айти технологиями.

Сохраняется тенденция преобладания педагогов с высшим образованием 83% - учителя начальной школы и 76% - педагоги в детском саду.

Организация аттестации педагогов школы-детского сада проходит в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Правила и условия проведения аттестации педагогов» с текущими изменениями и дополнениями один раз в пять лет - педагоги, один раз в три года - директор.

Доля педагог с квалификационными категориями педагог-эксперт и педагог-исследователь по сравнению с 2022 годом значительно возросла и составляет:

2022-2023 учебный год –20% (детский сад), 42% (школа)

2023-2024учебный год – 21% (детский сад), 43% (школа)

2024-2025 учебный год - 47% (детский сад), 48% (школа)

В целом данный показатель свидетельствует о достаточном уровне профессиональной компетенции и мастерства, является хорошим показателем творческой деятельности педагогов и их стремлением к постоянному самосовершенствованию. 4 педагога не имеют категории (б/к), из них 2 приняты по совместительству в 2024-2025 году (нет опыта работы по занимаемой должности, 2 педагога пенсионного возраста (завершают педагогическую деятельность 31.05.2025 года).

**Качественный и количественный состав педагогов детского сада**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Количество на конец 2022-20223 учебного года** | **% 2022-2023гг** | **Количество на конец 2023-20224 учебного года** | **% 2023-2024гг** | **Количество на**  **01.04. 2025г** | **% 31.03.2025г** |
| **По образованию** | | | | | | |
| **Всего педагогов** | **33** | 100% | **32** | 100% | **30** | 100% |
| **Высшее педагогическое** | 26 | 79% | 23 | 71% | 23 | 77% |
| **Средне-специальное** | 7 | 21% | 9 | 29% | 7 | 23% |
| **Курсы переподготовки** | 0 | 0 | 2 | 6% | 0 | 0 |
| **По стажу** | | | | | | |
| **До 3х лет** | 1 | 3% | 2 | 6% | 2 | 7% |
| **От 3 до 8 лет** | 3 | 10% | 2 | 6% | 1 | 3% |
| **От 9 до 16** | 8 | 24% | 6 | 19% | 9 | 30% |
| **От 17 до 20 лет** | 5 | 15% | 2 | 6% | 1 | 3% |
| **От 20 лет и более** | 16 | 48% | 20 | 63% | 17 | 57% |
| **По возрасту** | | | | | | |
| **От 20 до 30 лет** | 1 | 3% | 2 | 6% | 2 | 7% |
| **От 30 до 40 лет** | 7 | 21% | 5 | 16% | 5 | 17% |
| **От 40 до 50 лет** | 14 | 42% | 13 | 41% | 11 | 36.5% |
| **От 50 до 61 года** | 8 | 24% | 11 | 34% | 11 | 3% |
| **От 61 и выше** | 3 | 10% | 1 | 3% | 1 | 3% |
| **По квалификационным категориям** | | | | | | |
| **Педагог** | 2 | 6% | 6 | 19% | 4 | 14% |
| **Педагог-модератор** | 1 | 3% | 3 | 9% | 7 | 23% |
| **Педагог-эксперт** | 3 | 10% | 4 | 12,5% | 9 | 30% |
| **Педагог-исследователь** | 3 | 10% | 3 | 9% | 5 | 17% |
| **Без категории** | 6 | 18% | 5 | 16% | 1 | 3% |
| **Вторая категория** | 10 | 29% | 5 | 16% | 1 | 3% |
| **Первая категория** | 2 | 6% | 2 | 6% | 1 | 3% |
| **Высшая категория** | 6 | 18% | 4 | 12,5% | 2 | 7% |

**Качественный и количественный состав педагогов начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Количество на конец 2022-20223 учебного года** | **% 2022-2023гг** | **Количество на конец 2023-20224 учебного года** | **% 2023-2024гг** | **Количество на 01.04. 2025г** | **% 31.03.2025г** |
| **По образованию** | | | | | | |
| **Всего педагогов** | **21** | 100% | **21** | 100% | **27** | 100% |
| **Высшее педагогическое** | 18 | 86% | 20 | 95% | 23 | 85% |
| **Средне-специальное** | 3 | 14% | 1 | 5% | 4 | 15% |
| **Курсы переподготовки** | 4 | 19% | 0 | 0% | 1 | 3% |
| **По стажу** | | | | | | |
| **До 3х лет** | 3 | 14% | 1 | 5% | 4 | 14% |
| **От 3 до 8 лет** | 1 | 5% | 2 | 9% | 1 | 4% |
| **От 9 до 16** | 3 | 14% | 4 | 19% | 5 | 19% |
| **От 17 до 20 лет** | 1 | 5% | 1 | 5% | 2 | 7% |
| **От 20 лет и более** | 13 | 62% | 13 | 62% | 15 | 56% |
| **По возрасту** | | | | | | |
| **От 20 до 30 лет** | 3 | 14% | 0 | 0% | 4 | 15% |
| **От 30 до 40 лет** | 2 | 10% | 5 | 24% | 3 | 11% |
| **От 40 до 50 лет** | 6 | 29% | 7 | 33% | 8 | 30% |
| **От 50 до 61 года** | 7 | 33% | 7 | 33% | 7 | 25% |
| **От 61 и выше** | 3 | 14% | 2 | 10% | 5 | 19% |
| **По квалификационным категориям** | | | | | | |
| **Педагог** | 5 | 24% | 3 | 14% | 4 | 15% |
| **Педагог-модератор** | 2 | 10% | 4 | 19% | 5 | 19% |
| **Педагог-эксперт** | 4 | 19% | 3 | 14% | 4 | 15% |
| **Педагог-исследователь** | 5 | 23% | 6 | 29% | 9 | 33% |
| **Без категории** | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 11% |
| **Вторая категория** | 2 | 9,5% | 2 | 9.5% | 1 | 4% |
| **Первая категория** | 2 | 9,5% | 2 | 9.5% | 1 | 4% |
| **Высшая категория** | 1 | 5% | 1 | 5% | 0 | 0% |

Реализация Государственного общеобязательного стандарта образования, Типового учебного плана, Типовой программы дошкольного обучения и воспитания, Типовой программы начального образования в первую очередь требуют от всех участников образовательного процесса высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителей и других специалистов является профессиональная компетентность, необходимой для успешной педагогической деятельности. Педагоги активно проходят обучение на курсах повышения квалификации один раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным темам образования.

За 2022-2025 годы 7 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки (Самойлов В.Г. прошел курсовую переподготовку (6 месяцев обучения) в г.Барнаул РФ, так как в РК данных курсов переподготовки нет, нострификации сертификаты курсов переподготовки не подлежат, только дипломы), курсы повышения квалификации 100% педагогов, в том числе директор - Тусупова Динара Михайловна: «Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей», *АОО «НИШ» центр педагогического мастерства, 2022г,* «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу», 2025г.,* «Мененджмент в образовании бразовании», ТОО «Современно научно-образовательный центр», 2025г..

Не прошли курсы повышения квалификации два молодых педагога, окончивших Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж в 2024 году.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников**

**специальной школы-детского сада № 14 на 31.03.2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Год переподготовки** | **Тема** |
| 1 | Агзамова Сандугаш Аблайканкызы | Преподаватель казахского языка | 25.06.2022 г.  №000120  72 часа  14.09.2023 г.  №0666364  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка» в рамках обновления содержания среднего образования РК  *«ZEREK 2018»*  «Метепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»  *АО НЦПК «Өрлеу»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 2 | Ақметбай Қалқын Боранбекұлы | Инструктор физической культуры | 2022 г.  23.01.2025 г.  72 часа | ВКГУ  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 3 | Алимбаева Шайзада Киноятовна | Учитель-дефектолог | 23.01.2025 г.  72 часа | «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 4 | Андреева Елена Федоровна | Учитель начальных классов | 25.06.2022 г.  №000115  72 ч.  06.08.2022 г.  №0884629  09.12.2022 г.  №001  40 ч. | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования» в рамках обновления содержания среднего образования РК *«ZEREK 2018»*  *«Педагог в области специального образования» (курсы переподготовки)*  *«Академия педагогов и психологов»*  «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»* |
| 5 | Антропов Александр Николаевич | Учитель физической культыры | 31.10.2022 г.  №005429  72 часа | «Физическая культура» в рамках обновления содержания образования  *РЦ «Самғау» Астана* |
| 6 | Аутинова Лунара Ерболовна | Учитель-дефектолог | 10.12.2021 г.  №304  72 ч.  23.01.2025 г.  72 часа | «Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушением зрения дошкольного возраста в различных образовательных условиях»  *РГУ « ННПЦ РСИО»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 7 | Аскарова Анар Каныбековна | Учитель начальных классов | 31.05.2024 г.  80 часов  30.12.2024 г.  80 часов | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» АОО «НИШ» ЦПМ  «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу» UmtylAcademy |
| 8 | Баева Иоланта Анатольевна | Музыкальный руководитель | 23.01.2025 г.  72 часа | «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 9 | Быкова Надежда Викторовна | Учитель начальных классов | 25.06.2022 г.  №000118  72 часа  06.08.2022 г.  № 0884628  09.12.2022 г.  №006  40 часов | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования» в рамках обновления содержания среднего образования РК *«ZEREK-2018»*  *«Педагог в области специального образования» (курсы переподготовки)*  *«Академия педагогов и психологов»*  «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»* |
| 10 | Галиева Корлан  Килымгазиновна | Заместитель директора по УВР | 25.06.2022 г.  №000114  72 часа  09.12.2022 г.  №002  40 часа  07.02.2025г.  №1486  10.02.2025 г.  №0781072  72 часа | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования» в рамках обновления содержания среднего образования РК  *«ZEREK 2018»*  «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»*  «Мененджмент в образовании»  «Современно научно-образовательный центр»  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 11 | Гирина Олеся Геннадьевна | Учитель-логопед | 25.06.2022 г.  №000128  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Основные направления коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушении»  *«ZEREK 2018»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 12 | Дружинина Ксения Анатольевна | Воспитатель | 23.01.2025 г.  72 часа | «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 13 | Жапенева Альбина Тайкеновна | Учитель-дефектолог | 17.04.2023 г.  №784  72 часа | «Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями зрения дошкольного возраста в различных образовательных условиях»  *РГУ « ННПЦ РСИО»* |
| 14 | Жиброва Наталья Юрьевна | Педагог-психолог | 17.11.2023 г.  №0036429  80 часов | «Профилактика насилия в организациях образования»  *НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»* |
| 15 | Жунусбекова Анар Жанибековна | Воспитатель | 14.09.2023 г.  № 0666375  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Метепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»  *АО НЦПК «Өрлеу»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 16 | Зуева Оксана Юрьевна | Учитель начальных классов | 25.06.2022 г.  №000114  72 часа  06.08.2022 г.  №0884627  09.12.2022 г.  №004  40 часов | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования» в рамках обновления содержания среднего образования РК  *«ZEREK 2018»*  *«Педагог в области специального образования» (курсы переподготовки)*  *«Академия педагогов и психологов»*  «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»* |
| 17 | Ибраев Нуржан Адылханович | Учитель информатики | 29.09.2023 г.  №0667359  80 часов | «10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарының меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 18 | Игнатова Марина Геннадьевна | Старшая вожатая | 09.12.2022 г.  №004  40 часов | «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»* |
| 19 | Измоденова Татьяна Барисовна | Хореограф | 25.06.2022 г.  №000127  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Методика постановки различных видов танцев и проведенияхореографических выступленийс детьми дошкольного и младшего школьного возраста»  *«ZEREK 2018»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 20 | Исанова Жанат Булатовна | Воспитатель ГПД | 09.12.2022 г.  №004  40 часов | «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»* |
| 21 | Кокебаева Назгуль Сейтханқызы | Воспитатель | 09.12.2022г.  №010-А  40 часов  23.01.2025 г.  72 часа | «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 22 | Костырка Валентина Федоровна | Педагог-психолог | 25.06.2022 г. №000126  72 часа  06.04.2023 г.  №0017400  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Психолого-педагогические аспекты в обучении и воспитании детей с ООП в организации образования»  *«ZEREK 2018»*  «Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях»  *НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 23 | Косынцева Елена Анатольевна | Учитель начальных классов | 25.06.2022 г.  №000114  72 часа  06.08.2022 г.  №0883864  09.12.2022 г.  №003  40 часов | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования» в рамках обновления содержания среднего образования РК  «ZEREK 2018»  *«Педагог в области специального образования» (курсы переподготовки)*  *«Академия педагогов и психологов»*  «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»* |
| 24 | Курмангалиева Ольга Александровна | Воспитатель | 25.06.2022 г. №000122  72 часа  18.08.2023 г.  №002752  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Инновационные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»  *«ZEREK 2018»*  «Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»  *Институт раннего развития детей*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 25 | Лаврова Елена Владимировна | Музыкальный руководитель | 10.02.2025 г.  0781078  72 часа | «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 26 | Медникова Полина Анатольевна | Воспитатель | 2023 г.  23.01.2025 г.  72 часа | ВКГУ  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 27 | Мелис Ақбота Дулатқызы | Воспитатель ГПД | 2024 г. | ВКГК |
| 28 | Монастырева Светлана Борисовна | Воспитатель | 17.03.2024 г.  №0563935  36 часов  23.01.2025 г.  72 часа | «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»  *АО НЦПК «Өрлеу»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 29 | Муканова Ардак Каукеновна | Воспитатель | 25.06.2022 г.  №000124  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Инновационные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста» РК  *«ZEREK 2018»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 30 | Мукашева Айнур Мураткановна | Воспитатель | 29.10.2020 г.  № 0379024  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері»  *АО «НЦПК «Өрлеу»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 31 | Нурахметова Балнур Каирбековна | Педагог-ассистент | 09.12.2022г.  №011-А  40 часов | «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»* |
| 32 | Пименова Ольга Анатольевна | Воспитатель | 29.10.2020 г.  №0378950  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Организационно-педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования»  *АО «НЦПК «Өрлеу»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 33 | Сакиолдина Айжан Кокековна | Учитель-дефектолог | 17.04.2023 г.  №795  72 часа  03.11.2023 г.  №0669336  72 часа | «Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями зрения дошкольного возраста в различных образовательных условиях»  *РГУ « ННПЦ РСИО»*  «Мектепке дейінгі ұйымдағы сөйлеу тілі бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық қолдау көрсету жүйесі»  *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 35 | Сакиолдина Бакытжан Кокеновна | Воспитатель | 16.08.2024 г.  №006489  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»  *МПРК институт раннего развития детей*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 34 | Самойлов Валерий Геннадьевич | Учитель ритмики | 27.04.2022 г.  №235/04-22  72 часа  28.02.2025 г.  №25/001 | «Развитие профессиональных компетенций по профилю хореографическое искусство»  *РГКП «Алматинское хореографическое училище имени Александра Селезнева»*  *«Педагогика дополнительного образования»*  *ООО»Цетр развития образования» (курсы переподготовки)* |
| 36 | Сахарова Жанна Григорьевна | Инструктор физической культуры | 22.04.2022 г.  №0494032  40 часов  23.01.2025 г.  72 часа | Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации  *АО «НЦПК «Өрлеу»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 37 | Семиклетова Евгения Владимировна | Воспитатель | 27.10.2023 г.  №0668930  72 часа  07.02.2025г.  №1484 | «Организация учебно-воспитательного и коррекционного процесса специальных организациях образования»  *АО «НЦПК «Өрлеу»*  «Мененджмент в образовании»  «Современно научно-образовательный центр» |
| 38 | Слямова Гульмира Даулетбековна | Воспитатель | 16.10.2023 г.  №0186  512 часов  19.10.2023 г.  №0668381  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | 2362 «Воспитатели в дошкольном образовании»  *«Учебный центр «Білім-Сапа»(курсы переподготовки)*  «Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»  *АО «НЦПК «Өрлеу» г.Усть-Каменогорск*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 39 | Стрижкина Ольга Николаевна | Воспитатель | 04.05.2022 г.  №29be915c8  170 часов  23.01.2025 г.  72 часа | «Ориентиры раннего развития детей»  *АОО «НИШ» центр педагогического мастерс*«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 40 | Тимошенко Галина Ивановна | Воспитатель | 25.06.2022 г.  №000123  72 часа  23.01.2025 г.  72 часа | «Инновационные технологии обучение и воспитания детей дошкольного возраста»  *«ZEREK 2018»*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 41 | Токтасинова Айгуль Даулетпаевна | Учитель английского языка | 03.05.2024 г.  №0673192  80 часов  10.06.2024 г.  №0776829  80 часов | «Инновационные технологии в обучении английскому языку»  *АО НЦПК «Өрлеу»*  «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»  *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 42 | Троеглазова Неля Алексеевна | Воспитатель ГПД | 25.06.2022 г.  №000114  72 часа  09.12.2022 г.  №005  40 часов | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования» в рамках обновления содержания среднего образования РК  *«ZEREK 2018»*  «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»* |
| 43 | Тусупова Динара Михайловна | Директор | 11.11.2022 г.  №382479186  80 часов  23.01.025 г.  72 часа  07.02.2025 г.  №1481 | «Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей»  *АОО «НИШ» центр педагогического мастерства*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»*  «Мененджмент в образовании»  «Современно научно-образовательный центр» |
| 44 | Фролова Татьяна Ефтифеевна | Учитель-логопед | 09.12.2022 г.  №005-А  40 часов    25.06.2023 г.  №000133  72 часа | «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»*  «Учитель-логопед» в рамках обновления содержания среднего образования РК  *«ZEREK 2018»* |
| 45 | Ханжарова София Шаукатовна | Учитель-дефектолог | 29.09.2023 г.  №0667498  80 часа  13.01-23.01  2025 г.  72 часа | «Развитие профессиональной компитентности специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования»  *АО НЦПК «Өрлеу» Усть-Каменогорск*  «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 46 | Чернавина Людмила Ивановна | Учитель - дефектолог | 25.06.2021 г.  №000112  72 часа  09.12.2022 г.  №004  40 часов  07.02.2025  №1483 | «Учитель-дефектолог» в рамках обновления содержания среднего образования РК  *«ZEREK 2018»*  «Современные технологии обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями» для педагогов начальных классов  *«HAPPY TIME»*  «Мененджмент в образовании»  «Современно научно-образовательный центр» |
| 47 | Шевченко Елена Григорьевна | Учитель-дефектолог | 23.01.2025 г.  72 часа | «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» *АО НЦПК «Өрлеу»* |
| 48 | Шель Александра Витальевна | Воспитатель ГПД | 2024 г. | ВКГК им.Абая |

Учителя начальных классов и воспитатели дошкольных групп проводят работу с одаренными детьми по подготовке и участию детей в разных конкурсах, олимпиадах, соревновниях, котрая имеет свою результативность (дети занимают призовые места).

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов, соревнований городского, областного, республиканского и международного уровней 2022-2023 учебный год (детский сад)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО воспитанника | Название конкурса | Уровень | Результат | ФИО педагога |
| 1 | Андрейко Мирон | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Пименова О.А. |
| 2 | Ақылбеков Жігер | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Мукашева А.М. |
| 3  4 | Бакытханов Ермахан | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  II степени | Слямова Г.Д. |
| Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Жапенева А.Т. |
| 5 | Ерланүлы Мансур | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Сакиолдина А.К. |
| 6 | Филатова Татьяна | «Радуга талантов» | Международный | Диплом  II степени | Измоденова Т.Б. |
| 7 | Макаренко Мария | «Радуга талантов» | Международный | Диплом  II степени |
| 8 | Жүмағазынова Амина | «Радуга талантов» | Международный | Диплом  II степени |
| 9 | Дастанқызы Інжу | «Радуга талантов» | Международный | Диплом  II степени |
| 10 | Қанатқызы Тахмина | «Радуга талантов» | Международный | Диплом  II степени |
| 11 | Данченко Валерия | «Радуга талантов» | Международный | Диплом  II степени |
| 12 | Ербол Әли | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Жапенева А.Т. |
| 13 | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Сакиолдина Б.К. |
| 14 | Истин Асан | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Сакиолдина А.К. |
| 15 | Ищенко Маргарита | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Алимбаева Ш.К. |
| 16 | Қабдығали Абдурахман | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Жапенева А.Т. |
| 17 | Кузнецова Кира | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  II степени | Семиклетова Е.В. |
| 18 | Кульмагамбетова Даяна | Республиканский онлайн-конкурс «Я образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Диплом  I степени | Мукашева А.М. |
| 19 | Макарова Майя | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Алимбаева Ш.К. |
|  | Матвиенко Андрей | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Ханжарова С.Ш. |
| 20 | Мацак Ульяна | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Шевченко Е.Г. |
| 21 | Нургалиева Айша | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Курмангалиева О.А. |
| 22 | Өмірбек Айсұлтан | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Мукашева А.М. |
| 23 | Самсонов Тимофей | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  II степени | Семиклетова Е.В. |
| Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Харлова Н.А. |
| 24 | Семидянкина София | «Juldyzai – 2022» | Городской | Диплом  I степени | Пименова О.А. |
| 25 | Семиклетов Никита | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Курмангалиева О.А. |
| 26 | Хадыберкқызы Жанерке | Республиканский интеллектуальный марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом  I степени | Слямова Г.Д. |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов, соревнований городского, областного, республиканского и международного уровней 2023-2024 учебный год (детский сад)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО воспитанника | Название конкурса | Уровень | Результат | ФИО педагога |
| 1 | Айдар Омар | Республиканский онлайн-конкурс «Я образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Диплом  I степени | Жунусбекова А.Ж. |
| 2 | Андрейко Мирон | Республиканский онлайн-конкурс «Я образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Диплом  I степени | Пименова О.А. |
| Республиканского онлайн-конкурса «Золотая осень» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» в номинации «Рукоделие» | Республиканский | Диплом  I степени |
| 3 | Арманкызы Бібінур | Международный конкурс рисунков «Золотая осень» МАРОИПН | Международный | Диплом  II степени | Стрижкина О.Н. |
| Республиканский онлайн конкурс на тему «Золотая осень» среди детей и подростков в номинации «Рисование» за эффектное выполнение задания и креативный подход при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Диплом  II степени |
| 4 | Ахапкин Богдан | Областной конкурс «Балапан» | Областной | Диплом  I степени | Шевченко Е.г. |
| 5 | Байтулкова Амина | Областной конкурс «Балапан» | Областной | Диплом  I степени | Жунусбекова А.Ж. |
| 6 | Бауржанова Амира | Областной конкурс «Балапан» | Областной | Диплом  I степени | Аутинова Л.Е. |
| 7 | Безотечества Алиса  Артёмовна | Международный конкурс рисунков «Золотая осень» МАРОИПН | Международный | Диплом  II степени | Пименова О.А |
| 8 | Борсук Артем Дмитреевич | Международный конкурс рисунков «Золотая осень» МАРОИПН | Международный | Диплом  II степени | Семиклетова Е.В. |
| 9 | Филатова Татьяна | Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сиқырлы би әлемі» | Областной | Диплом  I степени | Измоденова Т.Б. |
| 10 | Макарова Майя | Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сиқырлы би әлемі» | Областной | Диплом  I степени |
| 11 | Сосновская Милана | Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сиқырлы би әлемі» | Областной | Диплом  I степени |
| 12 | Потехина Ева | Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сиқырлы би әлемі» | Областной | Диплом  I степени |
| 13 | Василенко Ульяна | Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сиқырлы би әлемі» | Областной | Диплом  I степени |
| 14 | Василенко Яна | Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сиқырлы би әлемі» | Областной | Диплом  I степени |
| 15 | Макаренко Мария | Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сиқырлы би әлемі» | Областной | Диплом  I степени |
| 16 | Жумагазынова Амина | Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сиқырлы би әлемі» | Областной | Диплом  I степени |
| 17 | Гречанноков Матвей Максимович | Международный конкурс рисунков «Золотая осень» МАРОИПН | Международный | Диплом  II степени | Стрижкина О.Н. |
| Республиканский онлайн конкурс на тему «Золотая осень» среди детей и подростков в номинации «Рисование» за эффектное выполнение задания и креативный подход при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Диплом  I степени |
| 18 | Данченко Валерия | Областной конкурс «Балапан» | Областной | Диплом  I степени | Медникова П.А. |
| 19 | Ершова Алиса Рмановна | Международный конкурс рисунков «Золотая осень» МАРОИПН | Международный | Диплом  II степени | Стрижкина О.Н. |
| Республиканский онлайн конкурс на тему «Золотая осень» среди детей и подростков в номинации «Рисование» за эффектное выполнение задания и креативный подход, при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Диплом  I степени |
| 20 | Кожокару Роман | Республиканский онлайн-конкурс «Я образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» за оригинальное произведение рукоделие | Республиканский | Диплом  I степени | Жунусбекова А.Ж. |
| 21 | Макаренко Злата | Республиканский онлайн конкурс на тему «Золотая осень» среди детей и подростков в номинации «Рукоделие» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Диплом  I степени | Семиклетова Е.В. |
| 22 | Маратова Зара Тимурқызы | Республиканский онлайн-конкурс «Я образованный ребенок» в номинации Рисунок от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Диплом  I степени | Стрижкина О.Н. |
| Республиканский онлайн конкурс на тему «Золотая осень» среди детей и подростков в номинации «Рукоделие» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Диплом  I степени | Белянинова Г.Г. |
| 23 | Мацак Ульяна Андреевна | Республиканский онлайн конкурс на тему «Золотая осень» среди детей и подростков в номинации «Рукоделие» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Диплом  I степени | Пименова О.А. |
| 24 | Нургалиева Айша Арсеновна | Республиканский онлайн конкурс на тему «Золотая осень» среди детей и подростков в номинации «Рукоделие» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Диплом  I степени | Пименова О.А. |
| 25 | Рязанова Ульяна Павловна | Международный конкурс рисунков «Золотая осень» МАРОИПН | Международный | Диплом  II степени | Стрижкина О.Н |
| Республиканский онлайн конкурс на тему «Золотая осень» среди детей и подростков в номинации «Рисование» за эффектное выполнение задания и креативный подход, при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Диплом  I степени |
| 26 | Сагалова Милена Руслановна | Международный конкурс рисунков «Золотая осень» МАРОИПН | Международный | Диплом  II степени | Курмангалиева О,А. |
| 27 | Семейканов Рамиль | Областной конкурс «Балапан» | Областной | Диплом  I степени | Курмангалиева О.А. |
| 28 | Семиклетов Никита Александрович | Республиканский онлайн-конкурс «Я образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» в номинации выразительное чтение | Республиканский | Диплом  I степени | Пименова О.А. |
| 29 | Сычев Алексей Евгеневич | Республиканский онлайн-конкурс «Я образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» в номинации выразительное чтение | Республиканский | Диплом  I степени | Шевченко Е.Г. |
| 30 | Толсткова Ксения | Областной конкурс «Балапан» | Областной | Диплом  II степени | Ханжарова С.Ш. |
| Городской конкурс чтецов «Живое слова», в рамках проекта «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | Городской | Диплом  II степени | Жунусбекова А.Ж. |
| 31 | Тютюнников Мирослав | Областной конкурс «Балапан» | Областной | Диплом  I степени | Пименова О.А. |
| 32 | Штепан Ева | Областной конкурс «Балапан» | Областной | Диплом  II степени | Семиклетова Е.В. |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов, соревнований городского, областного, республиканского и международного уровней 2024-2025 учебный год (детский сад)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО воспитанника | Название конкурса | Уровень | Результат | ФИО педагога |
| 1 | Азаматқызы Халида | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  II степени | Алимбаева Ш.К. |
| 2 | Айдар Омар | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  III степени | Ханжарова С.Ш. |
| 3 | Бақытжанова Сезім | Участие в Республиканском творческом конкурсе «Мақатаев оқүлары» для воспитанников дошкольных групп | Республиканский | Диплом  I степени | Агзамова С.А. |
| 4 | Веригина Анастасия | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  II степени | Монастырева С.Б. |
| 5 | Екибасова Марьям | Участие в Республиканском творческом конкурсе «Мақатаев оқүлары» для воспитанников дошкольных групп | Республиканский | Диплом  II степени | Стрижкина О.Н. |
| 6 | Зырянов Александр | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  II степени | Шевченко Е.Г. |
| 7 | Карачева Лилия | Республиканский онлайн-конкурс «Творческая мастерская» в номинации «Декоративно прикладное искусство» | Республиканский | Диплом  I степени | Монастырева С.Б. |
| 8 | Кашигина Валерия | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  III степени | Пименова О.А. |
| 9 | Колесникова Софья | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  II степени | Стрижкина О.Н. |
| 10 | Макаренко Злата | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  I степени | Семиклетва Е.В. |
| 11 | Мацак Ульяна | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  I степени | Пименова О.А. |
| 12 | Нурбаева Даяна | Областной творческий конкур «Қүз сыйы» ВКО научно-методический центр «Дарын» | Областной | Диплом  I степени | Курмангалиева О.А. |
| 13 | Рязанова Ульяна | Участие в Республиканском творческом конкурсе «Мақатаев оқүлары» для воспитанников дошкольных групп | Республиканский | Диплом  I степени | Жунусбекова А.Ж. |
| 14 | Толстикова Ксения | Участие в Республиканском творческом конкурсе «Мақатаев оқүлары» для воспитанников дошкольных групп | Республиканский | Диплом  I степени | Жунусбекова А.Ж. |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов, соревнований городского, областного, республиканского и международного уровней**

**2022-2023 учебный год (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. ученика** | **Название интеллектуального конкурса, олимпиады** | **Уровень** | **Результат** | **Ф. И. О. учителя** |
| **1** | Манарбеккызы Аиым | Областной интеллектуальный конкурс «Малахит» | область | Грамота  1 место | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **2** | Хамитов Тамирлан | Областной интеллектуальный конкурс «Малахит» | область | Грамота  2 место | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **3** | Губарев Мирон | Областной интеллектуальный конкурс «Малахит» | область | Грамота  2 место | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **4** | Жанарбекова  Ясмин | 3 Международная предметная олимпиада по русскому языку | международная | Диплом  1 степени | Быкова Н.В.  педагог  1 категория |
| **5** | Прокопенко Станислав | Республиканский конкурс рисунков  «Егемендиги жараскан- Жана Казакстан» | Республика | Диплом  3 степени | Быкова Н.В.  педагог  1 категория |
| **6** | Жанарбекова  Ясмин | Республиканский конкурс рисунков  «Егемендиги жараскан- Жана Казакстан» | Республика | Диплом  2 степени | Быкова Н.В.  педагог  1 категория |
| **7** | Гордеева Валерия | Городской конкурс «Живое слово» | город | Мадактама  1 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **8** | Бурнашова Дарья | Городской конкурс «Живое слово» | город | Мадактама  2 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **9** | Бурнашова Дарья | «Бала дарын» Республиканский конкурс стихов А.Куанбаева | Республика | Диплом  2 дежерали | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **10** | Алимбаев Асанали | Международная предметная олимпиада математика | международная | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **11** | Акенев Амир | Международная предметная олимпиада математика | международная | Диплом  1 степени | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **12** | Коротушенко Юрий | Городской конкурс поделок «Птицы родного края» | город | Грамота  Гран-При | Галиева К.К.  педагог- исследователь |
| **13** | Тусупрв Даниал | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **14** | Елемесов Амир | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **15** | Манарбеккызы Айым | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **16** | Тонышев Захар | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  3 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **17** | Стафеев Леонид | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **18** | Семейханова Рамина | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **19** | Нурдыбек Нурым | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **20** | Мэдениет Дана | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **21** | Шаяхметова Аламгир | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **22** | Хамитов Тамирлан | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **23** | Шамелденова Эсфирь | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **24** | Гадылкан Тамила | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **25** | Губарев Мирон | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **26** | Алимбаев Асанали | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **27** | Манарбеккызы Айым | 4 Республиканская олимпиада по казахскому языку | Республика | Диплом  1 степени | Акзамова С.А.  Педагог |
| **28** | Аузбекова Акжан | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **29** | Бейимбек Алтынай | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **30** | Газизова Адель | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **31** | Рустэмулы Бакытжан | 4 Республиканская олимпиада по математике | Республика | Диплом  1 степени | Быкова Н.В.  педагог  1 категория |
| **32** | Жанарбекова Ясмин | 4 Республиканская олимпиада по русскому языку | Республика | Диплом  1 степени | Быкова Н.В.  педагог  1 категория |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов, соревнований городского, областного, республиканского и международного уровней**

**2023-2024 учебный год (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. ученика** | **Название интеллектуального конкурса, олимпиады** | **Уровень** | **Результат** | **Ф. И. О. учителя** |
| **1** | Талгат Ерасыл | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  1место | Быкова Н.В.  педагог  1 категория |
| **2** | Сосновская Милана | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  1место | Быкова Н.В.  педагог  1 категория |
| **3** | Тусупов Даниал | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  2 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **4** | Алмасова Айым | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  2 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **5** | Оззатан Аружан | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  2 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **6** | Землянухин Егор | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  3 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **7** | Елемесов Амир | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  3 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **8** | Тойкенев Богдан | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  3 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **9** | Ермек Жибек | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  3 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **10** | Алимбаев Асанали | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  1 место | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **11** | Акенев Амир | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  2 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **12** | Бейимбек Алтынай | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  1 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **13** | Аузбекова Акжан | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  1 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **14** | Друска Егор | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  2 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **15** | Газизова Адель | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  2 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **16** | Семидякина София | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  2 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **17** | Юркова Снежана | Областной интеллектуальный конкурс «Асыл тас» | область | Грамота  2 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов, соревнований городского, областного, республиканского и международного уровней**

**2024-2025 учебный год (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. ученика** | **Название интеллектуального конкурса, олимпиады** | **Уровень** | **Результат** | **Ф. И. О. учителя** |
| **1** | Ахметзэки  Нурали | Республикалык Бастау (логика 2 сынып) олимпиадасында | Республика | Диплом  1 место | Смагулова С.К.  педагог |
| **2** | Сайдракым Санжар | Республикалык Бастау (логика 2 сынып) олимпиадасында | Республика | Диплом  1 место | Смагулова С.К.  педагог |
| **3** | Мадиярулы  Нурторе | «Макатаев окупары» республикалык конкурсына катысып | Республика | Диплом  1 место | Смагулова С.К.  педагог |
| **4** | Бакытханов Ермахан | «Макатаев окупары» республикалык конкурсына катысып | Республика | Диплом  1 место | Смагулова С.К.  педагог |
| **5** | Кенжекул Алима | «АКБОТА» зияткерлик олимпиадасын | Республика | Диплом  3 место | Смагулова С.К.  педагог |
| **6** | Ищенко Маргарита | «АКБОТА» зияткерлик олимпиадасын | Республика | Диплом  1 место | Быкова Н.В.  педагог- исследователь |
| **7** | Матвиенко Андрей | «АКБОТА» зияткерлик олимпиадасын | Республика | Диплом  3 место | Быкова Н.В.  педагог- исследователь |
| **8** | Талгат  Ерасыл | «АКБОТА» зияткерлик олимпиадасын | Республика | Диплом  1 место | Быкова Н.В.  педагог- исследователь |
| **9** | Алимбаев Асанали | «АКБОТА» зияткерлик олимпиадасын | Республика | Диплом  3 место | Зуева О.Ю.  педагог- исследователь |
| **10** | Петриченко Егор | «АКБОТА» зияткерлик олимпиадасын | Республика | Диплом  2 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |
| **11** | Тусупов Даниал | «АКБОТА» зияткерлик олимпиадасын | Республика | Диплом  2 место | Косынцева Е.А.  педагог- исследователь |
| **12** | Бауржанова Амира | «АКБОТА» зияткерлик олимпиадасын | Республика | Диплом  2 место | Андреева Е.Ф.  педагог- исследователь |

Педагоги, проявляя свое профессиональное мастерство ежегодно принимают участие в различных конкурсах. Участие в конкурсах повлияло на развитие творческих способностей и профессионального общения педагогов, установление новых связей, внедрение инновационных технологий и активных форм работы. Коллектив в 2022-2023 учебном году принял участие в Республиканском конкурсе «Лучшая дошкольная организация -2022г», в результате которого получил: Гран-При – городской и областной этап, 3-е место – Республиканский этап конкурса.

**Результаты участия в Республиканском конкурсе «Лучшая дошкольная организация - 2022 года»**

<https://drive.google.com/file/d/1BFyuOmAdkhz2JmEMZ_E22Poub8BLsW7c/view?usp=sharing>

**Достижения педагогов**

**за 2022-2023 учебный год (детский сад)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат |
| Алимбаева Ш.К. | Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| Республиканская олимпиада по дошкольному воспитанию и обучению «Зейін» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Республиканский педагогический -творческий конкурс «Вклад педагога» по номинации «Лучшая методическая разработка» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Подтверждает участие в республиканской олимпиаде по дошкольному воспитанию и обучению «Зейін» | Республиканский | Сертификат |
| Участие в форуме педагогов дошкольных организаций. Мини-центров и начальных классов общеобразовательных школ ВКО «От игры к учебной деятельности: современные подходы к воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Областной | Сертификат |
| Аутинова Л.Е. | Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| Участие в семинаре «Исследование урока в практике учителя» | Городской | Сертификат |
| Прослушала международный вебинар, на тему: «Организация процесса «Lesson Study» в условиях детского дошкольного учреждения». | Международный | Сертификат |
| Гирина О.Г. | Республиканский педагогический -творческий конкурс «Вклад педагога» по номинации «Лучшая методическая разработка» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Участие в Республиканском педагогическом творческом конкурсе «Вклад педагога» | Республиканский | Сертификат |
| Жапенева А.Т. | Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| За добросовестное отношение к работе и значительные успехи в коррекционно-педагогической деятельности. | Городской | Грамота |
| Измоденова Т.Б. | Международный хореографический фестиваль конкурс «Радуга талантов» | Международный | Диплом  I I степени |
| Курмангалиева О.А. | Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| За подготовку участников интеллектуальных конкурсов для детей «Дважды два» в возрастной группе 4 года | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Мукашева А.М. | Участие в Республиканской научно-практической конференции, проведенной филиалом «Центр педагогического мастерства» на тему «Дошкольное образование в условиях новой реальности» | Республиканский | Сертификат |
| Республиканский педагогический -творческий конкурс «Вклад педагога» по номинации «Лучший открытый урок» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Республиканский онлайн-конкурс «Зима веселая пора» общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Республиканская научно-практическая конференция «Жаңа шындық жағдайындағы мектепке деінгі білім беру» | Республиканский | Сертификат |
| Подтверждает участие в республиканской олимпиаде по дошкольному воспитанию и обучению «Зейін» | Республиканский | Сертификат |
| Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| Участие в форуме работников дошкольных организаций ВКО «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» | Областной | Сертификат |
| Пименова О.А. | Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| Сакиолдина А.К. | За добросовестное отношение к работе и значительные успехи в коррекционно-педагогической деятельности. | Городской | Грамота |
| Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие эстетического воспитания подрастающего поколения в системе образования и обмена опыта с коллегами через средства массовой информации. | Республиканский | Почетная грамота |
| Республиканский онлайн-конкурс «Зима веселая пора» общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Сакиолдина Б.К. | Международый конкурс «Шербет тәрбиші» | Международный | Диплом  I степени |
| Международый конкурс «Бақытты балабақша» | Международный | Диплом  I степени |
| Республиканская олимпиада по дошкольному воспитанию и обучению «Зейін» | Республиканский | Диплом  I I степени |
| Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| Республиканский педагогический -творческий конкурс «Вклад педагога» по номинации «Педагогическое эссе» | Республиканский | Диплом  I степени |
| За плодотворную работу в педагогической деятельности, высокие результаты в воспитании и обучении подрастающего поколения. | Городской | Грамота |
| Сахарова Ж.Г. | Фестиваль тенниса | Республиканский | Диплом |
| Конкурс новогодней игрушки «Ёлочка, играй!» | Республиканский | Диплом |
| Участие в городском семинаре по актуальным направлениям образования на тему: «Применение инновационных технологий в процессе организованной и досуговой деятельности по физической культуре» | Городской | Сертификат |
| Прослушала международный вебинар: «Трансформация обучения и воспитания: вызовы, возможности. ответственность» в рамках повышении квалификации, на тему: «Развитие физических качеств учащихся на уроках физической культуры в рамках новых подходов» | Международный | Сертификат |
| Семиклетова Е.В. | Республиканский конкурс «Лучший педагог специальной организации образования – 2023г» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Областной этап республиканского конкурса «Лучший педагог специальной организации образования – 2023г» | Областной | Диплом  II степени |
| Республиканская олимпиада по дошкольному воспитанию и обучению «Зейін» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Обмен знаниями и повышение квалификации на Республиканском практическом семинаре тренинге «Жаңа заманға - жаңашыл педагог» | Республиканский | Сертификат |
| Подтверждает участие в республиканской олимпиаде по дошкольному воспитанию и обучению «Зейін» | Республиканский | Сертификат |
| Слямова Г.Д. | Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| За подготовку победителя городского этапа Республиканского фестиваля «Өнеріміз саған - Қазақстан!» в номинации лучший исполнитель | Республиканский | Грамота |
| Стрижкина О.Н. | Республиканский педагогический -творческий конкурс «Вклад педагога» по номинации «Лучшая методическая разработка» | Республиканский | Диплом  I степени |
| За высокий профессионализм, творческую активность и большой вклад в эстетическое воспитание детей. | Городской | Грамота |
| Тимошенко Г.И. | Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| Ханжарова С.Ш. | Республиканская олимпиада по технологии Action Research «Исследование в действии» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Международная олимпиада «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс | Международный | Диплом  III степени |
| Республиканский педагогический -творческий конкурс «Вклад педагога» по номинации «Лучшая методическая разработка» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Республиканский педагогический -творческий конкурс «Вклад педагога» по номинации «Лучший открытый урок» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Республиканская олимпиада «Инклюзивное образование в Казахстане» | Республиканский | Диплом  I степени |
| Республиканская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | Республиканский | Диплом  II степени |
| Прохождение курса повышения квалификации по профилактике буллинг в образовательной сфере на тему: «Буллинг-причины, форма, профилактика» | Республиканский | Сертификат |
| Участие в областном семинаре-практикуме по теме: «Организация образовательно-развивающего процесса учащихся с особыми образовательными потребностями» | Областной | Сертификат |
| Участие в Республиканском педагогическом творческом конкурсе «Вклад педагога» | Республиканский | Сертификат |
| Участие в республиканской олимпиаде «Инклюзивное образование в Казахстане» | Республиканский | Сертификат |
| Участие в Республиканской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | Республиканский | Сертификат |
| Шевченко Е.Г. | Республиканский Марафон «Уркер» | Республиканский | Диплом |
| Республиканская олимпиада по дошкольному воспитанию и обучению «Зейін» | Республиканский | Диплом  III степени |
| Участник республиканской олимпиады по дошкольному воспитанию и обучению «Зейін» | Республиканский | Сертификат |
| Участие в семинаре «Исследование урока в практике учителя» | Городской | Сертификат |

**Достижения педагогов (детский сад)**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат |
| Алимбаева Ш.К. | Призер городского этапа республиканского конкурса «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» | Городской | I Диплом |
| Призер областного этапа Республиканского конкурса «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» | Областной | III Диплом |
| За участие в областном семинаре по обмену опытом учителей казахского языка детских садов и мини-центров ВКО на тему «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| За подготовку учащихся в Республиканском онлайн-конкурсе «Я -образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| За способность вдохновлять ученика в достижении цели в рамках Республиканского онлайн-конкурса «Золотая осень» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Аутинова Л.Е. | За участие в областном семинаре по обмену опытом учителей казахского языка детских садов и мини-центров ВКО на тему «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Сертификат |
| Жапенева А.Т. | Республиканская олимпиада по предмету «Педагогика» | Республиканский | I Диплом |
| Олимпиада среди учителей дефектологов «Маусым» | Республиканский | I Диплом |
| За участие в областном семинаре по обмену опытом учителей казахского языка детских садов и мини-центров ВКО на тему «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| Костырка В.Ф. | За распространение ценного родительского опыта, творческий подход и активное сотрудничества в организации городского конкурса «Калейдоскоп идей «Поделись своей игрой» | Городской | Благодарственное письмо |
| За участие в областном семинаре по обмену опытом учителей казахского языка детских садов и мини-центров ВКО на тему «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| Курмангалиева О.А. | Призер городского этапа республиканского конкурса «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» | Городской | I Диплом |
| Призер областного этапа Республиканского конкурса «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» | Областной | III Диплом |
| За добросовестный творческий труд, педагогическое мастерство, успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. | Городской | Грамота |
| За подготовку учащихся к Республиканскому онлайн-конкурсу «Я – образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| За способность вдохновлять ученика в достижении цели в рамках Республиканского онлайн-конкурса «Золотая осень» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| За активное участие в организации семинара для преподавателей казахского языка в детских садах области «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| Медникова П.А. | За подготовку учащихся к Республиканскому онлайн-конкурсу «Я – образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Мукашева А.М. | За участие в областном семинаре по обмену опытом учителей казахского языка детских садов и мини-центров ВКО на тему «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| Пименова О.А. | За подготовку учащихся к Республиканскому онлайн-конкурсу «Я – образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| За способность вдохновлять ученика в достижении цели в рамках Республиканского онлайн-конкурса «Золотая осень» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Сакиолдина Б.К. | За подготовку к городскому конкурсу чтецов «Тәулесіз ел ұраны» | Городской | Благодарственное письмо |
| За активное участие в организации семинара для преподавателей казахского языка в детских садах области «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| Сахарова Ж.Г. | Участие в конкурсе «Золотая осень 2023г» | Республиканский | Диплом |
| Конкурс новогодней игрушки «Ёлочка, играй!» | Республиканский | Диплом |
| Прослушала международный вебинар по актуальным направлениям образования, в рамках повышения квалификации, на тему: «Креативный педагог-ребенок - исследователь» | Международный | Сертификат |
| Участие в семинаре- тренинге по повышению квалификации, на тему: «Инновации» | Республиканский | Сертификат |
| Семиклетова Е.В. | Призер городского этапа Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей» | Городской | III Диплом |
| В номинации «Үздік педагог – 2024г» за лучшую работу, представленную на «Үздік тәрбиеші» | Республиканский | Диплом |
| Региональный этап Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» в номинации «Ранняя грамотность» | Региональный | II Диплом |
| За высокий профессионализм, творческое отношение к работе, активное участие в деле повышения педагогического мастерства. | Городской | Грамота |
| За подготовку учащихся к Республиканскому онлайн-конкурсу «Я – образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| За активное участие и обмен опытом в рамках областных курсов повышения квалификации «Организация учебно-воспитательного и коррекционного процесса в специальных организациях образования» филиал «Өрлеу» | Областной | Благодарственное письмо |
| За активное участие в организации семинара для преподавателей казахского языка в детских садах области «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| Слямова Г.Д. | За издание и распространение инновационного учебно-методического комплекса на Республиканском уровне | Республиканский | Сертификат |
| За активное участие в организации семинара для преподавателей казахского языка в детских садах области «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| Стрижкина О.Н. | За подготовку учащихся к Республиканскому онлайн-конкурсу «Я – образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| За способность вдохновлять ученика в достижении цели в рамках Республиканского онлайн-конкурса «Золотая осень» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| За активное участие в организации семинара для преподавателей казахского языка в детских садах области «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Благодарственное письмо |
| Ханжарова С.Ш. | Региональный этап Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» в номинации «Ранняя грамотность» | Региональный | III Диплом |
| Призер городского этапа Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей» | Городской | II Диплом |
| За высокий профессионализм, творческое отношение к работе, активное участие в деле повышения педагогического мастерства. | Городской | Грамота |
| Участие в Форуме педагогов дошкольных организаций, мини-центров и начальных классов общеобразовательных организаций ВКО: «От игры к учебной деятельности: современные подходы к воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Областной | Сертификат |
| «Использование комплексов «Приоритет» при развитии познавательных способностей, коммутативных навыков и эмоционального интеллекта дошкольников» | Республиканский | Сертификат |
| За участие в областном семинаре по обмену опытом учителей казахского языка детских садов и мини-центров ВКО на тему «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Сертификат |
| За способность вдохновлять ученика в достижении цели в рамках Республиканского онлайн-конкурса «Золотая осень» при поддержке общественного фонда «Qazaq Qogam» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| За подготовку учащихся к Республиканскому онлайн-конкурсу «Я – образованный ребенок» от имени общественного фонда «Өрлеу Қазақстан» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Шевченко Е.Г. | За плодотворную работу в сфере дошкольного воспитании и обучении подрастающего поколения. | Городской | Грамота |
| За участие в областном семинаре по обмену опытом учителей казахского языка детских садов и мини-центров ВКО на тему «Қызықты қазақ тілі» оқу -әдістемелік кешені балабақшаларға» | Областной | Сертификат |

**Достижения педагогов**

**за 2024-2025 учебный год (детский сад)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат |
| Агзамова С.А. | Благодарность за подготовку учеников к Республиканскому творческому конкурсу «Мақатаев оқүлары» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Алимбаева Ш.К. | За участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» | Региональный | Сертификат |
| За участие в круглом столе «Мировая практика инклюзивного образования» | Международный | Сертификат |
| Аутинова Л.Е. | За плодотворную работу в сфере дошкольного воспитания и обучения, профессионализм и высокие результаты в воспитании и обучении подрастающего поколения | Городской | Грамота |
| За проявленную профессиональную квалификацию и мастерство, активность в организации семинара для педагогов сферы дошкольного воспитания и обучения на тему: «Құзіреттіліқ орталықтары: тәжібибе, инновация, перспективалар» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Для педагогов Республиканской системы дошкольного воспитания и обучения «Құзіреттілік орталықтары: тәжірибе, инновация, перспективалар» | Республиканский | Сертификат |
| Жапенева А.Т. | За участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» | Региональный | Сертификат |
| Областной семинар-практикум «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасаудағы инновациялық түзеу-дамыту әдістері. Білім берудегі заманауи трендтер» | Областной | Сертификат |
| Жунусбекова А.Ж. | Благодарность за подготовку учеников к Республиканскому творческому конкурсу «Мақатаев оқүлары» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Костырка В.Ф. | За участие в круглом столе «Мировая практика инклюзивного образования» | Международный | Сертификат |
| Монастырева С.Б. | «Фестиваль педагогических идей» по номинации «Лучшая развивающая среда» | Международный | Диплом  I степени |
| «Фестиваль педагогических идей» по номинации «Лучший открытый урок» | Международный | Диплом  I степени |
| За отличную подготовку победителя Республиканского онлайн-конкурса «Творческая мастерская» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» | Республиканский | Диплом |
| За участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» | Республиканский | Сертификат |
| Семинар-тренинг по повышению квалификации на тему: «Профессиональное совершенствование и саморазвитие педагога» | Республиканский | Сертификат |
| Пименова О.А. | За плодотворную работу в сфере дошкольного воспитания и обучения, профессионализм и высокие результаты в воспитании и обучении подрастающего поколения | Городской | Грамота |
| Региональный этап Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» в номинации «Ранняя грамотность» | Региональный | Диплом  III степени |
| Сакиолдина Б.К. | За подготовку к городскому конкурсу чтецов, посвященного Дню Независимости Республики Казахстан «Теуелсіз ел ұраны» | Городской | Благодарственное письмо |
| За проявленную профессиональную квалификацию и мастерство, активность в организации семинара для педагогов сферы дошкольного воспитания и обучения на тему: «Құзіреттіліқ орталықтары: тәжібибе, инновация, перспективалар» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Для педагогов Республиканской системы дошкольного воспитания и обучения «Құзіреттілік орталықтары: тәжірибе, инновация, перспективалар» | Республиканский | Сертификат |
| Сахарова Ж.Г. | Семинар-тренинг по повышению квалификации на тему: «Инновационный педагог - требование современности» | Республиканский | Сертификат |
| Семиклетова Е.В. | За проявленную профессиональную квалификацию и мастерство, активность в организации семинара для педагогов сферы дошкольного воспитания и обучения на тему: «Құзіреттіліқ орталықтары: тәжібибе, инновация, перспективалар» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Международный дистанционный конкурс «Тәрбие - білім айнасы» для педагогов дошкольных организаций образования и обучающихся по направлению «Педагогические науки» в номинации «Игровой вызов – лучшие практики и идеи» | Международный | Диплом  III степени |
| Для педагогов Республиканской системы дошкольного воспитания и обучения «Құзіреттілік орталықтары: тәжірибе, инновация, перспективалар» | Республиканский | Сертификат |
| За участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» | Региональный | Сертификат |
| Областной семинар-практикум «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасаудағы инновациялық түзеу-дамыту әдістері. Білім берудегі заманауи трендтер» | Областной | Сертификат |
| Слямова Г.Д. | Региональный этап Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» в номинации «Ранняя грамотность» | Региональный | Диплом  III степени |
| В рамках II форума «Педагог: мамандық. Кәсіп. Өнер.» конференция на тему «Педагогический интеллект-бум» | Областной | Сертификат |
| Стрижкина О.Н. | Международный дистанционный конкурс «Тәрбие - білім айнасы» для педагогов дошкольных организаций образования и обучающихся по направлению «Педагогические науки» в номинации «Игровой вызов – лучшие практики и идеи» | Международный | Диплом  III степени |
| Благодарность за подготовку учеников к Республиканскому творческому конкурсу «Мақатаев оқүлары» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Ханжарова С.Ш. | За участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» | Региональный | Сертификат |
| Шевченко Е.Г. | За проявленную профессиональную квалификацию и мастерство, активность в организации семинара для педагогов сферы дошкольного воспитания и обучения на тему: «Құзіреттіліқ орталықтары: тәжібибе, инновация, перспективалар» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Благодарность за большой вклад и добросовестный труд в сфере образования | Городской | Благодарственное письмо |
| Городской этап Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических идей» | Городской | Диплом  III степени |
| За участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» | Региональный | Сертификат |
| За проявленную профессиональную квалификацию и мастерство, активность в организации семинара для педагогов сферы дошкольного воспитания и обучения на тему: «Құзіреттіліқ орталықтары: тәжібибе, инновация, перспективалар» | Республиканский | Благодарственное письмо |

**Достижения педагогов начальных классов (2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.**  **участника** | **Название интеллектуального конкурса, олимпиады** | **Результат** | **Уровень** | **Категория учителя** |
| **1** | Быкова Надежда Викторовна | Республиканский педагогический конкурс  «Педагогический успех», презентация урочной деятельности | Диплом  1 место | Республика | Педагог  1 категории |
| **2** | Быкова Надежда Викторовна | Конкурс рисунков  «Егемендири жараскан- Жана Казахстан» | Благодарственное письмо за подготовку призеров | Республика | Педагог  1 категории |
| **3** | Самойлов Валерий Геннадьевич | Республиканский творческий центр «Intellektual»  «Лучшая методическая статья» | Диплом  1 место | Республика | Педагог  хореограф |
| **4** | Зуева Оксана Юрьевна | Республиканский творческий центр «Intellektual»  «Лучший классный час» | Диплом  1 место | Республика | Педагог исследователь |
| **5** | Зуева Оксана  Юрьевна | Республиканский фестиваль педагогичесих идей | сертификат | Республика | Педагог исследователь |
| **6** | Андреева Елена Федоровна | Республиканская олимпиада «Зейн» | Диплом  1 степени | Республика | Педагог исследователь |
| **7** | Быкова Надежда Викторовна | Республиканская олимпиада «Зейн» | Диплом  1 степени | Республика | Педагог  1 категории |
| **8** | Зуева Оксана  Юрьевна | «Алтын тугын» олимпиада по математике | Диплом  3 степени |  | Педагог исследователь |
| **9** | Андреева Елена Федоровна | «Алтын тугын» олимпиада по математике | Диплом  2 степени |  | Педагог исследователь |
| **10** | Зуева Оксана  Юрьевна | Форум педагогов ВКО | Сертификат | Область | Педагог исследователь |

**Достижения педагогов начальных классов (2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.**  **участника** | **Название интеллектуального конкурса, олимпиады** | **Результат** | **Уровень** | **Категория учителя** |
| **1** | Быкова Надежда Викторовна | «Основы цифровой грамотности и работа а АИСКUNDELIK.KZ для учителей общеобразовательных школ РК» | Сертификат | Республика | Педагог  1 категории |
| **2** | Быкова Надежда Викторовна | Республиканская олимпиада «ККО. КZ» начальные классы | Диплом  2 степени | Республика | Педагог  1 категории |
| **3** | Быкова Надежда Викторовна | Республиканский учебный центр «Орлеу РК» «Булинг-причины, формы, профилактика» | Сертификат | Республика | Педагог  1 категории |
| **4** | Быкова Надежда Викторовна | Олимпиада по технологии Lessjn Study 2024 | Диплом  1 место | Республика | Педагог  1 категории |
| **5** | Быкова Надежда Викторовна | Республиканская олимпиада «Педстарт» | Диплом  2 степени | Республика | Педагог  1 категории |
| **6** | Быкова Надежда Викторовна | Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство» - эссе | Диплом  1 степени | Республика | Педагог  1 категории |
| **7** | Жиброва Наталья Юрьевна | «Арнайы бім ұйымының үздік педагогі»  Республикалық байқауының қалалық кезеңіннің жүлдеегері | Диплом  1 степени | Республика | Педагог-  Психолог  педагог-эксперт |
| **8** | Жиброва Наталья Юрьевна | «Арнайы бім ұйымының үздік педагогі»  Республикалық байқауының областық кезеңінде | Диплом  2 степени | Область | Педагог-  Психолог  педагог-эксперт |
| **9** | Жиброва Наталья Юрьевна | «Педагогикалық идеялар фестевалі»  Республикалық байқауының қалалық кезеңіннің жүлдеегері | Диплом  3 степени | Республика | Педагог-  Психолог  педагог-эксперт |
| **10** | Жиброва Наталья Юрьевна | «Терапевтическая работа с детскими страхами и тревогами»  Международный вебинар | Сертификат | международный | Педагог-  Психолог  педагог-эксперт |

**Достижения педагогов детского сада 2022-2023**

[**https://drive.google.com/file/d/1kSXdE3Z2a\_weW6hHeqI0AhP8ajp-drQ8/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1kSXdE3Z2a_weW6hHeqI0AhP8ajp-drQ8/view?usp=drive_link)

**Достижения педагогов детского сада 2023-2024**

[**https://drive.google.com/file/d/1XVDhRpIoo\_8TXuuzYjFWat96HY\_PDKBY/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1XVDhRpIoo_8TXuuzYjFWat96HY_PDKBY/view?usp=drive_link)

**Достижения педагогов детского сада 2024-2025**

[**https://drive.google.com/file/d/1SjRMu1qIoUlLZ9jo7fs4jjTE0D\_dGKIA/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1SjRMu1qIoUlLZ9jo7fs4jjTE0D_dGKIA/view?usp=drive_link)

**Достижения воспитанников детского сада 2022-2023**

[**https://drive.google.com/file/d/1hDt4DG6b7FzNDPBXvG1Q9NYaQY6h9LId/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1hDt4DG6b7FzNDPBXvG1Q9NYaQY6h9LId/view?usp=drive_link)

**Достижения воспитанников детского сада 2023-2024**

[**https://drive.google.com/file/d/1joioq2T8yAwPPceSLAyuiW0vY-qeMYqa/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1joioq2T8yAwPPceSLAyuiW0vY-qeMYqa/view?usp=drive_link)

**Достижения воспитанников детского сада 2024-2025**

[**https://drive.google.com/file/d/1-vJwrvq4MBGZtOaivJ4DvjZ5aKHnhjfP/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1-vJwrvq4MBGZtOaivJ4DvjZ5aKHnhjfP/view?usp=drive_link)

**Достижения учащихся начальных классов 2022-2025 г.г.**

[**https://drive.google.com/file/d/1G5Lvnr35clyJbO9v49lUFhyPk2nt5\_D0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1G5Lvnr35clyJbO9v49lUFhyPk2nt5_D0/view?usp=sharing)

**Достижения педагогов начальной школы 2022-2025 г.г.**

[**https://drive.google.com/file/d/157Xhis2dbMS0RENwIzjo8b3GEtPPw4IZ/view?usp=sharin**](https://drive.google.com/file/d/157Xhis2dbMS0RENwIzjo8b3GEtPPw4IZ/view?usp=sharin)

**Выводы:** Анализируя кадровый потенциал педагогических работников можно сделать вывод, что в специальной школе-детском саду №14 созданы оптимальные условия для совершенствования профессиональной деятельности, формирования у педагогов креативности, творчества, стремления к профессиональному росту. Педагогический коллектив стабилен, хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональных аспектах. Имеется достаточный потенциал для дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для накопленного опыта внутри коллектива.

**Недостатки**: Нет квалификационной категории у заместителя директора по УВР и методиста.

**Пути решения:** В план аттестации на 2026 год включить заместителя руководителя по УВР и методиста.

**3. Контингент воспитанников в детском саду и учащихся в начальной школе**

Специальная школа-детский сад обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объёма услуг по воспитанию, обучению, социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников. Прием детей в возрасте от 3х до 11 лет в специальную школу-детский сад №14 осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг, Типовыми правилами деятельности организации дошкольного, среднего и специального образования, :

Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации, утвержденными приказом Министра науки и образования РК от 19.06.2020 года №254 с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года через электронный портал «balabakgsha.snation.kz.» на основании электронного направления;

1. Прием документов и зачисление в специальные организации образования детей с ограниченными возможностями для обучения по специальным общеобразовательным учебным программам, утвержденными приказом министра образования и науки от 27.05.2020 года №223 с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года;
2. Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течении длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных Министром образования и науки от 27.05.2020 года с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года.

Воспитание и обучение детей осуществляется в соответствии с требованиям ГОСО дошкольного воспитания и обучения, ГОСО начального образования, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения, типового учебного плана начального образования для учащих с ООП, типовой учебной программой дошкольного обучения и воспитания, типовой учебной программы дошкольного обучения и воспитания с нарушением зрения (для учителей-дефектологов), типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций.

На каждого ребенка оформляется личное дело, заключается договор между специальной школой – детским садом №14 и родителями (с родителями детей дошкольного возраста через электронный портал «balabakgsha.snation.kz.») на весь период пребывания детей. Прием документов и зачисление детей ведется в течении года при наличии свободных мест и заключения ПМПК ВКО, г.Усть-Каменогорска.

Договора с родителями 2022-2023 учебный год

[**https://drive.google.com/file/d/1CqvWa61GYsnDzyUcZS-k9HsTQjSUpRy4/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1CqvWa61GYsnDzyUcZS-k9HsTQjSUpRy4/view?usp=sharing)

Договора с родителями 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1srjGKuYUJJ-okq0_KMoHN7FYhy3h7Hwa/view?usp=sharing>

Договора с родителями 2024-2025 учебный год

[**https://drive.google.com/file/d/1E4z2EPSee4F-KLUbG3QGFU\_iG2Pbs59U/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1E4z2EPSee4F-KLUbG3QGFU_iG2Pbs59U/view?usp=drive_link)

**Сведения о контингенте воспитанников и обучающихся по возрастам**

Количество детей ежегодно увеличивается в течение учебного года (на начало учебного года количество детей меньше, чем на конец года). Это связано с большой очередностью в психолого-медико-педагогическую консультацию ВКО и города Усть-Каменогорска, в следствии чего нет возможности своевременно произвести полное комплектование детей на 01 сентября. Контингент детей детского сада и начальной школы в течении трех лет имеет тенденцию к увеличению: 2022-2023 учебный год – детский сад 76, начальная школа 67, 2023-2024 учебный год – детский сад 78, начальная школа 67, 2024-2025 учебный год – детский сад 84, начальная школа 70. Это связано с увеличением контингента детей с нарушением зрения и открытием дополнительного класса с казахским языком обучения в 2024-2025 учебном году. По личному, письменному заявлению родителей в течение 2024-2025 учебного года осуществлен перевод детей из группы в группу с целью приведения в соответствие языковое обучение и возникшей сложности зачисления детей на портале «balabakgsha.snation.kz.».

Приложение 3 ДО 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1cu0BFy01a4zhwzddh5uQehy-mP1cE8jk/view?usp=sharing>

Приложения 3 ДО 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1rWShbp7rm1aqWhj-Mesh32zRaYwHf663/view?usp=sharing>

Приложения 3 ДО 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1QDggc0dYQrdqbjBKpGFQnjOoFdGrG1Ew/view?usp=sharing>

Заключения МППК 2022-2023 учебный год дошкольные группы

<https://drive.google.com/file/d/10TzzexmupbMvFUObaDjbTvCELlUrcP9c/view?usp=sharing>

Заключения ПМПК 2023-2024 учебный год дошкольные группы

<https://drive.google.com/file/d/1fvz8Llsj8kXe6afvYQK5K6r4osBoEjAk/view?usp=sharing>

Заключения ПМПК 2024-2025 учебный год дошкольные группы

<https://drive.google.com/file/d/1fCPdGYWL3uPpSLFd247P6W1lxbIwAKAk/view?usp=sharing>

Приложение 8 начальная школа, 2022-2023 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1ZXt0Mi0C4vG9e3ncWSmRVwXPi2_KPTGS/view?usp=sharing>

Приложение 8 начальная школа, 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1OlxSsbIfSxlrnTlLqFUTOjPcMQ4stVSQ/view?usp=sharing>

Приложение 8 начальная школа 2024-2025 учебные год школа

<https://drive.google.com/file/d/1beTzcyFRhM3EW4aiXScyUSojmtl6-ixl/view?usp=sharing>

Заключения ПМПК начальная школа 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/19QarzJjFW_FlM1iduMcEqQbs7S4KQofZ/view?usp=sharing>

Заключения ПМПК начальная школа 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1jZB89JNeo-tto3vzEkRy3m3FuOT_FpzA/view?usp=sharing>

Заключения ПМПК начальная школа 2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1KDJsbnhceqUeA4g-af2TE1xUg8ORaB8Z/view?usp=sharing>

Список учащихся начальной школы 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1WRm__COHhZ2ICuvPAN8ee6CFYkP7OInD/view?usp=sharing>

Список учащихся начальной школы 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1_3P5KhoH1bII7VJjL7uf_vc0TmY_05yc/view?usp=sharing>

Список учащихся начальной школы 2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/19gFXj4lMUiqw-liEzcLmr5S_7YIuMMX-/view?usp=sharing>

**Сведения о наполняемости по возрастам и движении контингента воспитанников дошкольных групп 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп, возраст** | **Количество детей на начало года** | **Количество прибывших в течении года** | **Количество выбывших в течении года** | **Количество детей на конец года** |
| 1 | Средняя группа «Звёздочки», дети 3-х лет | 14 | 1 | 0 | 15 |
| 2 | Старшая группа№1 «Балапан», дети 4-х лет | 12 | 2 | 0 | 14 |
| 3 | Старшая группа №2 «Пчёлки, дети 4-х лет | 15 | 2 | 2 | 15 |
| 4 | Предшкольная группа №1 «Зерде», дети 5-ти лет | 8 | 0 | 1 | 7 |
| 5 | Предшкольная группа №2 «Солнышко», дети 5-ти лет | 14 | 1 | 0 | 15 |
| 6 | Предшкольная группа №3 «Дружная семейка», дети 5-ти лет | 9 | 1 | 0 | 10 |
| 7 | **Всего:** | 72 | 7 | 3 | 76 |

**Сведения о наполняемости по возрастам и движении контингента воспитанников дошкольных групп 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп, возраст** | **Количество детей на начало года** | **Количество прибывших в течении года** | **Количество выбывших в течении года** | **Количество детей на конец года** |
| 1 | Средняя группа №1 «Зерде», дети 3-х лет | 7 | 1 | 0 | 8 |
| 2 | Средняя группа №2 «Солнышко», дети 3-х лет | 6 | 9 | 0 | 15 |
| 3 | Старшая группа «Звёздочки», дети 4-х лет | 15 | 0 | 1 (28.05.2023)  включена в итоговый мониторинг | 14 |
| 4 | Предшкольная группа №1 «Балапан», дети 5-ти лет | 11 | 2 | 0 | 13 |
| 5 | Предшкольная группа № «Пчёлки», дети 5-ти лет | 14 | 1 | 0 | 15 |
| 6 | Предшкольная группа №3 «Дружная семейка», дети 5-ти лет | 12 | 2 | 1(29.05.2023г включен в итоговый мониторинг) | 13 |
| 7 | **Всего:** | 66 | 14 | 1 | 78 |

**Сведения о наполняемости по возрастам и движении контингента воспитанников дошкольных групп 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп, возраст** | **Количество детей на начало года** | **Количество прибывших в течении года** | **Количество выбывших в течении года** | **Количество детей на 31.03.2025 года** |
| 1 | Средняя группа №1 «Балапан», дети 3-х лет | 1 | 14 | 2 | 13 |
| 2 | Средняя группа №2 «Дружная семейка», дети 3-х лет | 3 | 12 | 1 | 14 |
| 3 | Старшая группа №1 «Зерде», дети 4-х лет | 9 | 9 | 3 | 15 |
| 4 | Старшая группа №2 «Солнышко», дети 4-х лет | 15 | 1 | 1 | 15 |
| 5 | Предшкольная группа №1 «Звёздочки», дети 5-ти лет | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 6 | Предшкольная группа №2 «Пчёлки», дети 5-ти лет | 14 | 1 | 2 | 13 |
| 7 | **Всего:** | 63 | 27 | 6 | 84 |

**Сведения о наполняемости и движении** **контингента учащихся начальной школы 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп, возраст** | **Количество детей на начало года** | **Количество прибывших в течении года** | **Количество выбывших в течении года** | **Количество детей на конец года** |
| 1 | 1 класс | 16 | 1 | 0 | 17 в том числе 1 на надомном обучении |
| 2 | 2 класс | 17 | 1 | 0 | 18 |
| 3 | 3 класс | 18 | 0 | 0 | 18 в том числе 1 на надомном обучении |
| 4 | 4 класс | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 5 | Всего: | 65 | 3 | 0 | 67 |

**Сведения о наполняемости и движении контингента учащихся начальной школы 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп, возраст** | **Количество детей на начало года** | **Количество прибывших в течении года** | **Количество выбывших в течении года** | **Количество детей на конец года** |
| 1 | 1 класс | 23 | 0 | 0 | 23 в том числе 3 на надомном обучении |
| 2 | 2 класс | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 3 | 3 класс | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 4 | 4 класс | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 5 | Всего: | 67 | 0 |  | 67 |

**Сведения о наполняемости и движении контингента учащихся начальной школы 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп, возраст** | **Количество детей на начало года** | **Количество прибывших в течении года** | **Количество выбывших в течении года** | **Количество детей на 31.03.2025 года** |
| 1 | 1 класс | 16 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | 2 «А» класс | 16 | 0 | 0 | 16 в том числе 2 на надомном обучении |
| 3 | 2 «Б» класс | 5 | 2 | 0 | 7 |
| 4 | 3 класс | 16 | 0 | 0 | 16 |
| 5 | 4 класс | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 6 | Всего: | 68 | 20 | 0 | 70 |

**Сведения о наличии разных возрастных групп и классов**

В 2022-2023 учебном году в специальной-школе детском саду функционировало 6 дошкольных групп, из них 1 средняя группа,, 2 старшие группы 1 с казахским языком обучения, 3 группы предшкольной подготовки 1 с казахским языком обучения и 4 класса начальной школы: 1,2,3,4 классы с русским языком обучения.

В 2023-2024 учебном году функционировало 6 дошкольных групп, из них 2 средние группы 1 с казахским языком обучения, 1 старшая группа, 3 группы предшкольной подготовки 1 с казахским языком обучения и 4 класса начальной школы: 1,2,3,4 классы с русским языком обучения.

В 2024-2025 учебном году функционирует 6 дошкольных групп, из них 2 средние группы 1 с казахским языком обучения, 2 старшие группы 1 с казахским языком обучения, 2 группы предшкольной подготовки и 4 класса начальной школы: 1, 2 «А», 2 «Б» с казахским языком обучения, 3, 4 классы с русским языком обучения.

Период освоения типовой учебной программы воспитания и обучения детей 3-х лет, 4-х лет и 5-ти лет осуществляется с 01 сентября по 31 мая. Выпуск воспитанников предшкольных групп из детского сада осуществляется до 01 августа.

С письменного заявления родителей сроком до двух месяцев, по болезни, с целью оздоровления, лечения, реабилитации, на период ЧС за ребенком в детском саду сохраняется место, отчисление производится в случаях нарушения договора, пропуска воспитанником без уважительной причины более одного месяца, наличия медицинских противопоказаний.

**Выводы:** При комплектовании дошкольных групп на 01.09 количество детей средних групп незначительное, так как существует очередность обследования на ПМПК ВКО, города Усть-Каменогорска и большинство родителей не осведомлены о деятельности специальной школы-детского сада.

**Пути решения:** Провести «Круглый стол» с коллегами из ПМПК ВКО, г.Усть-Каменогорска, с участием главного офтальмолога ВКО Камасовой З.А. по вопросу комплектования детей.

**4. Учебно-методическая работа в детском саду**

Учебно-методическая работа КГУ «Специальная школа-детский сад №14» организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольная организация осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года №345;
3. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343;
4. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 года, утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №249;
5. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный Приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348;
6. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные Приказом Министра просвещения РК от 9 сентября 2022 года №394;
7. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утвержденная Приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года №422;
8. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения, утвержденная Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (для учителей-дефектологов);
9. Типовые правила деятельности дошкольных и специальных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года №385 с изменениями и дополнениями от 7 августа 2023 года
10. Дополнительными образовательными программами, рекомендованными к применению Ученым советом республиканского и городского экспертного совета.

Учебно-воспитательная и коррекционно-педагогическая работа в детском саду организована с соблюдением требований, предъявляемым Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, реализующей содержание Государственного общеобязательного стандарта образования, и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения, которая имеет четыре коррекционных раздела: «Зрительное восприятие», «Ориентировка в пространстве», «Осязание и мелкая моторика», «Социально-бытовая ориентировка» (для учителей дефектологов).

Методическая работа в специальной школе-детском саду строится согласно годового плана. Для решения задач, определенных в годовом плане, разработана система мероприятий со всеми участниками  образовательного процесса, которая предусматривает различные формы мероприятий: педагогические советы, методические советы, методические объединения, семинары, консультации, выставки, смотры-конкурсы, мониторинг, работу с аттестующимися педагогами, взаимодействие с родителями воспитанников и социумом, преемственность со школой и т.д.

**Годовой план ШДС 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025г**

<https://drive.google.com/drive/folders/1dgoG0cFa4XTTUXEhP699cRAkyDdNIM4Y?usp=sharing>

**Протоколы педагогических советов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

<https://drive.google.com/file/d/1mOhKirk18lx3u1lNVU-CRS17UVrW8d-7/view?usp=sharing>

**Протоколы методических советов педагогов дошкольных групп**

План работы методического совета дошкольных групп 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1VBqzskR-2g489bLCG5rO5w1AzkuWP2Xa/view?usp=drive_link>

План работы методического совета дошкольных групп 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1UEpFzMW1sROFF7lQbhQgyR3AgN_lzXA6/view?usp=drive_link>

**Методические советы учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

<https://drive.google.com/drive/folders/1EppRWg4pAaWN5TD7DI0ZNXP1RmSSgQ1z?usp=sharing>

**Протоколы методического объединения педагогов коррекционных дисциплин 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Методические объединения педагогов коррекционных дисциплин 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1X9gPT7JV6KkKKlLBoYvZhVv9i1yitT2P/view?usp=drive_link>

Методические объединения педагогов коррекционных дисциплин 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1FihuuqkFOBXJVJUhDTbo5vJPq_vemG9j/view?usp=drive_link>

Методические объединения педагогов коррекционных дисциплин 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1x3HNj1QRNZIUuN80lKjnC3zRBAMsMdC3/view?usp=drive_link>

**Протоколы психолого-медико-педагогической комиссии 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года** <https://drive.google.com/file/d/1Ea6wLgkdXG8huuM_HJh5SPfHYvQyh3zB/view?usp=drive_link>

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план, циклограмма, документы по мониторингу развития умений и навыков детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическими письмами «Об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан» в 2022-2023, 2023- 2024, 2024-2025 учебном году.

Разработанные рабочие учебные планы за 2022-2023, 2023- 2024, 2024-2025 учебные года утверждены директором детского сада и согласованы с отделом образования города Усть-Каменогорска. Перспективные планы составлены педагогами дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023, 2023-2024, 2024у-2025 учебные года.

На 2022 - 2023 учебный год Рабочий учебный план разработан по Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Согласно рабочим учебным планам с 2022-2023 учебного года воспитательно-образовательный процесс был ориентирован на формирование знаний, умений и навыков детей по следующим образовательным разделам: «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Творческое развитие» и «Развитие социально-эмоциональных навыков». Общий объем недельной нагрузки и продолжительность организованной деятельности регламентирован для каждой возрастной группы. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: перспективному плану, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников. Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года. Перспективным планом предусмотрено обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Циклограмма составляется на каждую неделю, обеспечивая выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и др.), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с Приказом министра и образования науки РК от 6 апреля 2020 года №130 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Расписание, перспективное планирование воспитателей, педагогов-специалистов составляются в соответствии с Рабочим учебным планом, рассмотренным и утвержденным на педагогическом совете.

Организованная деятельность в группах детского сада проводится воспитателями, педагогами-специалистами в соответствии с утвержденным расписанием, с соблюдением недельной нагрузки и длительностью проведения. При организации воспитательно - образовательного процесса для детей с нарушением зрения педагоги ориентируются на следующие принципы: учёт общих, специфических и индивидуальных особенностей детей; обеспечение стандарта общеобразовательной подготовки в условиях воспитания, обучения и лечения детей с нарушением зрения; комплексный подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения; дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира; создание офтальмологических условий в классах, групповых комнатах, кабинетах специалистов и специального распорядка лечения, воспитания и обучения с учётом интересов, способностей и потребностей детей.

При планировании воспитательно-образовательного процесса воспитателями учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В предшкольных группах реализуется организованная деятельность, согласно расписанию, недельная нагрузка составляет 20 часов, что соответсвует максимальному обьему учебной нагрузки Типовых учебных планов утвержденные Приказом Министра просвещения РК от 9 сентября 2022 года №394. Сетка организованной деятельности разработана согласно требованию санитарно-эпидемиологических норм. Количество организованной деятельности, отведенной на изучение образовательных разделов, предусмотренных типовой программой дошкольного воспитания и обучения, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения.

Ежедневно педагогами дошкольных груп проводится комплекс здоровье-сберегающих мероприятий: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры (обливание ног, рижский метод закаливания), гигиенические процедуры, пальчиковые и дыхательные гимнастики, нейро- и психогимнастики, «Су-Джок» терапия, массаж Шиацу, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки, организуется творческая деятельность. В предшкольных группах ежедневно проводится организованная деятельность, соответствующая зрительным, интеллектуальным и возрастным особенностям детей.

При организации различных видов детской деятельности для детей с нарушением зрения, учитываются офтальмологические требования: соблюдение режима зрительной нагрузки; обязательное включение в организованную деятельность и в режимные моменты зрительных гимнастик; посадка детей за столы во время организованной деятельности по назначению врача - офтальмолога и в соответствии с режимом окклюзии; использование адаптированной наглядности (подбор объектов восприятия по размеру, цветности, сложности форм, их количества, по характеру зашумлённости фона).

Интеграция видов деятельности организовывается педагогами в игровой форме через различные виды деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей, в том числе с учетом направления работы с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине.

В КГУ «Специальная школа-детский сад №14» ведётся активная работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие», с целью формирование гармонично развитой личности детей на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. В течение учебного года проводятся регулярные мероприятия, направленные на формирование целостной личности детей, которые прописаны педагогами в еженедельных циклограммах.

**«Біртұтас тәрбие»** <https://drive.google.com/drive/folders/1GFOKML1zuJWjrWQzOSJchj1ULAeKwd5N?usp=sharing>

В организации образования созданы специальные условия для получения образования детьми, имеющими нарушения зрения. В результате проведения коррекционно-педагогической и лечебно-восстановительной работы у детей с функциональными расстройствами зрения отмечается положительная динамика в освоении программного материала.

Ежегодно в специальной школе-детском саду создаются благоприятные безопасные образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, проводится организация развивающей предметно-пространственной среды, специальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности каждого ребенка, формирования умений и навыков в соответствии с их возрастными особенностями, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физического развития, формирования социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребенка, обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитывающих задач, привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей, создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Педагоги детского сада работают в инновационном режиме развития, используя возможности современных образовательных технологий в развитии способностей педагогов и воспитанников как субъектов образования. Совершенствование инновационной модели образовательного пространства происходит в условиях реализации приоритетных направлений работы.

Материалы мероприятий различной направленности выкладываются на официальном сайте детского сада.

**Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1VT4bCvngz0X-NsZKZsTalTYxwKC3E9gm/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1BJlaAU0Lv_dThsEXQd7FPx6j53pqdYAS/view?usp=drive_link>

2024-2025 <https://drive.google.com/file/d/1HrKpS_7lABBgp0pDvLqcxGKx6WM8S20L/view?usp=drive_link>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Перспективный план 2022-2023 <https://drive.google.com/drive/folders/12ZViF6bZV4--rByviEl3PbskbV6zD7Bo?usp=drive_link>

Перспективный план 2023-2024 <https://drive.google.com/drive/folders/1nhwgvTPCtiVRPttUKZbod4qWO9eGsPQA?usp=drive_link>

Перспективный план 2024-2025 <https://drive.google.com/drive/folders/1MpFsS8jqE-BQHwEhGH-Ok-c2h30RLP8r?usp=drive_link>

**Циклограммы воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Циклограммы 2022 -2023 <https://drive.google.com/drive/folders/1g1m7EwX1tW8dZUfE5UFJWlaaDzgsJIoV?usp=drive_link>

Циклограммы 2023-2024 <https://drive.google.com/drive/folders/1q_M_ntoK9L7BIfHNiiU3gJdoxj5M2aWz?usp=drive_link>

Циклограммы 2024-2025 <https://drive.google.com/drive/folders/1zMcpEu-VE6IhgpZifcRkYN9V1_6A57D4?usp=drive_link>

**Расписание организованной учебной деятельности на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Расписание организованной деятельности 2022-2023 <https://drive.google.com/file/d/1nNsuoeT1IeID0OgVd9zXeJWPYRzYarLi/view?usp=drive_link>

Расписание организованной деятельности 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1-JXkIgN2CWTPf1L9UuiFmXimUliAzVZ1/view?usp=drive_link>

Расписание организованной деятельности 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1-sRYNoJ5-UHd9rgO4BwSsQhzS3TEHGCE/view?usp=drive_link>

**Режим дня на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Режим дня 2022-2023 <https://drive.google.com/file/d/1_C3BDPskc7moZdXrkpHcaslwXZNvnwAI/view?usp=drive_link>

Режим дня 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1Dog-oCmaXSvMzR5e_CNkkTRZdsad2NS3/view?usp=drive_link>

Режим дня 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1nq91nhBfjrc9uLfyOtqxs-tHbqia4OIH/view?usp=drive_link>

При планировании воспитатель-образовательного процесса педагоги дошкольных групп используют картотеку прогулок по всем возрастным группам, разработанных педагогами детского сада и утвержденными на городском заседании КЭС.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ve5oL5ESWPVqMANNZ8EWAF6LFCIdqpA5?usp=sharing>

Планирование утренних гимнастик воспитателями ведется в соответствии с комплексами утренних гимнастик, разработанных инструктором по физической культуре Утугуновой Т.Д., утвержденных на городском заседании КЭС.

<https://drive.google.com/drive/folders/1LIrpqFrFte6A55hcsF8ZxK1TLHvgGofl?usp=sharing>

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения. Конечной целью является стабилизация всего хода психофизического развития ребенка для успешной интеграции в школу и общество сверстников.

На каждой возрастной группе согласно штатному расписанию определено по одной штатной единицы учителя-дефектолога, который организует коррекционную работу в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения. Целью данной программы является: формирование у детей специальных коррекционно-компенсаторных и социально-адаптивных умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями; подготовка к самостоятельному участию в различных видах учебной, игровой, бытовой деятельности; адаптация к социальным условиям.

Организация коррекционного воздействия ведется учителем-дефектологом по следующим направлениям: «Зрительное восприятие», «Осязание и мелкая моторика», «Ориентировка в пространстве», «Социально-бытовая ориентировка». Коррекционная работа строится как целостный, комплексный, дифференцированный регулируемый процесс управления психофизическим развитием и восстановлением зрения детей.

**Планы работы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Планы работы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1dWzgQebn4wB93HvX2besJQ72kNRbSijX?usp=drive_link>

Планы работы учителей-дефектологов дошкольных групп 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1Brbu2SsZq3irvAUFCmHGeWY-Gl8vXNc7?usp=drive_link>

Планы работы учителей-дефектологов дошкольных групп 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1eto9iNYBEtBoIRorxyQYJqBf8KNTggLC?usp=drive_link>

**Перспективные планы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Перспективные планы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1FHCdt50kXhcDyFUVbXGBBkxLLJOxBzyh?usp=drive_link>

Перспективные планы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/10MhiqN76wE3guDAKAlGlJwRPozlUlPUk?usp=drive_link>

Перспективные планы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1i9FLtlt8Jd_3OpeIxmloPYAZgU5sXGey?usp=drive_link>

**Циклограммы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Циклограммы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1ktYoNpiFKcNiIdtb_Xwag3wgRpLDtAF_?usp=drive_link>

Циклограммы учителей-дефектологов дошкольных групп 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1lpnkTqDQbcWOIz5z_sA1sf1mAcNAO_CK?usp=drive_link>

Циклограммы учителей-дефектологов дошкольных групп 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/17kYqkkAQnXxZ1Gm_nnnTLfo6Whmn2sFA?usp=drive_link>

**Список детей по зрительным нагрузкам учителей дефектологов дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Списки детей по зрительным нагрузкам 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1sG8dFOhIpXegT9cn9mqbPOYu-SN46HeI?usp=drive_link>

Списки детей по зрительным нагрузкам 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1m3liNfmkKr9QWU19gPYyzwWbkk-OSksD?usp=drive_link>

Списки детей по зрительным нагрузкам 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/12IqvesBmiUXWTfQgP-wqllIJO7gogkcF?usp=drive_link>

**Тифлопедагогические индивидуальные карты детей дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Индивидуальные карты развития детей 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/13gboI5FyfluJW3KnARGn9s8JPF_BRqKg?usp=drive_link>

Индивидуальные карты развития детей 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1zTyUZ9xbtyJsPyakU_Zg4XRqCbCK0iE3?usp=drive_link>

Индивидуальные карты развития детей 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1UznHStV6ObxQzfZcHl30dHtlKKOWQOJQ?usp=drive_link>

В детском саду по штатному расписанию предусмотрена должность педагога-психолога,основная функция которого: сопровождение психического развития детей, отслеживание детей с проблемами в развитии и своевременная ранняя помощь детям и родителям. Основным методом работы психолога является - наблюдение за развитием ребенка на всех возрастных этапах, отслеживание динамики развития познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер ребенка. Одним из направлений работы психолога является психолого-педагогическая диагностика детей всех возрастных групп, которая помогает определить уровень развития высших психических функций и эмоциональное состояние детей.

Работа психолога детского сада проводилась с целью психологического сопровождения развития детей, в соответствии с основными задачами коррекционного учреждения, направлениями деятельности в процессе обучения и воспитания в соответствии с планом работы. Результаты коррекционной работы обсуждаются на психолого-медико-педагогической комиссии, коллегиально решаются вопросы по коррекции психо-физического развития воспитанников и определяются пути решения.

**Документация педагога-психолога дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Документация педагогов-психологов дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1SUzgqLmSlZq3OHV4C05neNtuRqWTeeay?usp=drive_link>

Документация педагогов-психологов дошкольных групп 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1-L8JKR72cW9alpZjy8eKeYB1P2UcNHV_?usp=drive_link>

Документация педагогов-психологов дошкольных групп 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhJxmGwYBlUZ9vcgBt8KwusSDz7QtFDJ?usp=drive_link>

Специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом и речевом развитии детей с патологией зрения осуществляется педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Коррекционная работа учителей-логопедов направлена на преодоление речевых нарушений у детей. Основные направления их деятельности – это оказание коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в речевом развитии; консультирование педагогов и родителей по вопросам развития речи детей.

**Документация учителя-логопеда дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Документация учителей-логопедов дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1hS8w0dAyYsdg0HHG2p-W-1JaDaVCR9TZ?usp=drive_link>

Документация учителей-логопедов дошкольных групп 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1tOlQ7az-fqVOQn_1gV9ihiFlf8zW6c1Z?usp=drive_link>

Документация учителей-логопедов дошкольных групп 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1AiEu_kTOjgx5htjiZ0VBr8hpCXydzDiz?usp=drive_link>

**Документация преподавателей казахского языка дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Документация преподавателей казахского языка дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1uLw-EPWp5kKU9lgRo2yeR21CAsx5y5Yu?usp=drive_link>

Документация преподавателей казахского языка дошкольных групп 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1mIGr7ehyvs0IOMu1GqOn6w7G6n4olY8K?usp=drive_link>

Документация преподавателей казахского языка дошкольных групп 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/12uiEUQHUEDZ5c5SCn78K2ht7gsNWjXRs?usp=drive_link>

**Документация инструктора по физической культуре 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

<https://drive.google.com/drive/folders/1nyRB2LT68-5eB4ulWsCSLuuM1iUGnWk6?usp=sharing>

**Документация музыкальных руководителей дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Документация музыкальных руководителей 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1glCrju8N9N9H1PxV7g8LndzugUkeH-IG?usp=drive_link>

Документация музыкальных руководителей 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1etBIvO9bYQbR381bwRs9LPFwOVgVZ2Ag?usp=drive_link>

Документация музыкальных руководителей 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1prVyMq3JMyLCruTvaP1lNZQBzX-vCNbE?usp=drive_link>

Работа с родителями – важный компонент учебно-воспитательного процесса школы-детского сада. В условиях реализации программы «Біртұтас тәрбие» новое содержание работы по организации формата взаимодействия детского сада и родителей предусматривает:

- полное вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания слабовидящего ребенка;

- ознакомление родителей с этапами физиологического и психологического развития детей; этапами лечебно-коррекционной работы со слабовидящими детьми;

- совместную работу родителей с детьми (конкурсы, проекты, экскурсии, праздники);

- организация психолого-педагогического просвещения родителей;

- оказание помощи в формировании здорового образа жизни семьи;

В планах работы с родителями предусмотрены разнообразные формы взаимодействия с родительской общественностью:

- тематические родительские собрания;

- родительская конференция;

- проведение дней открытых дверей;

- групповые и индивидуальные консультации; беседы;

- анкетирование; онлайн-информирование;

- взаимодействие с родительским комитетом и попечительским советом;

- работа консультационного пункта для родителей неорганизованных детей в детском саду.

В детском саду функционирует консультационный пункт с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания помощи в воспитании детей, поддержке всестороннего развития личности дошкольников, не посещающих образовательные учреждения. Работа консультационного пункта осуществляется в индивидуальной и групповой формах, консультаций по запросу родителей. Также одной из форм работы является заочное консультирование, как по письменному обращению, так и посредством интернет-ресурсов.

**План и анализ работы с родительской общественностью 2022-2023,2023-2024, 2024-2025уч.г.** <https://drive.google.com/drive/folders/1z2xSm3MZWaRpxhXBlRLysOaobgdEermz?usp=sharing>

**Планы работ дней открытых дверей 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

<https://drive.google.com/drive/folders/1B1b2PMGwUyoF2flMYUku4CPluxsH7YlP?usp=sharing>

**Планы работы консультационных пунктов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

<https://drive.google.com/drive/folders/1uxXpDmueLdp7hisLklViW1y74uB-xX6o?usp=sharing>

**Выводы:**

В результате анализа учебно-воспитательной и коррекционно-педагогической работы детского сада за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года можно сделать следующие **выводы**:

**-** поставленные перед коллективом задачи были успешно реализованы, что свидетельствует о слаженной и продуктивной работе педагогического состава;

**-** создана доброжелательная и позитивная атмосфера, способствующая качественному усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, способствующая формированию партнерских взаимоотношений и совместной деятельности детей;

- во всех возрастных группах детского сада организована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями, учитывающими принципы содержательной насыщенности, трансфомируемости, полифукциональности, вариативности, доступности и безопасности, гибкости и вариативности использования пространства, что положительно влияет на всестороннее развитие личности воспитанников;

- активное привлечение родителей и социальных партнеров положительно влияет на процесс гармоничного развития детей и способствует его эффективности;

- отсутствие специальной программы для детей с нарушением зрения, ориентированной на решение общеобразовательных задач, определенных Государственным общеобязательным стандартом образования РК, затрудняет организацию учебно-воспитательного процесса с детьми со зрительной депривацией.

**Учебно-методическая работа в начальной школе**

1. **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

**Программа развития ШДС**

<https://drive.google.com/file/d/1-xE_4_T4sjeya-cztG2FpBBUKOYGqlBd/view?usp=sharing>

**Годовой план ШДС 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025г**

<https://drive.google.com/drive/folders/1dgoG0cFa4XTTUXEhP699cRAkyDdNIM4Y?usp=sharing>

**Годовой анализ 2022-2023, 2023-2024 ШДС**

<https://drive.google.com/drive/folders/17GQQHZ1Le-K_ZIkSYa_3q5emuv0wa37W?usp=sharing>

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Рабочий учебный план**

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Специальная школа-детский сад№14» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385.

Основным планирующим документом, на основе которого осуществляется образовательная деятельность является: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на педагогическом совете №1, проводимом в августе, проходит экспертизу в ГУ "Отдел образования города Усть-Каменогорска управления образования Восточно-Казахстанской области.

[Рабочий учебный план](https://disk.yandex.com/d/7l0oYWg9lwo-Xw) является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план - это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочий учебный план школы разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

**Рабочий учебный план 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1mP6QemrzCDEm_ka3eOTLppI40haR2VZy/view?usp=sharing>

**Внутришкольный контроль 2022-2023 учебный год**

<https://cloud.mail.ru/public/cEEx/D7FzUCJsM>

Рабочий учебный план в 2022-2023 учебном году составлен на основании:

1. Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверженный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
2. Типовых учебных планов начального, основного среднего, общегосреднего образования РеспубликиКазахстан», утверденных приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 *(с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, № 365).*
3. Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
4. Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций, утвержденный приказом МП РК от 31.08.2022 года № 385;
5. Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Специальные школы решают общие с общеобразовательными школами задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, а также задачи компенсации нарушенных функций, с созданием специальных условий обучения. Учебный процесс в начальной школе проводится в соответствии с Рабочим учебным планом начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года, №365, приложение5, глава 3; Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с лёгкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения приложение 5, глава 10.

С 2022-2023 учебного года внесены следующие изменения: продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-4 - ых классах – 36 учебных недель.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

-изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

-предмет «Иностранный язык» исключен; - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В соответствии с приказом МОН РК от 4 сентября 2018 года № 441 учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1-м классе вводится с 1 января 2023 года, т.е. со второго полугодия 2022-2023 учебного года.

Предмет «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году согласно ТУП во 2-х классах изучается.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения необходимо интегрировать согласно содержанию учебной программы.

При этом дополнительно часы не выделяются. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке.

Изменения на основании приказа руководителя организации образования отражаются в электронном журнале.

Техническая поддержка по заполнению электронных журналов и дневников оказывается через техническую поддержку «Kundelik»..

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» учителями начальных классов. Направленность классов - коррекционные.

**Рабочий учебный план 2023-2024г.**

<https://drive.google.com/file/d/14sccMpYWHqMtJKm2ykkIsZGZQxNGQltq/view?usp=sharing>

**Внутришкольный контроль 2023-2024 год**

<https://cloud.mail.ru/public/Lt1r/R2VNV1Cqv>

Обучение и воспитание детей в специальной школе осуществляется в соответствии с Рабочим учебным планом (РУП**)**, для учащихся с особыми образовательными потребностями, утвержденным приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 18.08.2023 года № 264.);

Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с лёгкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения приложение 5, глава 10.

Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (с изменениями и дополнениями от 27.07. 2017 года № 352, от 20.09.2018 года № 469, от 05.02.2020 года № 51, от 01.04 2022 г № 123)

Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385;

Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Типовые учебные планы начального образования содержат особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования, в том числе: По уровню начального образования: В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365); продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность»; предмет «Иностранный язык» не изучается в 1-2 классах, «Английский язык» в начальной школе будет осуществляться в 3-4-х классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. В школе образовательный процесс осуществляется по 5 дневной учебной неделе. В школах с русским языком обучения изучается в 1-х классах – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык».

**Рабочий учебный план 2024-2025г.**

<https://drive.google.com/file/d/1R963X_9xZrZBK1RTcVpF7XGxClvqPJ9I/view?usp=sharing>

**Внутрешкольный контроль 2024-2025уч.г.**

<https://cloud.mail.ru/public/vK9L/7M4SAtiSf>

**Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год**

Обучение и воспитание в специальных классах осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 №27 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 № 27), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 27.07. 2017 года № 352, от 20.09.2018 года № 469, от 05.02.2020 года № 51, от 01.04 2022 г № 123)

Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 18.03.2008 г. № 125;

Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385;

В соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составит 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Английский язык» в количестве 2-х часов в неделю; В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», по 1 часу по каждому предмету; количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю, в 4-м классе изучается предмет «Художественный труд». В 1-2 классах, в том числе с казахским языком обучения (открылся в этом учебном году) продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365); продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность»; предмет «Иностранный язык» не изучается в 1-2 классах.

В школе образовательный процесс осуществляется по 5 дневной учебной неделе. В школах с русским языком обучения изучается в 1-х классах – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык».

**Выводы:** учебный план соответствует требованиям ГОСО и обеспечивает доступность качественного начального образования.

**Рекомендации:** проводить регулярный анализ учебной нагрузки учащихся и при необходимости корректировать расписание.

**Расписание уроков**

**2022-2023 учебный год**

<https://cloud.mail.ru/public/dn29/KpnMtY8Re>

**2023-2024 учебный год**

<https://cloud.mail.ru/public/ttVY/zUABaNzj7>

**2024-2025 учебный год**

<https://cloud.mail.ru/public/1XBt/d2BTBxCTH>

**Наличие и соответствие расписания уроков требования ГОСО**

**начального образования**

На основании рабочих учебных планов и в соответствии с правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание уроков. Расписание составлялось с учетом имеющихся кабинетов.

Расписание уроков определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов, составлено с соблюдением нормативов максимальной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Kundelik» используется полное и сокращенное наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращенное название «Англ.яз.», «ПО» (пространственная ориентировка) и т.д. В календарно-тематическом планировании, табеле учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Английский язык (английский)», «Казахский язык», что соответствует рабочему учебному плану. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Уроки проводятся в одну смену, во второй половине дня проводятся индивидуальные и групповые занятия и работа группы продлённого дня.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;

- перерыв между инвариантным и вариативным, коррекционный компонентами не менее 40 минут.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре три урока по 35 минут, с октября по 45 минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4-го и 5-го уроков две перемены по 20 минут, на данных переменах организовано горячее питание школьников.

**Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в начальной школе реализуется согласно нормативно-правовым документам:**

1.Государственные общеобязательные стандарты образования (приказ МП РК от 03.08.2022 № 348 ;

2.Типовые учебные планы для начального образования с особыми образовательными потребностями (приказ МОН РК от 08.11.2012 № 500 с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, № 365; с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 года № 264.); с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 № 27;

3.Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 27.07. 2017 года № 352, от 20.09.2018 года № 469, от 05.02.2020 года № 51, от 01.04 2022 г № 123)

4.Типовые правила деятельности специальных организаций (приказ МОН РК от 14.02.2017 № 66);

В календарно - тематическом плане указаны: предмет, класс, количество часов (годовое, недельное, по четвертям, разделы, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольная работа, контрольный диктант, контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, тесты, зачеты, СОР, СОЧ). Календарно - тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками. В пояснительных записках отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Работа психолога школы проводилась с целью психологического сопровождения развития субъектов образовательного процесса, в соответствии с основными задачами коррекционного учреждения, направлениями деятельности в процессе обучения и воспитания в соответствии с планом работы. Результаты коррекционной работы обсуждаются на психолого-медико педагогической комиссии, коллегиально решаются вопросы по коррекции психо-физического развития учащихся и определяются пути решения.

Цель деятельности: создание психолого – педагогических и социально – психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Работа школьного психолога осуществлялась через комплексный подход, включающий диагностику, коррекцию, профилактику и консультирование. Важнейшими задачами являются помощь детям в адаптации, развитие социальных и эмоциональных навыков, а также поддержка родителей и учителей.

Таким образом, анализ проведенной работы показывает:

Основные изменения в учебных планах по годам:

2022–2023 учебный год:  
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 35 недель, 2–4 классы – 36 недель.  
- Исключён предмет «Иностранный язык» в 1-х классах.  
- Введены предметы «Букварь», «Обучение грамоте», «Казахский язык»; «Художественный труд» разделён на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».  
- Все учебные программы инвариантного компонента освоены на 100%.

2023–2024 учебный год:  
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–4 классы – 34 недели.  
- Английский язык изучается с 3-х классов.  
- Усилено направление финансовой и цифровой грамотности.  
- Обновлены и утверждены календарно-тематические планы.  
- Программы выполнены в полном объеме, освоение – 100%.

2024–2025 учебный год:  
- Сохранены сроки учебного года, предмет «Английский язык» продолжается с 3 класса.  
- Продолжается разделение «Художественного труда», изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1–2-х классах.  
- По всем предметам освоение составляет 100%.

Календарно-тематическое планирование:

- Составлено методически грамотно с учетом требований типовых программ.

- Содержит распределение часов, контрольных работ, указание ожидаемых результатов обучения.

- Утверждено методическим и педагогическим советами в установленные сроки.

### Психолого-педагогическое сопровождение:

- Реализуется через диагностику, коррекцию, профилактику и консультирование.

- Особое внимание — адаптации первоклассников, развитию социальных и эмоциональных компетенций.

- Используются здоровьесберегающие технологии (арт-терапия, релаксация, сказкотерапия и др.).

- Работа соответствует плану, результаты обсуждаются на ПМПК, принимаются коллегиальные решения.

**План анализ работы психолога 2022-2025**

<https://drive.google.com/drive/folders/1VqgYTxAum2PMnZeB6YdV5FbuYjbJqhcx?usp=sharing>

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей**

**План воспитательной работы, анализ 2022-2023г.**

<https://cloud.mail.ru/public/qjpy/7Mua3FtKR>

**План воспитательной работы, анализ 2023-2024г.**

<https://cloud.mail.ru/public/GRoD/fJeeCh2p4>

**План воспитательной работы, анализ 2024-2025г.**

<https://cloud.mail.ru/public/fpFE/sMXJ7SbEr>

**Планы и протоколы МС школа 2022-2023, 2023-2024,2024-2025г.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1EppRWg4pAaWN5TD7DI0ZNXP1RmSSgQ1z?usp=sharing>

С целью создания условий плавного, постепенного перехода воспитанника предшкольной группы в начальную школу осуществлялась преемственность в работе воспитателей предшкольных групп и учителей начальной школы. Для этого был составлен план преемственности, который практически реализован полностью.

В течение всего учебного года воспитанники предшкольных групп привлекались к мероприятиям, проводимым в школе.

**План преемственности 2022-2023, 2023-2024,2024-2025г.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1UuNx1DEI9xtBDANhMUGqhJchftY0MkwX?usp=sharing>

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Оба элемента образовательного процесса представляют собой процессы целенаправленного влияния на ребенка.Воспитательный процесс в начальных классах осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеурочных, внеклассных и внешкольных мероприятий.

Воспитание учащихся с нарушением зрения определяется исходя из их специфических особенностей: ослабленное здоровье, различные нарушения в психическом развитии, которые характеризуются не только своеобразием формирования познавательных процессов, но и особенностями эмоционально-волевой сферы. Учитывая общие, специфические и индивидуальные особенности детей большое внимание уделяется созданию благоприятной воспитательной среды для сохранения и укрепления здоровья, развития творческих и интеллектуальных способностей младших школьников.

Планирование воспитательной работы в начальных классах организуется и проводится согласно «Единой программе воспитания», утвержденной приказом Министерства Просвещения Республики Казахстан № 294 от 19 сентября 2023 года, в 2024-2025 учебном году в соответствии с основными положениями программы «Біртұтас тәрбие»; в соответствии с целями и задачами школы-детского сада на учебный год.

Основной целью воспитательной работы является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности определены следующие задачи:

• Воспитание общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных качеств: развитие честности, справедливости, доброты, заботы,

обучение бережному отношению к природе и окружающей среде; соблюдение норм этикета;воспитание понимания ответственности за свои действия и слова;формирование трудолюбия,обучение уважению чьего-либо труда и имущества.

• Развитие казахстанского патриотизма, гражданственности:

воспитание уважения к государственным символам РК, гордости за достижения страны; формирование любви к Родине, своему народу,

формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом; готовность защищать свои права и свободы;

воспитание к активному участию в деятельности общественной значимости.

• Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечить методы индивидуализации и дифференциации в образовании и обучении каждого ребенка; формирование позитивной психолого-педагогической среды в образовательной среде.

Согласно программе «Біртұтас тәрбие» определены ключевые ценности, которые системно отражены в воспитательном процессе: в классных воспитательных часах и во внеклассной деятельности. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности учащихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь **–** месяц справедливости и ответственности;

Декабрь **–** месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль — месяц творчества и инноваций;

Наурыз– месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

Май – месяц единения и солидарности.

Мероприятия каждого месяца включают:

Ежедневно: **•** «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы (Национальная игра – национальное достояние)» – организация досуга учащихся во время перемены в форме игр – асык, тогызкумалак, бес тас и др.

• «Өнегелі 15 минут (15 минут морали, нравоучения)» — 15-минутная ежедневная индивидуальная беседа между родителями и детьми о поведении и морали.

• «Үнемді тұтыну (Эффективное потребление)» - формирование бережного отношения к природным ресурсам с точки зрения потребления воды, продуктов питания, энергии: разработка памяток, пособий и буклетов.

**•** «Күй күмбірі (Настроение күй –мелодия)» — использование мелодии вместо звонка на урок и с урока на перемены , а также слушание казахской наиональной мелодии во время большой перемены каждый учебный день.

Еженедельно: • «Менің Қазақстаным (Мой Казахстан)» - на первом уроке в начале учебной недели учащиеся поют Государственный Гимн РК;

• «Апта дәйексөздері (цитаты недели, мудрое изречение)» – используются пословицы, народная мудрость, известные слова, служащие лейтмотивом учебной и внеклассной деятельности. Цитаты недели отображаются на информационных стендах, светодиодных экранах, классных досках.

• «Қауіпсіздік сабағы (Урок безопасности)» – изучаются правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности, личной безопасности обучающихся, безопасного поведения и т.д.- 10 минут в рамках классного часа.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности, функционирования и развития воспитательной работы является планирование с учетом верного анализа и целеполагания.

Система воспитательной работы начальной школы осуществляется по всем направлениям содержания воспитания, обеспечивает разнообразные потребности личности младших школьников, ориентирована на возможность развивать индивидуальные способности детей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача классных руководителей, которая осуществляется в процессе обучения и воспитания.

Работа классных руководителей по воспитанию детей осуществляется через различные формы работы, что отражается в планах и анализах воспитательной работы на учебный год.

**План, анализ воспитательной работы классных руководителей**

**2022-2023,2023-2024,2024-2025уч.г.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1pZg0BHrFqdZcr_nM8ShvfxSimZpCiqZl?usp=sharing>

Одним из определяющих факторов эффективности воспитательного процесса является построение его на основе педагогической диагностики.

С учетом педагогической диагностики классные руководители планируют воспитательную работу в классе, осуществляют личностный подход, своевременно реагируют на проявление нежелательных тенденций, вносят корректировки в воспитательный процесс. Диагностика воспитанности – это процесс определения уровня сформированности личностных свойств и качеств учащегося, реализуемых в системе межличностных отношений.

Исследование показателя уровня воспитанности учащихся 1-4 классов проводится ежегодно по методике Н.П. Капустина. По карте воспитанности отслеживаются уровни воспитанности по шести критериям, изменения в отношении учащегося к тем или иным ценностям.

Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в начальной школе направлена на формирование навыков личной гигиены, любви к спорту, развитию чувства необходимости вести здоровый образ жизни, соблюдать культурно-гигиенические навыки, заниматься физической культурой, закаливанием. Каждую четверть в классах проводятся «Часы здоровья» по актуальным темам, используются эффективные здоровьесберегающие технологии во время уроков и в ходе самоподготовки в группах продленного дня (зрительные гимнастики, точечный массаж, физминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика).

В течение учебного года проводятся внеурочные спортивно- оздоровительные мероприятия:

- спортивные праздники на свежем воздухе, спортивные эстафеты;

- соревнования по видам спорта;

- коррекционные занятия двигательного характера;

- казахские национальные игры.

Физкультурно-оздоровительная работа способствуют развитию физических возможностей, получению заряда положительных эмоций у слабовидящих детей.

**Анализ и планы физкультурно- оздоровительной работы**

**2022-2023,2023-2024,2024-2025г.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1fBCl4iuac0y7MCCZ7PJZ8iEa2UW7j9Vn?usp=sharing>

Цель педагогического взаимодействия семьи и школы – создание условий для комфортной, радостной, счастливой жизни слабовидящего ребенка, развития его индивидуальности. При взаимодействии школы и родителей необходимо сотрудничество в интересах детей.

Работа с родителями в КГУ «Специальная школа-детский сад№14» важный компонент учебно-воспитательного процесса школы-детского сада. В условиях реализации программы «Біртұтас тәрбие» новое содержание работы по организации формата взаимодействия школы-детского сада и родителей предусматривает:

- полное вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания слабовидящего ребенка;

- ознакомление родителей с этапами физиологического и психологического развития детей; этапами лечебно-коррекционной работы;

- совместную работу родителей с детьми (конкурсы, проекты, экскурсии, праздники);

- совместное оценивание уровня воспитанности учащихся 1-4 классов;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей;

- оказание помощи в формировании здорового образа жизни семьи; правильного понимания своей роли в воспитании детей;

Основные принципы организации работы с семьей:

- открытость, сотрудничество, отсутствие формализма, диагностика, наблюдение, создание активной развивающей среды.

В планах работы с родителями предусмотрены разнообразные формы взаимодействия с родительской общественностью:

- тематические родительские собрания;

- родительская конференция;

- проведение дней открытых дверей;

- групповые и индивидуальные консультации; беседы;

- анкетирование; онлайн-информирование;

- взаимодействие с родительским комитетом и попечительским советом.

**План и анализ работы с родительской общественностью 2022-2023,2023-2024, 2024-2025уч.г.** <https://drive.google.com/drive/folders/1z2xSm3MZWaRpxhXBlRLysOaobgdEermz?usp=sharing>

**Контроль за качеством воспитательной работы школы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025г.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1jfzX9o3dSO1Mqtzl-tn4nSc5pUaRFa8u?usp=sharing>

**Приложение 13-1 организация воспитательной работы**

<https://drive.google.com/file/d/1tLF7k7jcB1C--qBa6aFlSTpULIrfJOCX/view?usp=sharing>

**Планы классных руководителей**

<https://drive.google.com/drive/folders/1pZg0BHrFqdZcr_nM8ShvfxSimZpCiqZl?usp=sharing>

**План воспитательной работы 2022-2025** <https://drive.google.com/drive/folders/1py6b7RCzUEFRsGFVWfT9dXgKK_g7U7T4?usp=sharing>

**План,анализ работы психолога 2022-2025**

<https://drive.google.com/drive/folders/1VqgYTxAum2PMnZeB6YdV5FbuYjbJqhcx?usp=sharing>

**Попечительский совет** <https://drive.google.com/drive/folders/1EtfWhx8SCtLWS43oZH7aLYq1697H2mKg?usp=sharing>

**Кружковая работа 2022-2025**

<https://drive.google.com/drive/folders/1-G_MniaVtL_QS3nGhSt2NmQAu06cqoO4?usp=sharing>

**Контроль за качеством воспитательной работы школы** <https://drive.google.com/drive/folders/1jfzX9o3dSO1Mqtzl-tn4nSc5pUaRFa8u?usp=sharing>

**План и анализ работы с родительской общественностью** <https://drive.google.com/drive/folders/1z2xSm3MZWaRpxhXBlRLysOaobgdEermz?usp=sharing>

**Вывод:** анализ воспитательной работы позволяет прийти к выводу, что работа в данном направлении ведется на должном уровне.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

Внеурочная деятельность имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения.  Дополнительное образование определяется как вид  образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, Проектно-исследовательская деятельность «Сотрудничество», Студия бального танца «Дуэт», на основе заключённого Меморандума кружок «Волшебный мир шашек» - проводится в сотрудничестве с КГУ «Восточно-Казахстанская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан», которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности. Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии КГУ «Восточно-Казахстанской областной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан» управления культуры ВКО и КГУ «Специальная школа-детский сад №14» направлен на реализацию совместных проектов и программ.

Реализация Меморандума о сотрудничестве с библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан:

**План кружковой работы**

<https://drive.google.com/drive/folders/1D98jgRFFIE3jvVFmYoUNCVb6DvM55_HT?usp=sharing>

**Меморандум о сотрудничестве 2022-2023,2023-2024,2024-2025г.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1wPUa-nwlV1R-CbBpz5bsiw8LSBTunloF?usp=sharing>

Основная задача системы работы кружков, исследовательской деятельности детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способности. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по двум направлениям: творческие и интеллектуальные кружки. Имеется график и расписание работы кружков, утвержденные планы работ.

**Кружковая работа 2022-2023,2023-2024,2024-2025 уч.г.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1-G_MniaVtL_QS3nGhSt2NmQAu06cqoO4?usp=sharing>

**Сравнительный анализ вовлечения учащихся в школьные кружки за 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Контингент | Количество кружков | Количество учащихся | % |
| 2022-2023 | 67 | 7 | 67 (Мир волшебных шашек-32уч.) | 100 |
| 2023-2024 | 67 | 7 | 67 (Мир волшебных шашек-29уч.) | 100 |
| 2024-2025 | 70 | 7 | 69 (Мир волшебных шашек-31уч.) | 100 |

**Внеурочная работа по проектно-исследовательской деятельности « Сотрудничество» 2022-2023,2023-2024,2024-2025уч.г.**

[**https://drive.google.com/file/d/1XaOLSC9GGuSd4B5TovAqJWHz\_Cqggk4Q/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1XaOLSC9GGuSd4B5TovAqJWHz_Cqggk4Q/view?usp=sharing)

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры.

Спортивные праздники, эстафеты создаются для учащихся, для привития спортивного интереса. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участия в спортивно – массовых мероприятиях и творческих конкурсах.

**Анализ и планы физкультурно- оздоровительной работы**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1fBCl4iuac0y7MCCZ7PJZ8iEa2UW7j9Vn?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1fBCl4iuac0y7MCCZ7PJZ8iEa2UW7j9Vn?usp=sharing)

**Вывод:** анализ организации разнообразных форм внеурочной деятельности позволяет прийти к выводу, что работа в данном направлении ведется на высоком уровне.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся**

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования рассматривались на заседании педагогического совета школы: №1 от 26.08.2022г.; №1 от 28.08.2023г.; №1 от 27.08.2024г.

**Организация учебного процесса с учётом ООП и индивидуальных возможностей обучающихся** **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.год.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1oAzr2g3hy_4vLEkFaPOCENtM5Ss_9zf_?usp=sharing>

В начальной школе реализуется государственная услуга индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022-2023 гг** | **2023-2024 гг** | **2024-2025 гг** |
| Количество детей обучающихся на дому, согласно поданным заявлениям родителей за уч.год | 2 (1.34%) | 3 (2.01%) | 2 (1.38%) |
| Количество учителей, задействованных в обучении на дому | 5 (1.25%) | 7 (1.75) | 4 (1.04%) |

**Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому.**

**Рабочий учебный план обучение на дому 2022-2023уч.год**

<https://drive.google.com/file/d/1a96dL669NK7mm1wQQ9ne1t2_On7lzH4e/view?usp=drive_link>

**Рабочий учебный план обучение на дому 2023-2024уч.год.**

<https://drive.google.com/file/d/1RvmgMEyyDuO1Ns3_ZN7-Cueqaia_9uaz/view?usp=drive_link>

**Рабочий учебный план обучение на дому 2024-2025 уч.год.**

<https://drive.google.com/file/d/1Hz6tNy_noVjW8panmxkvNbrZ3p2i658Q/view?usp=drive_link>

Согласно Закона РК «О государственных услугах» (ст.5, п.2, п.п.11) приемная директора периодически вносит сведения об оказании государственной услуги «индивидуальное бесплатное обучение на дому» в информационную систему мониторинга оказания государственных услуг. В помощь этому в школе оформлена папка «Индивидуальное обучение на дому детей с ООП», в которой содержатся следующие документы:

• приказы (копии) о зачислении на обучение на дому детей с ООП (на

каждого ребенка);

• положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ООП

• договор об организации индивидуального обучения на дому детей с

ООП;

• справки (копии) ВКК о рекомендации обучения (на каждого ребенка);

• расписание уроков индивидуального обучения на дому;

• список учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения, работающих в форме индивидуального обучения на дому;

• учебно-методические комплекты индивидуального обучения на

дому (индивидуальные учебные планы, индивидуальные учебные программы);

• электронный журнал успеваемости индивидуального обучения на дому;

• заявления родителей (законных представителей).

Педагоги надомного обучения детей назначаются и освобождаются от должности директором школы; осуществляют обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, возраста и особых образовательных потребностей обучающихся; проводят уроки на дому на основании расписания, утверждаемых директором школы, обеспечивают во время занятий надлежащий порядок и дисциплину; реализуют применяемые в школе образовательные программы в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, используют при этом специальные приемы, методы и средства обучения; обеспечивают базовый уровень знаний по изучаемым в домашних условиях учебным предметам; обеспечивают режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; вносят предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводят до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность обучающихся; ведут школьную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся по принятой в школе системе, выставляют оценки в электронный журнал и дневник обучающегося, своевременно представляет администрации школы отчетные данные.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

-Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.

-Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

-Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, список детей, обучающихся на дому за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Период обучения** |
| 2022-2023 | 1.Трякина Арина | 1класс | с 07 сентября 2022 г. по 31мая 2023г. |
| 2.Тастембекова Шұғыла | 3класс | с 12 сентября 2022 г. по 31 мая 2023г. |
| 2023-2024 | 1.Трякина Арина  2.Дастанқызы Інжу  3.Че Василиса | 1класс  1класс  1класс | с 01сентября 2023 г. по 25мая 2024г.  с 01 сентября 2023 г. по 25мая 2024г.  с 01 сентября 2023 г. по 25мая 2024г. |
| 2024-2025 | 1.Трякина Арина | 2 класс | с 02 сентября 2024 г. по 25мая 2025г. |
| 2.Че Василиса | 2класс | с 02 сентября 2024 г. по 25мая 2025г. |

2022-2023 учебном году организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с лёгкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения: 1 класс- Трякиной Ариной (на основании Заключения врачебно-консультационной комиссии № 320 от 15.06.2022г., Приказ №76-п)

Уроки проводятся два раза в неделю, согласно плана индивидуальных занятий. Работа велась по Индивидуальной учебной программе для обучения на дому с лёгкой умственной отсталостью. Составлено индивидуальное расписание уроков и согласовано с родителями. В 1-ых классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

Выполнение программы 100%.

Тастембековой Шуғыле организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с лёгкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения: 3 класс- Тастембековой Шуғыле (на основании Заключения врачебно-консультационной комиссии № 165 от 08.09.2022 г., приказ №79-п)

Уроки проводятся два раза в неделю, согласно плана индивидуальных занятий. Работа велась по индивидуальной учебной программе для обучения на дому с лёгкой умственной отсталостью. Составлено индивидуальное расписание уроков и согласовано с родителями. Выполнение программы 100%.

С 7 сентября учебного 2022-2023 года согласно заявлениям на получение государственной услуги «обучение на дому» от родителей, начала обучение учащаяся 1 класса сроком на весь учебный год: Трякина Арина - 1 класс. С 12 сентября учебного 2022-2023 года согласно заявлению на получение государственной услуги «обучение на дому» от родителей, начала обучение учащаяся 3 класса Тастембекова Шуғыла сроком на весь учебный год Родители вышеперечисленных учащихся предоставили необходимые документы.

Всего было задействовано 5 педагогов для проведения занятий на дому по предметам, входящих в учебный план соответственно по каждому ребенку. Для всех учащихся составлено расписание, приказами по школе закреплены учителя, составлены индивидуальные планы, в соответствии с РУП и нагрузкой.

Уроки проводятся согласно расписания для учащихся, заполнение электронного журнала ведется своевременно.

По результатам года: 1 класс не оценивается, ученица 3 класса- удовлетворительно. (Решение педагогического совета от 31.05.2023г)

Вывод: На основании поданных заявлений от родителей вид услуги «Обучение на дому» оказывался.

Рекомендации:

Продолжить работу в данном направлении, придерживаясь законодательства РК по оказанию госуслуги «Обучение на дому», если возникнет необходимость.

В 2023-2024 учебном году КГУ «Специальная школа-детский сад№14» организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с лёгкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения:

1 класс - Трякиной Арине(на основании Заключения врачебно-консультационной комиссии № 256 от 24.05.2023г., Приказ №17-п КГУ «Специальная школа-детский сад №14».

- Обучение на дому на 2023-2024учебный год, повторное обучение в 1 классе и решением педагогического совета №4 оставлена на повторный курс обучения)

Уроки проводятся два раза в неделю, согласно плана индивидуальных занятий. Работа велась по Индивидуальной учебной программе для обучения на дому с лёгкой умственной отсталостью. Составлено индивидуальное расписание уроков и согласовано с родителями. В 1-ых классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

Выполнение программы 100%.

1 класс- Че Василисе (на основании Заключения врачебно-консультационной комиссии № 742 от 18.04.2023 г. Рекомендовано обучение дома в 2023-2024г.- основание Приказ МЗ РК № 22-22/ 1174-И от 24.04.2020, приказ №19-п от 01.09.2023г.

1 класс- Дастанқызы Інжу (на основании Заключения врачебно-консультационной комиссии № 72 от 20.06.2023 г. Рекомендовано обучение на дому в 2023-2024г).

С 1 сентября учебного 2023-2024 года согласно заявлениям на получение государственной услуги «обучение на дому» от родителей, начали обучение учащиеся 1 класса сроком на весь учебный год: Трякина Арина, Че Василиса, Дастанқызы Інжу. Родители вышеперечисленных учащихся предоставили необходимые документы.

Всего было задействовано педагогов для проведения занятий на дому по предметам, входящих в учебный план соответственно по каждому ребенку. Для всех учащихся составлено расписание, приказами по школе закреплены учителя, составлены индивидуальные планы, в соответствии с РУП и нагрузкой.

Уроки проводятся согласно расписания для учащихся, заполнение электронного журнала ведется своевременно.

По результатам года: 1 класс не оценивается, решением педагогического совета №4 от 24.05 2024г. ученики переведены во 2 класс.

2024-2025 учебный год организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения учащейся 2 класса Трякиной Арины (приказ№12 от 02.09.2024г.), с лёгким нарушением интеллекта учащейся 2 класса Че Василиса(приказ№13 от 02.09.2024г.)

С 1 сентября 2024-2025 учебного года, согласно заявлениям на получение государственной услуги «обучение на дому» от родителей, начали обучение две ученицы сроком на весь учебный год: Трякина Арина - 2класс (справка ВКК № 351от 28.08.2024г.-обучение на дому во 2 классе на 2024-2025учебный год., приказ по КГУ «Специальная школа-детский сад №14» № 12 от 02.09.2024г), Че Василиса(справка ВКК № 773от 06.06.2024 г. Рекомендовать надомное обучение в 2024-2025г., приказ по КГУ «Специальная школа-детский сад №13» от 02.09.2024. Родители вышеперечисленных учащихся предоставили необходимые документы.

Всего было задействовано 5 педагогов для проведения занятий на дому по предметам, входящих в учебный план по каждому ребенку. Для всех учащихся составлено расписание, приказами по школе закреплены учителя, составлены индивидуальные программы, Календарно-тематическое планирование в соответствии с РУП и нагрузкой.

Уроки проводятся, согласно расписания для учащихся, заполнение электронного журнала и оценивание учащихся ведется своевременно с учетом выполненных работ по СОР и СОЧ.

По результатам 3 четверти: ТрякинаА.- троечница, Че Василиса- троечница.

Планы занятий имеются, подкреплены работами учащихся.

При посещении уроков обучающихся на дому, наблюдались приемы и методы работы педагогов:

- предоставление дополнительного времени для выполнения задания;

- предоставление возможности переключиться на другой вид деятельности во

время урока;

- использование специальных учебных пособий и технических средств, приспособленных для детей с нарушением зрения;

- обеспечение обратной связи с ребенком для текущей ситуации (например,

понимание задания);

- создание атмосферы эмоционального комфорта, обеспечивающего формирование позитивной учебной мотивации, взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого слабовидящего ребенка.

Во время нетрудоспособности учителя, специалиста администрацией школы с учетом кадровых возможностей производится замещение уроков/занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем, специалистом. Сроки замещения уроков согласуются с родителями (законными представителями).

В случае болезни обучающегося учитель, специалист отрабатывает пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Умение использовать методы и приемы индивидуализации обучения детей, обучающихся на дому, помогает учителям преодолевать и предупреждать трудности, возникающие в учебно-воспитательном процессе.

**Реализация курсов по выбору - вариативного, коррекционного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

**Рабочий учебный план 2022-2023г.**

<https://drive.google.com/file/d/1mP6QemrzCDEm_ka3eOTLppI40haR2VZy/view?usp=sharing>

**Рабочий учебный план 2023-2024г.**

<https://drive.google.com/file/d/14sccMpYWHqMtJKm2ykkIsZGZQxNGQltq/view?usp=sharing>

**Рабочий учебный план 2024-2025г.**

<https://drive.google.com/file/d/1R963X_9xZrZBK1RTcVpF7XGxClvqPJ9I/view?usp=sharing>

**Выписка КЭС к адаптированным программам вариативной части учебного плана**

<https://drive.google.com/file/d/1ka0lcZiy4p51hL5KqN7D5ik6HbA0j8p5/view?usp=sharing>

**Основы логического мышления**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Iu2YqDgfldlB8tW-9WRqNaK2tPplO8Fe?usp=sharing>

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает:

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Рабочего учебного плана начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся в 1-ом классе с целью развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, расширения математических знаний введён курс «Основы логического мышления» (недельная нагрузка 1 час). Адаптированная программа составлена педагогом-исследователем Зуевой О.Ю., Андреевой Е.Ф. одобрена и рекомендована к использованию КЭС ГУ «Отдел образования по г.Усть-Каменогорску» управления образования ВКО., выписка из протокол №2 от 08.06.2022г.

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Рабочего учебного плана начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся в 1,2-ом классе с целью развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, расширения математических знаний введён курс «Основы логического мышления» (недельная нагрузка 1час). Адаптированная программа составлена педагогом-исследователем Зуевой О.Ю., Андреевой Е.Ф. одобрена и рекомендована к использованию КЭС ГУ «Отдел образования по г.Усть-Каменогорску» управления образования ВКО., выписка из протокол №2 от 08.06.2022г.

**Коррекционная ритмика; Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1pYIDB5qvhbERe6gnFUJQrw8_xf6IwgxW?usp=sharing>

**Предметы коррекционного компонента**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Iu2YqDgfldlB8tW-9WRqNaK2tPplO8Fe?usp=sharing>

**Коррекционный компонент** определён на следующие занятия:

- «Коррекционная ритмика»;

- «Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера»;

- «Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»;

- «Социально-бытовая ориентировка»;

- «Пространственная ориентировка»;

- «Развитие мимики и пантомимики»;

- «Коррекция недостатков развития речи - развитие речи»

В 1-4 классах с целью формирования и совершенствования двигательных навыков, ориентировки в пространстве введён курс **«**Коррекционная ритмика» (недельная нагрузка 4час 1 час в каждом классе)

В 1-4 классах с целью обеспечения максимальной свободы, эффективности, безопасности двигательной активности введён курс «Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера» (недельная нагрузка 8 часов по 2 часа в каждом классе) по адаптированной программе на основе Типовой учебной программы «Адаптивная физическая культура» для незрячих и слабовидящих обучающихся 1-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию.

В 1-4 классах введён коррекционный компонент «Занятия с дефектологом»

- с целью формирования и развития операционного механизма зрительного восприятия посредством обогащения представлений обучающихся об объектах окружающего мира курс «Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия» (недельная нагрузка 8 часов по 2 часа в каждом классе);

- с целью формирования целостной системы знаний, умений, навыков и социально-психологической адаптации слабовидящих детей к современным условиям жизни курс «Социально-бытовая ориентировка» (недельная нагрузка 4часа, 1 час в каждом классе);

- с целью формирования целостного представления об окружающем мире курс «Пространственная ориентировка» (недельная нагрузка 12часов, 3 часа в каждом классе;

- с целью формирования системы знаний об искусстве человеческих взаимоотношений; приобретении коммуникативных навыков курс «Развитие мимики и пантомимики»  **(**недельная нагрузка 4часа, 1 час в каждом классе);

В 1 - 4ых классах с целью развития связной речи слабовидящих учащихся, наблюдательностью над словом, его значением введён курс «Коррекция недостатков развития речи-Развитие речи» (недельная нагрузка 2часа). Адаптированная программа составлена педагогом-исследователем Косынцевой Е.А., педагогом-исследователем Быковой Н.В., одобрена и рекомендована к использованию КЭС ГУ «Отдел образования по г.Усть-Каменогорску» управления образования ВКО., выписка из протокола №2 от 08.06.2022г.

Коррекционная учебная нагрузка составляет в 1-4 классах по 12часов в каждом классе, всего 48 часов

**Выводы:** учебные программы реализуются в полном обьеме в соответсвии с нормативными документами.

**Расписание уроков школы 2022 – 2023г.**

<https://cloud.mail.ru/public/dn29/KpnMtY8Re>

**Расписание уроков школы 2023 – 2024г.**

<https://cloud.mail.ru/public/ttVY/zUABaNzj7>

**Расписание уроков школы 2024 – 2025г.**

<https://cloud.mail.ru/public/1XBt/d2BTBxCTH>

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2022-2023,2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа.

Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

**Планы ОБЖ 2022-2023,2023-2024,2024-2025г**

<https://drive.google.com/drive/folders/1r6X2QKqVNM9ZZhjBQqiNmNZ4stGcbT6c?usp=sharing>

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-4 классах. Ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

**Планы ПДД 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ie8ocsMlbTgmpZJmp6e31pVOogWKwpA-?usp=sharing>

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

**Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности** | | **Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям** | **Примечание** |
| 1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования | | | | |
| 1 | Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №  348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348). | Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования.  **Ссылки на рабочие планы:**  Рабочий учебный план 2022-2023г. <https://drive.google.com/file/d/1mP6QemrzCDEm_ka3eOTLppI40haR2VZy/view?usp=sharing>  Рабочий учебный план 2023-2024г. <https://drive.google.com/file/d/14sccMpYWHqMtJKm2ykkIsZGZQxNGQltq/view?usp=sharing>  Рабочий учебный план каз рус 2024-2025г. <https://drive.google.com/file/d/1R963X_9xZrZBK1RTcVpF7XGxClvqPJ9I/view?usp=sharing> | |  |

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования**

**2022-2023г.**

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 определены:

Начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Количество учебных недель в 2022-2023:

1класс–35 учебных недель;

2-4 классы–36 учебных недель;

Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–4 классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**2023-2024г.**

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304, и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены:

Сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно.

Количество учебных недель в 2023-2024:

1 класс–33 учебные недели;

2-4 классы–34 учебные недели;

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–4 классах:

1 четверть – 8 учебных недель.

Осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель,

зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель. 2022г (Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней)

**2024-2025г.**

Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174, и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены:

Сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно.

Количество учебных недель в 2024-2025:

1 классы–33 учебные недели;

2-4 классы–34 учебные недели;

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–4 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

**Рабочий учебный план 2022-2023г.**

<https://drive.google.com/file/d/1mP6QemrzCDEm_ka3eOTLppI40haR2VZy/view?usp=sharing>

Согласно ГОСО № 348 от 03.08.2022 г Глава 3. П 28. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

в 1-м классе составляет 21,5 часов, из них 20,5 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1часов, (в 1 классе – 1ч) ;

в 2-м классе составляет 23 часа, из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – нет часов;

в 3-4-м классах составляет 25 часов, из них 25 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – нет часов.

**Рабочий учебный план 2023-2024г.**

<https://drive.google.com/file/d/14sccMpYWHqMtJKm2ykkIsZGZQxNGQltq/view?usp=sharing>

Согласно ГОСО № 348 от 03.08.2022г. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

в 1-м классе составляет 21,5 часов, из них 20,5 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1час (в 1 классе – 1ч) ;

в 2-м классе составляет 23 часа, из них 22 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час;

в 3-4-м классах составляет 25 часов, из них 25 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – нет часов.

**Рабочий учебный план 2024-2025г.**

<https://drive.google.com/file/d/1R963X_9xZrZBK1RTcVpF7XGxClvqPJ9I/view?usp=sharing>

Согласно ГОСО № 348 от 03.08.2022г. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

в 1-м классе составляет 21,5 часов, из них 20,5 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1час, (в 1 классе – 1ч) ;

во 2-х классах составляет 23 часа, из них 22 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час;

в 3-4-м классах составляет 25 часов, из них 25 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – нет часов.

Соответствует объему учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, установленной ТУП ОСО: Приложения к приказам МОН РК от 08.11.2012 года № 500.

**Соблюдение требований к делению классов на группы обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Решение Попечительского совета, заявление родителей.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1EtfWhx8SCtLWS43oZH7aLYq1697H2mKg?usp=sharing>

**2022-2023, 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348(с изменениями от 23.09.2022 № 406) деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в КГУ «Специальная школа-детский сад №14» для обучающихся с особыми образовательными потребностями (слабовидящие) деление классов на группы по предмету «Казахский язык» осуществляется на основании заявления родителей и решения попечительского совета.

**2024-2025 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№ 348(с изменениями от 04.10.2023 [№ 303](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033499#z17)) деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в КГУ «Специальная школа-детский сад №14» для обучающихся с особыми образовательными потребностями (слабовидящие) деление классов на группы по предмету «Казахский язык» не осуществляется .

**Критерии к сроку обучения**

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

Освоение общеобразовательной учебной программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец учебного 2022-2025 года все программы освоены на 100%.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

**Приказы о начале и завершении учебного года 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебных годов**

<https://drive.google.com/drive/folders/11TAGK6t6xuxdU_ffztlReyWbwUDPVaXs?usp=sharing>

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-4 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-4 классах – 36 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель;

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения РК № 174 от 10.07. 2024 года «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

В соответствии с [подпунктом 38)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z1210) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z4) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Определить следующие сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно. Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–4 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

**Выводы:**

- учебные программы реализуются в полном обьеме в соответствии с нормативными документами;

- изменения в типовые учебные планы своевременно отражаются в документации;

- календарно-тематическое планирование соответствует учебным планам и утверждено в срок;

- психолого-педагогическое сопровождение создает условия для развития обучающихся;

- электронный журнал «Kundelik» обеспечивает достоверную фиксацию образовательного процесса;

В целом, результаты анализа свидетельствуют о положительной динамике учебно-воспитательной работе школы, что подтверждается достижениями учащихся и профессиональным ростом педагогического коллектива.

**Рекомендации:**

- усилить мониторинг исполнения учебных программ средствами внутришкольного контроля;

- совершенствовать взаимодействие с родителями по информиванию о подходах в обучении;

Расширить практику психолого-педагогического сопровождения с учетом ООП.

**5. Учебно-материальные активы:**

**Сведения о здании:**

Ввод в эксплуатацию здания КГУ «Специальная школа-детский сад №14» -1986 год. Проектная мощность на 150 мест. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Имеются необходимые документы на право оперативного управления – справка о наличии недвижимого имущества, в том числе акт землепользования, технический паспорт. Водоснабжение, канализация, отопление-центральное, ограждение бетонно-металлическое, по периметру здания освещение. В целях безопасности установлена тревожная кнопка, система контроля доступа, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (14наружних, из них 7 выведены в ЦОУ и 28 внутренних видеокамер, всего 43). Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляется согласно договору №13 от 22.01.2025 года. Имеется интернет с локальным и WI-FI подключением, всего 7 точек со скоростью 60Mгбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома. Доменное имя третьего уровня: **shds14.edu.kz.** В настройках модема прописаны адреса dns с закрытым доступом до сайтов с нежелательным контентом.

Договор видеонаблюдения

<https://drive.google.com/file/d/1Yp0ve5KZRz5Fr7KGN5YEljcr5AzBGQsp/view?usp=sharing>

Технический паспорт

<https://drive.google.com/file/d/1j3aYVdmQS1UMw22-oUrfXXfc0HqvjI9P/view?usp=sharing>

Акт на землю0001

<https://drive.google.com/file/d/1O4L-E8hEdcb4UBs62Y-z7bRw3EClIvOr/view?usp=sharing>

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества

<https://drive.google.com/file/d/1ACKXSke3zLBiyT5y8-9nO8qd7xSlX8Xc/view?usp=drive_link>

Акт о результатах проверки ПБ

<https://drive.google.com/file/d/1GAo0f_jzQ8CIBrVH08e9_nHFBtLgQ_la/view?usp=sharing>

В школе-детском саду функционирует пять классов начальной школы, шесть дошкольных групп, кабинет казахского языка, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, тифлопедагогический кабинет, библиотека, музыкальный и спортивный залы, комната галотерапии, массажный кабинет, кабинет лечения, столовая, изолятор, медицинский кабинет. В пяти дошкольных группах помещения разделены на групповую комнату, спальню, приемную, санитарную комнату, пищеблок, в одной групповая и спальня объединены, для учащихся имеются зоны отдыха во время перемен и прибывание в группе продленного дня. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и противопожарным требованиям. За 2022-2025 годы произведен ремонт теневых навесов, пола, водопровода, пищеблока, кровли, установка солевой комнаты, замена дверей детской мебели. В санитарных комнатах имеются унитазы, умывальные раковины, диспансеры для жидкого мыла и бумажных полотенец в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Организация сбалансированного питания детей (в детском саду 5-ти разовое, в начальной школе 4-х разовое) осуществляется согласно перспективного 10-ти дневного, сезонного меню, с учетом возрастных и физиологических норм питания. Осуществляется «С»- витаминизация третьих блюд. Контроль за организацией питания осуществляет медицинская сестра (имеет сертификат диетсестры). Оценка качества продуктов питания и готовых блюд отмечается в бракеражном журнале.

Медицинская деятельность осуществляется на основании медицинской лицензии №23020455 от 18.09.2023 года: амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, консультативно-диагностическая помощь, массаж, офтальмология, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь. В штатах специальной школы-детского сада имеется врач-окулист, который осуществляет обследование, назначение, наблюдение и лечение детей, проводит консультации для родителей, педагогов, ведёт медицинские карты на каждого ребенка, медицинская сестра оказывает первичную медико-санитарную помощь. Все медицинские работники имеют соответствующее медицинское образование, сертификаты и другие необходимые документы. Профилактический осмотр и иммунизация детей проводится по графику в поликлинике по месту жительства.

Приложение 10

<https://drive.google.com/file/d/1wXF_0giy2ctRQP4SBnk9XPBPHT50i2xo/view?usp=sharing>

Приложение 11 <https://drive.google.com/file/d/1obKKWmADQp_1vd3IXobkgZ6q3NhV6dHI/view?usp=sharing>

Лицензия медицинскую деятельность

<https://drive.google.com/file/d/1u5jlvXKEnJW7AC6s1UAnmIRjkT2u5Xwi/view?usp=sharing>

Санитарно-эпидемиологическое заключение

<https://drive.google.com/file/d/1oWEdN5NB0ALonwbZ7E-c7WFDXL34jJQX/view?usp=sharing>

Перспективное 10-ти дневное меню 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1UJh9Shrn7OzVN_CYBfjDm55HJVIgMDU0/view?usp=sharing>

Перспективное 10-ти- дневное меню 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1fdJ5j-IusboLWLzqYM4sdfs1Z-bhHkP8/view?usp=sharing>

Перспективное 10-ти дневное меню 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1q_XBL_cpKkLC26DuluHDcSf8eoWX2N7b/view?usp=sharing>

Учёт основных средств ведётся согласно нормам бухгалтерского учета, совокупность которых необходима для функционирования и развития специальной школы-детского сада. К ней относятся все закрепленные материально-вещественные средства, предназначенные для учебной деятельности, для обеспечения условий труда и быта детей и сотрудников.

Расходы по основным средствам учитываются по специфике 414 «Приобретение машин, оборудования, инструментов, производственного и хозяйственного инвентаря», 419 «Приобретение прочих материалов» по счету 2360 «Машины и оборудования», по счету 2370 «Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь», по счету 2380 «Прочие основные средства»

Расходы по товарно-материальным запасам учитываются по специфике 149 «Приобретение прочих запасов» по счетам 1311 «Строительные материалы», 1312 «Материалы для учебных, научных исследований и других целей», 1316 «Хозяйственные материалы, и канцелярские принадлежности» 1317 «Спецодежда и другие предметы индивидуального пользования» 1318 «Запасные части», 1319 «Прочие материалы», где учитываются не включенные в предыдущих субсчетах, 1330 «Готовая продукция».

В период с 2022 по 2024 гг. приобретены основные средства и прочие материалы на бюджетные средства и за счет спонсоров от Общественного фонда «Қазақстан халқына» и Частного фонда «Дара».

В 2022 году были приобретены ОС на сумму 6438485 тенге, в т.ч. очки перфорированные для увеличения обзора, принтеры МФУ, умное зеркало в комплекте, солевая комната, шкаф гардеробный детский из пяти секций, лавочка, лавка-тумба. Производственный инвентарь и принадлежности (тазы, чайники, кастрюля, ведра, подносы).

В 2023 году были приобретены ОС на сумму 5094466 тенге, в т.ч. весы электронные, экран проекционный, ламинатор, огнетушители, брощюровальное оборудование, принтер.

За счет спонсоров от Общественного фонда «Қазақстан халқына» от ИП «Прохоренко Сергей Александрович» были приобретены основные средства и товарно-материальные запасы на сумму 532296 тенге: доски балансировочные, зеркала для логопедических занятий, комплект Монтессори «Звукобуквенный анализ и письмо», панель с музыкальными инструментами.

От ТОО «Базисный магазин» были приобретены основные средства и товарно-материальные запасы на сумму 30205272 тенге.

В 2024 году за счет бюджетных средств были приобретены основные средства сумму 13448464 тенге, в том числе интерактивные панели, дорожки, блендер, дрель, мебель (стол, шкаф, полка, скамья,кровать 4-х ярусная, стол детский, шкаф для документов закрытый, шкаф-пенал для одежды, шкаф-пенал для посуды, шкаф для документов открытый, тумба навесная).

За счет спонсора ТОО «Дара» приобретали товарно-материальные ценности на сумму 814586 тенге.

Все материальные ценности с присвоенными инвентарными номерами находятся в наличии, имеются договора о полной материальной ответственности с заместителем директора по ХР, главным бухгалтером, бухгалтером, кладовщиком, библиотекарем, кастеляншей и другими материально-ответственными лицами. Списание материальных ценностей осуществляется согласно актам установленной формы.

В специальной школе-детском саду созданы адаптированные условия для лиц с особыми образовательными потребностями. На входе в здание установлены стенд уличный с визуальной и тактильной информацией здания, мнемосхема, стоянка для инвалидов, уличный (с желтой разметкой перед началом наклонной поверхности пандуса) и перекатной пандусы, беспроводная система для вызова персонала, тактильная табличка подъем по пандусу, маркировочный, подступенный, полимерный профиль желтого цвета, плитка тактильная, крючок для костылей и тростей, тактильные таблички, поручни для раковины, унитаза и гигиенического уголка и прочее.

В каждой возрастной группе детского сада и кабинетах начальных классов созданы условия для учебно-воспитательной, коррекционной, игровой и самостоятельной деятельности детей. Предметно-пространственная развивающая среда в группах и классах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Согласно приказа МОН РК №70 от 22 января 2016 года учебные кабинеты и дошкольные группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, учебным, игровым материалом и соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиенических нормам и возрастным особенностям детей. Шкафы для индивидуального пользования размещены в приемных комнатах для детей дошкольного возраста и в гардеробе, размещенном в фойе на 1 этаже для учащихся начальной школы.

**Сведения об обеспечении мебелью:**

**Групповые помещения**: детская мебель, куклы, машинки, пирамидки, наборы кукольного театра, наборы игрушечной посуды, мебель игрушечная, наборы транспорта, дидактические игрушки для развития мелкой моторики, наборы для игр с песком, животные, птицы, наборы предметных картинок по темам, сюжетные картинки, книжки, муляжи овощей и фруктов, дидактические игры, конструкторы деревянные, пластмассовые с крупными деталями, наборы геометрических фигур, предметные картинки, счетный материал, пазлы, настольные развивающие игры, мозаики, материалы и инструменты для изобразительной деятельности, материалы и инструменты для поделок, раскраски, материалы и инструменты для аппликаций, мольберт, уборочный инвентарь, игрушки-инструменты, детские энциклопедии, учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков, учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития командной работы, проектор с экраном, интерактивная панель, ноутбук, принтер, столы письменные, стулья полумягкие, полки для книг, столы для детей, стулья детские, шкафы, полки, ящики для размещения игрушек, доска мелованная, мольберт, стенд для детских работ, кровати 4-х ярусные, шкаф 5-секционный для детской одежды, скамейки детские, ковры, шкаф для посуды, шкаф для моющих средств и инвентаря, вешалка для полотенец и спецодежды для сотрудников, пылесос, посуда, унитазы, раковины, душевая, дозаторы для мыла и туалетной бумаги, шкафчики детские для полотенец и прочим необходимым оборудованием, мебелью, дидактическим материалами для учебно-воспитательной и коррекционно-образовательной деятельности.

**Классы начальной школы**: стол для преподавателя, кресло крутящееся на роликах, тумба приставная, персональный компьютер, многофункциональное устройство, акустическая система настольная, интерактивная панель, комплекты ученических столов, стулья ученические, шкафы 5-секционные для одежды, скамейки, шкафы для наглядных пособий, доска мелованная, мольберты, художественная литература, набор демонстрационный "Основы наук начальной школы", глобус Земли, карта Мира, коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы", компас, лупа ручная, набор принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости, набор прозрачных и непрозрачных тел, набор пластиковой посуды для экспериментов, термометр демонстрационный, куб математический, лента измерительная 1 метр, набор геометрических фигур демонстрационный, набор из 5 классных чертежных инструментов, набор магнитных цифр и знаков для классной доски, набор магнитных цифр и знаков для классной доски, опорные таблицы по математике, часы с циферблатом демонстрационные, пазлы, мозаики, шашки, конструкторы, плакаты настенные «Правила техники безопасности», бумага для ксерокса, мел школьный, корзина для мусора, пылесос.

**Спортивный** **зал**: стол для педагога, стул для педагога, шкаф, ноутбук, мягкие спортивные модули, бревно гимнастическое напольное, лестница веревочная, гимнастическая стенка деревянная, канат для лазанья, стеллаж для мячей, козел гимнастический, гимнастические скамейки, маты гимнастические, мостик гимнастический приставной, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч для метания, мяч резиновый, мяч футбольный, насос для мячей, палки гимнастические, обручи детские разных размеров, палки гимнастические, скакалки, стол для настольного тенниса, набор для настольного тенниса, щиты баскетбольные, щиты для метания, эстафетные палочки, лыжи детские, клюшки хоккейные, санки, сухой бассейн с шариками, метболы 1кг, метболы 2кг, мячи-батут, ворота футбольные тренировочные, самокаты, конус для разметки, кольцеброс в наборе, свисток игровой, секундомер для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется музыкальный центр.

**Музыкальный зал**: стол для педагога, стул для педагога, шкаф для наглядных пособий, стулья детские, интерактивная панель, проектор с экраном, ноутбук, пианино, двухполосная аккустическая система, акустическая колонка беспроводная, радиомикрофонное оборудование, 2 микрофона, детские музыкальные инструменты-Асатаяқ, Барабаны, Домбра, Колокольчики, Ксилофоны, Маракасы, Сырнай, Туяқтас, Шаңқобыз, Саз сырнай, Бубенцы, Трещетка, баян, комплект напольных световых приборов для сцены.

**Кабинет психолога**: стол для компьютера с тумбочкой, шкаф для пособий, тумбы, стул полумягкий, столы детские, стулья детские, ноутбук, принтер, пуф мягкий, доска магнитная, методические материалы, светильник–релаксант разноцветный настольный, аквалампа, тактильные дорожки, стол для работы с песком, тактильно-развивающее и сенсерное оборудование, разнообразие игрушек для развития игровой деятельности, программа-методическая с видеоуправлением «МОБИ ЛЭНД», тактильный ящик «Что внутри», мячики терапевтические в комплекте, ковровое покрытие напольное.

**Кабинета учителя-логопеда**: стол для компьютера, стул полумягкий, шкаф для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактические и учебные материалы, доска магнитная, ноутбук, принтер, стол детский, стулья детские, Умное интерактивное зеркало, облучатель бактерицидный настольный, настенное зеркало для работы с детьми, зеркало для индивидуальных занятий, логопедические шпателя, логопедический зонд, стерилизатор, игра развивающая по методике Сегена, логопедический городок "Домик", массажный коврик модульный, массажный шарик, мозаика игровая логопедическая, нейроскакалка, пазлы деревянные, дидактический коврик Времена года, дидактический коврик День и ночь, Аэробол для речевого дыхания, альбом-пособие «Произношение. Мир звуков», игра настольная Запуск речи, которые обеспечивают проведение эффективной логопедической работы.

**Тифлопедагогический кабинет**: стол педагога, стул полумягкий, шкаф для наглядных пособий, дидактическими материалами для развития восприятия цвета, величины, формы, дидактическими материалами мелкой моторики, дидактическим развитием пространственной ориентировки, доски, мольберт, подставка учебная, коврографы, доска магнитная, фланеграф, подставка учебная, индивидуальные фоновые плоскости, принтер по брайлю, читающая машинка, линза Френеля, специальная бумага для письма рельефно-точечным шрифтом, пленка доля рельефного рисования, азбука изучения брайлевского алфавита, тетрадь в клетку с усиленной разлиновкой, набор тифлотехнических приборов для ориентировки, принтер для изготовления тактильных диаграмм и рельефных рисунков Школьник, специальная бумага для преобразования распечатывающих изображений, фонотека записей звуки животных, пение птиц, касса букв и слогов, методика по исследованию зрительного восприятия, рельефно-графический иллюстрированный материал, дидактические материалы и пособия зрительного восприятия, набор предметов из различных материалов, грифель по Брайлю, прибор 18-строчный для письма по Брайлю, лупа-строка, брайлевские школьные принадлежности для письма, черчения и рисования, прибор для рельефного рисования и грифель детский для письма по Брайлю, различные зрительные ориентиры в помещении, картотека пословиц, поговорок, тифлоприбор для обучения ориентировке в пространстве, методическая литература.

**Кабинет казахского языка**: стол педагога, стул полумягкий, шкаф для наглядных пособий, доска, комплект детской мебели для занятий, ноутбук, юрта, предметы быта казахского народа, учебно-методическое пособие, предметные картинки. В методическом кабинете детского сада и библиотеке начальной школы сосредоточен материал для методической, учебно-воспитательной деятельности, консультационный материал для работы с родителями и воспитателями, учебники, художественная и энциклопедическая литература.

На территории детского сада высажены деревья, кустарники; разбиты цветники. На детских игровых участках размещены беседки, скамейки, малые архитектурные формы.

**Вывод:** В специальной школе-детском саду созданы комфортные условия для пребывания детей в режиме полного дня, имеется соотвествующая предметно-развивающая среда (мебель, учебно-коррекционное и лечебно-восстановительное оборудование, дидактические материалы, игрушки и пр.), многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течении дня позволяет осуществлять, учебно-воспитательный, коррекционно-педагогический процессы в соответствии с поставленными задачами.

Приложение 4 сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

<https://drive.google.com/file/d/1eaZcr_cpEYFEBTl0JBME8oqjzzqK_pRd/view?usp=drive_link>

Приложение 9 сведения о материально-техническом обеспечении

<https://drive.google.com/file/d/164PEPFSYgddUlphke4LQB3AznJOhtHaX/view?usp=drive_link>

**Акы приема-передачи товаров, услуг 2022-2023 учебный год:**

**№ 220038001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1RO\_XgwtHYfYr1lrCvvRS6xTeuRz4r9DG/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1RO_XgwtHYfYr1lrCvvRS6xTeuRz4r9DG/view?usp=drive_link)

**№ 220039001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1UxT6TbePqNpPwKbBBEucMt6ChgURTOLn/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1UxT6TbePqNpPwKbBBEucMt6ChgURTOLn/view?usp=drive_link)

**№ 220040002.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/141\_wJ8483m4cv-lA1GklFOS7vsRWgGb2/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/141_wJ8483m4cv-lA1GklFOS7vsRWgGb2/view?usp=drive_link)

**№ 220083001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/19usBqEtNKeVEEm61Hf62RjHyASLQl6Gw/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/19usBqEtNKeVEEm61Hf62RjHyASLQl6Gw/view?usp=drive_link)

**№ 220084001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1iwYpLJebnRIZoN6c7EigOF-IO8O672ES/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1iwYpLJebnRIZoN6c7EigOF-IO8O672ES/view?usp=drive_link)

**№ 220104001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1qNTDPps4GlNf05K4gdhx4b4xbqYwu-L5/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1qNTDPps4GlNf05K4gdhx4b4xbqYwu-L5/view?usp=drive_link)

**№ 220111001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1bCYyyNNDmBHbLt3jf1E1Mg6DQBWb2x44/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1bCYyyNNDmBHbLt3jf1E1Mg6DQBWb2x44/view?usp=drive_link)

**№ 220112001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/19cHWQcTnKGRMmqUp2Envdj9oQT48-wrG/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/19cHWQcTnKGRMmqUp2Envdj9oQT48-wrG/view?usp=drive_link)

**Акы приема-передачи товаров, услуг 2023-2024 учебный год:**

**№ 230077001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1kiWULCLgBWeNe3PZrzycwsUAzyVFMtyw/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1kiWULCLgBWeNe3PZrzycwsUAzyVFMtyw/view?usp=drive_link)

**№ 230084001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1cUGpi6vwdTX5va5yxarlCFE6SfIOib88/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1cUGpi6vwdTX5va5yxarlCFE6SfIOib88/view?usp=drive_link)

**№ 230091001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/10DeMSwfJVNQZp2UD13Axu\_\_b8KNAf1y4/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/10DeMSwfJVNQZp2UD13Axu__b8KNAf1y4/view?usp=drive_link)

**№ 230107001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1NCw\_w1xB1CIy0jmUmTEO607qd\_Lki\_Ph/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1NCw_w1xB1CIy0jmUmTEO607qd_Lki_Ph/view?usp=drive_link)

**№ 230115001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1UiUAjOE\_G9Howho7tWyl2RRS3pKaCl7f/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1UiUAjOE_G9Howho7tWyl2RRS3pKaCl7f/view?usp=drive_link)

**№ 230116001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1Q4EYEOhpdfsEl2smUHF6VlAgvFCbwzmY/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1Q4EYEOhpdfsEl2smUHF6VlAgvFCbwzmY/view?usp=drive_link)

**Акты приема-передачи товаров, услуг 2024-2025 учебный год:**

**№ 240116001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1vTXCcflwC4AC1NiSUrUYkP6XgQxVG-T3/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1vTXCcflwC4AC1NiSUrUYkP6XgQxVG-T3/view?usp=drive_link)

**№ 240140001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1vjf3JD-da\_JbG8RJdO5xnJn3mv1aPGt3/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1vjf3JD-da_JbG8RJdO5xnJn3mv1aPGt3/view?usp=drive_link)

**№ 240145001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1OQhXA85lrG20dUu8EIi7Gb09ERQ\_dWVe/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1OQhXA85lrG20dUu8EIi7Gb09ERQ_dWVe/view?usp=drive_link)

**№ 240152001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1JKvN66f7Cb9jjZubmw59f3Kio7xvYDr6/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1JKvN66f7Cb9jjZubmw59f3Kio7xvYDr6/view?usp=drive_link)

**№ 240153001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/10Zi7Sv3a6Ps0wjs3\_UMUtUmI1LxgIoe6/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/10Zi7Sv3a6Ps0wjs3_UMUtUmI1LxgIoe6/view?usp=drive_link)

**№ 240154001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1gFWXRY-zD0yNveiYtzQvRnFzS5TSqD-X/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1gFWXRY-zD0yNveiYtzQvRnFzS5TSqD-X/view?usp=drive_link)

**№ 240155001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1VUUPkfnlg5uz0wcaL0jf9GUJ5h7DusBz/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1VUUPkfnlg5uz0wcaL0jf9GUJ5h7DusBz/view?usp=drive_link)

**№ 240156001.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1A9Q\_hBaVPN\_v4ned8DutMAczmqxm-2\_p/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1A9Q_hBaVPN_v4ned8DutMAczmqxm-2_p/view?usp=drive_link)

**Инвентаризационная опись**

**ОС ф 401 № 20250212 на 31.03.2025г.pdf"**

[**https://drive.google.com/file/d/1zPYVWaLWJMqLMFU5HfLzuXT0Nt4PaUN9/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1zPYVWaLWJMqLMFU5HfLzuXT0Nt4PaUN9/view?usp=drive_link)

1. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

С целью повышения мотивации обучения, повышения эффективности учебного процесса, совершенствования методики проведения уроков/организованной деятельности педагоги в работе применяют информационно-образовательные ресурсы.

В школе - детском саду имеется в наличии интерактивное оборудование, применяемые учебно-коррекционном процессе.

Перечень оборудования:

- ноутбук - 29 шт.,

- проектор - 9 шт.,

- панель интерактивная - 7 шт.,

- принтер - 17 шт.,

- компьютер - 12 шт.,

- «Умное зеркало» - 1 шт.,

- портативная электронная лупа - 2 шт.

Все сведения о деятельности специальной школы-детского сада №14 размещаются на цифровых платформах: НОБД - для проведения анализа и мониторинга по системе образования, USTAZ - для непрерывного профессионального развития педагогов, Smart Nation BALABAQSHA - для получения услуги в сфере дошкольного образования, Kundelik - для обеспечения достоверной фиксации образовательного процесса, ETANDAU - для выбора учебников, Enbek.kz - для учета кадров и размещения вакантных мест.

**Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

Основной библиотечный фонд КГУ «Специальная школа-детский сад» состоит из учебного и книжного фондов. Книжный фонд представлен художественной, справочной, научно-познавательной, учебно- методической литературой. Учебный фонд представлен учебниками, хрестоматиями, пособиями, дидактическим материалом для детей предшкольных групп и учащихся 1-4 классов. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Учебно-методическая литература для учащихся начальных классов, детей дошкольных групп, педагогов соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан №216 от 22.05.2020 года «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в т.ч. в электронной форме».

Пополнение библиотечного фонда учебной, детской художественной, научно-познавательной литературой приобретаются на выделенные средства. Специальная школа-детский сад ежегодно выписывает периодические издания – региональные газеты, казахстанские методические и детские журналы. Педагоги активно пользуются электронными ресурсами на сайте.

Академии им. Алтынсарина <https://uba.edu.kz>

Методические рекомендации по воспитательной работе <https://uba.edu.kz>/gaz/metodology/3

Справочной системой [https://vip-edu.mcfr.kz/-«ACTUALIS:Образование»](https://vip-edu.mcfr.kz/-);

Институт раннего развития детей <http://irrd.kz/page/read/news.html?&p=1>

**Количество экземпляров учебной и художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Количество учебников для учащихся 1-4 классов. | 900 |
| Количество учебно-методической, художественной, научной литературы для начальной школы.  Приложение 12 к Методическим рекомендациям. | 285 |
| Количество учебно-методических комплексов для дошкольных групп.  Приложение 5 к Методическим рекомендациям. | 66 |
| Количество компьютеров, ноутбуков | 44 |
| Количество интерактивного оборудования (доски, проекторы) | 12 |

**Выводы:**

Информационно-образовательные ресурсы способствуют повышению качества знаний, расширению кругозора и мотивации к обучению детей.

Педагоги и учащиеся начальной школы обеспечены учебно-методической литературой в полном объеме в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №216 от 22.05.2020 года. Имеются учебники (3-4 классы) для детей с нарушением зрения с укрупненным шрифтом (издательство «САТР»).

Учебно-методическая литература для педагогов и детей дошкольных групп согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан №216 от 22.05.2020 года имеется в необходимом количестве, в том числе в электронном варианте.

Количество детской художественной литературы на казахском и русском языках имеется в достаточном количестве.

Приложение 12 сведения о библиотечном фонде (начальная школа)

<https://drive.google.com/file/d/1i87qfcJg8sdKgCNLGS6IUUsCo9fJ1MwS/view?usp=sharing>

Приложение 5 сведения о библиотечном фонде (детский сад)

<https://drive.google.com/file/d/1kkYvkegqlu-VTDUVMEyokKjODJVaDPlO/view?usp=sharing>

**Видеоконтент:**

Входная группа (в том числе адаптированные условия для лиц с ООП, камеры и контроль доступа), фойе, коридоры, гардероб, столовая

[**https://drive.google.com/file/d/1o0hi9K65TkXgdAz8B3v61brVGKbEPTPu/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1o0hi9K65TkXgdAz8B3v61brVGKbEPTPu/view?usp=sharing)

Музыкальный и спортивный залы

[**https://drive.google.com/file/d/1hI1xhSVaLaFi157NxmWBwuTWhK0kvxld/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1hI1xhSVaLaFi157NxmWBwuTWhK0kvxld/view?usp=sharing)

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифло-педагогический кабинет)

[**https://drive.google.com/file/d/1lhoMO1K4q5yvfulSewch7v74Q8SkLAGx/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1lhoMO1K4q5yvfulSewch7v74Q8SkLAGx/view?usp=sharing)

Кабинет казахского языка

[**https://drive.google.com/file/d/1SQnfc5jEGDpR8QXdKoO9Npib4NkEwT3o/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1SQnfc5jEGDpR8QXdKoO9Npib4NkEwT3o/view?usp=sharing)

Кабинет ортоптического лечения, комната галотерапии, кабинет массаж

[**https://drive.google.com/file/d/1mB0POZ9Ig8fa53BEXBiD4SMEPVnllqJZ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1mB0POZ9Ig8fa53BEXBiD4SMEPVnllqJZ/view?usp=sharing)

Средняя группа №1 «Балапан»

[**https://drive.google.com/file/d/1d\_v1aRVOvNZci6Dfg79xnaM6fhOoekVb/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1d_v1aRVOvNZci6Dfg79xnaM6fhOoekVb/view?usp=sharing)

Средняя группа №2 «Дружная семейка»

[**https://drive.google.com/file/d/1ZIgJfGCkcLATlBcGQ4bQOEEl7o3l\_wVo/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ZIgJfGCkcLATlBcGQ4bQOEEl7o3l_wVo/view?usp=sharing)

Старшая группа №1 «Зерде»

[**https://drive.google.com/file/d/1fX8ztaTECBo-UzWIusqqD\_V2HNT6H2wz/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1fX8ztaTECBo-UzWIusqqD_V2HNT6H2wz/view?usp=sharing)

Старшая группа №2 «Солнышко»

[**https://drive.google.com/file/d/1XYEpBl1sMfPPtOHuL-LdOLvMnRaTXS3J/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1XYEpBl1sMfPPtOHuL-LdOLvMnRaTXS3J/view?usp=sharing)

Предшкольная группа №1 «Звёздочки»

[**https://drive.google.com/file/d/1AMNZkCAPZyEW\_4aBqm5ZVdw3Jdn3jLS-/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1AMNZkCAPZyEW_4aBqm5ZVdw3Jdn3jLS-/view?usp=sharing)

Предшкольная группа №2»Пчёлки»

[**https://drive.google.com/file/d/1t4CuiRkgUXt\_gk4n6ic\_KtrVmJ2UTzNh/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1t4CuiRkgUXt_gk4n6ic_KtrVmJ2UTzNh/view?usp=sharing)

Начальные классы, библиотека

[**https://drive.google.com/file/d/1er2d3JI2KhCWXx00pJJTf5TMSaH2SVN0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1er2d3JI2KhCWXx00pJJTf5TMSaH2SVN0/view?usp=sharing)

**7.Оценка знаний воспитаний воспитанников и учащихся**

Каждый учебный год для получения информации об усвоении содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, педагогами проводится мониторинг оценки знаний и умений детей (стартовый мониторинг – до 15 сентября текущего учебного года; промежуточный – до 15 января; итоговый – до 15 мая), цель которого определить уровень развития детей, спланировать и провести корректирующие мероприятия. Результаты педагогических обследований заполняются в индивидуальные карты развития детей, в соответствии Приказом министра и образования науки РК от 6 апреля 2020 года №130 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Общий мониторинг усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | | Высокий и средний уровень усвоения | | Низкий уровень усвоения | |
| Сентябрь 2022 г. | Май 2023г. | Сентябрь 2022 г. | Май 2023г. | Сентябрь 2022 г. | Май 2023г. |
| 72 | 76 | 69% | 88% | 31% | 12% |

Динамика усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

2022-2023 учебный год

Общий мониторинг усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | | Высокий и средний уровень усвоения | | Низкий уровень усвоения | |
| Сентябрь 2023 г. | Май 2024г. | Сентябрь 2023 г. | Май 2024г. | Сентябрь 2023 г. | Май 2024г. |
| 66 | 80 | 55% | 82% | 45% | 18% |

Динамика усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

2023-2024 учебный год

Общий мониторинг усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | | Высокий и средний уровень усвоения | | Низкий уровень усвоения | |
| Сентябрь 2024 г. | Январь 2025г. | Сентябрь 2024 г. | Январь 2025г. | Сентябрь 2024 г. | Май 2025г. |
| 63 | 82 | 45% | 61% | 55% | 39% |

Динамика усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

2024-2025 учебный год

Анализ усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения показал успешность педагогической работы по всем направлениям развития детей, учитывая особенности их развития, зрительные возможности. % усвоения детьми содержания программы в 2022-2023 учебном году составил – 88%, в 2023-2024 учебном году – 82%.

Система оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса позволяет:

* провести углубленное обследование детей с нарушением зрения и выяснить причины полученного результата;
* оценить успешность усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
* проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
* провести анализ эффективности организации деятельности детей в дошкольных группах и устранить имеющиеся недостатки;
* провести консультации, беседы с родителями о важности закрепления полученных детьми знаний дома;
* определить перспективы, направления педагогической работы коллектива детского сада.

**Мониторинг усвоения содержания Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Мониторинг дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1oKJTGDmN-VgQlv5U6ne39t9k1EnFPxrs?usp=drive_link>

Мониторинг дошкольных групп 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1BxbVBBUgnCOQrHjhBoo6eRWyd0uluiIt?usp=drive_link>

Мониторинг дошкольных групп 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1mTadr8LPVeZqkKA0xGI4sFS5vRFEU5J9?usp=drive_link>

**Индивидуальные карты развития детей 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Индивидуальные карты развития 2022-2023

[https://drive.google.com/drive/folders/120W6=DPlfsC7qiBhQOhFSZAqS8LTSDog?usp=drive\_link](https://drive.google.com/drive/folders/120W6-DPlfsC7qiBhQOhFSZAqS8LTSDog?usp=drive_link)

Индивидуальные карты развития 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1nzwKOJgwnnnmJ4S8UUSJezXcJ_bGHu6W?usp=drive_link>

Индивидуальные карты развития 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1BvbyI4ryTv72t7JAiNXZFE8rskJDMAUT?usp=drive_link>

Тифлопедагогическое обследование осуществлялось в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения. Обследование проводится по 4 разделам коррекционной программы: «Зрительное восприятие», «Осязание и мелкая моторика», «Пространственная ориентировка», «Социально-бытовая ориентировка». Результаты обследования учителя-дефектологи заполняют в листы наблюдений, определяется уровень развития каждого ребенка. По полученным результатам планируется и проводится коррекционная работа, которая строится во взаимосвязи со всеми видами детской деятельности. Результаты коррекционной работы по данным разделам программы представлены в таблицах и диаграммах.

Динамика усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей

с нарушением зрения

2022-2023 учебный год

Общий % усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей

с нарушением зрения

2022-2023 учебный год

Динамика усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей

с нарушением зрения

2023-2024 учебный год

Общий % усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей

с нарушением зрения

2023-2024 учебный год

Динамика усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей

с нарушением зрения

2024-2025 учебный год

Общий % усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей

с нарушением зрения

2024-2025 учебный год

Проведенные тифло - педагогические обследования показали положительную динамику по разделам коррекционной программы. % усвоения в 2022-2023 учебном году составил – 77%, в 2023-2024 учебном году – 71%.

Мониторинг позволил объективно определить уровень усвоения детьми содержания каждого из разделов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения; отслеживать достижения детей; обеспечить дифференцированный подход в воспитании и развитии детей со зрительной депривацией; организовать коррекционно-педагогический процесс на основе планирования корректирующих мероприятий.

Сложные зрительные диагнозы, отсутствие бинокулярного зрения, восприятия глубины пространства, наличие сопутствующих психоневрологических заболеваний и речевых отклонений в развитии не дают возможности быть детям более успешными по разделам коррекционной программы. Дети затрудняются в дифференциации предметов по осязательным признакам, выделять сходство и различие, группировать. Особые затруднения испытывают при чтении рельефных изображений. Дошкольники имеют низкий уровень **развития**осязательной чувствительности, моторики пальцев и кистей рук, они полностью полагаются на визуальную ориентировку и не осознают роли осязания как средства замещения недостаточности зрительной информации. Вследствие малой двигательной активности мышцы рук **детей с нарушением зрения**оказываются вялыми или слишком напряженными. Все это сдерживает [развитие тактильной](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka) чувствительности, моторики рук и отрицательно сказывается на формировании предметно-практической деятельности дошкольников.

В силу особенностей развития, дети испытывают затруднения при анализе и моделировании предметно-пространственных отношений, в перенесении опыта ориентировки в пространстве по схеме в новые условия.

С целью развития пространственных представлений требуется не только осуществление коррекционных занятий по развитию пространственного ориентирования, но и реализация образовательной процедуры в рамках обычной жизнедеятельности и режимных моментов.

Для этих задач активно используются в коррекционно-педагогическом процессе игровые и здоровье сберегающие технологии.

Диагностические обследования проводятся педагогом – психологом в начале и в конце учебного года. По результатам стартовой психолого-педагогической диагностики в каждой возрастной группе комплектуются «Группы риска» для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, которые имеют развивающую направленность.

В соответствии с критериями оценки организации образования проведен анализ результатов обучения воспитанников групп предшкольной подготовки.

В конце каждого учебного года в апреле-мае было проведено исследование психофизиологической зрелости и готовности к обучению в школе воспитанников предшкольных групп.

2022-2023 учебный год. На предмет готовности к школьному обучению в апреле – мае 2023 года был обследовано 32 ребенка предшкольных групп №1, №2, №3. Результаты представлены в таблице. По заключениям ПМПК ВКО 7 детей остались на повторное обучение по программе предшкольной группы, 1 ребенок определен на домашнее обучение, 1 ребенок в спецшколу.

**Анализ результатов готовности к школьному обучению детей предшкольных групп апрель-май 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Количество детей** | **%** |
| Высокий | 4 | 12% |
| Средний | 17 | 54% |
| Низкий | 11 | 34% |

Анализ результатов проведенного в апреле-мае 2023 года исследования психологической готовности к школьному обучению в сравнении с результатами проведенного исследования в октябре 2022 года показывают положительную динамику развития познавательных процессов детей предшкольных групп №1, №2, №3

**Сравнительный анализ результатов диагностики уровня развития познавательных процессов детей предшкольных групп №1, №2,№3**

**в период за октябрь 2022 г. и апрель - май 2023г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития познавательных процессов. | Количество детей. | | % | |
| Октябрь  2022г. | Апрель-Май  2023 г. | Октябрь  2022 г. | Апрель-Май  2023г. |
| Высокий | - | 4 | - | 12% |
| Средне-высокий | 3 | - | 10% | - |
| Средний | 10 | 17 | 30% | 53% |
| Средне- низкий | 6 | - | 20% | - |
| Низкий | 12 | 11 | 40% | 35% |

**Динамика** **уровня развития познавательных процессов детей предшкольных групп №1, №2,№3 в период октябрь 2022 г. - апрель - май 2023г**

**2023-2024 учебный год.**

В рамках обследования психологической готовности детей предшкольных групп №2,3 (группы с русским языком обучения – педагог-психолог Костырка В.Ф.) к школьному обучению было обследовано 29 детей. Результат представлены в таблице.

**Анализ результатов готовности к школьному обучению детей**

**предшкольных групп №2,3 апрель-май 2024.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Количество детей** | **%** |
| Высокий | 5 | 17% |
| Средний | 14 | 49% |
| Низкий | 10 | 34% |

Анализ результатов проведенного в апреле-мае 2024 года в сравнении с результатами проведенного исследования в октябре 2023 года показывает положительную динамику развития познавательных процессов детей предшкольных групп №2, №3

**Сравнительный анализ результатов диагностики уровня развития**

**познавательных процессов детей предшкольных групп №2, №3**

**период: октябрь 2023 г. - апрель - май 2024г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития познавательных процессов. | Количество детей. | | % | |
| Октябрь  2023г. | Апрель-Май  2024 г. | Октябрь  2023 г. | Апрель-Май  2024г. |
| Высокий | - | 5 | - | 17% |
| Средне-высокий | 2 | - | 7% | - |
| Средний | 13 | 14 | 48% | 49% |
| Средне- низкий | 4 | - | 15% | - |
| Низкий | 8 | 10 | 30% | 34% |

**Динамика** **уровня развития познавательных процессов детей**

**предшкольных групп №2,№3 в период октябрь 2023 г. - апрель - май 2024г**

По заключению ПМПК ВКО рекомендовано повторное обучение по программе предшкольной группы: 6 детей – предшкольная группа №2, 2 ребенка – предшкольная группа №3.

Основные проблемы связаны:

- с развитием речи (умение составлять небольшой связный рассказ по картинке, звукопроизношение, грамматический строй речи, словарный запас);

- решением логических задач (умение находить сходные признаки, классифицировать, делать обобщения и умозаключения);

- произвольным поведением (в силу возрастных особенностей не все дети готовы приложить волевые усилия для получения результата или достижения цели).

-не регулярное посещение детского сада.

Эти причины в итоге негативно сказались на социальном и познавательном развитии данных детей.

**Вывод:** анализ усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения показал успешность педагогической работы по всем разделам. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в развитии воспитанников по всем направлениям коррекционно-педагогического процесса. Показатели мониторинговых исследований составляют от 82% до 88%, это объясняется тем, что у большинства детей, посещающих наше учреждение сложные зрительные диагнозы, которые становятся причиной сложностей в усвоении программы. У детей снижена скорость и точность восприятия объектов окружающей действительности, трудности в определении цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов, в установлении причинно-следственных связей. По назначению врача-офтальмолога многие дети в течении всего светового дня находятся в режиме окклюзии (закрывается лучше видящий глаз). Более 50% детей, посещающих наш детский сад имеют психо-неврологические отклонения и задержку речевого развития, что также сказывается на успешности обучения.

**Стартовый мониторинг по усвоению содержания Типовой программы воспитания и обучения детей с нарушением зрения 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Стартовый мониторинг уровня усвоения программы (учителя-дефектологи дошкольных групп) 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1yhZCJuQr3ejwMRySDWGflOMIYzb2e71H?usp=drive_link>

Стартовый мониторинг уровня усвоения программы (учителя-дефектологи дошкольных групп) 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1pc75XelzIvLDxC1OGrg9AOs2PMkxuy2B?usp=drive_link>

Стартовый мониторинг уровня усвоения программы (учителя-дефектолога дошкольных групп) 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1ejAAh6LFPT0FYqtibIqsYpMgpjcuR5a5?usp=drive_link>

**Итоговый (промежуточный) мониторинг по усвоению содержания Типовой программы воспитания и обучения детей с нарушением зрения 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Итоговый мониторинг уровня усвоения программы (учителя-дефектологи дошкольных групп) 2022-2023 <https://drive.google.com/drive/folders/1MSy0sPW4Q8ehRiUjJnp1eNFt6C4sSS4Y?usp=drive_link>

Итоговый мониторинг уровня усвоения программы (учителя-дефектологи дошкольных групп) 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1SHaaqjNdI_-ahZBSO5rAXotgjtptIiot?usp=drive_link>

Итоговый мониторинг уровня усвоения программы (учителя-дефектологи дошкольных групп) 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/18rqU9mV21W5YYLYHcZ2RsJFZzjMS0LLh?usp=drive_link>

**Анализ результатов коррекционной работы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Анализ результатов коррекционной работы учителей-дефектологов дошкольных групп 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1tNk0HebZGUh3DzTCKVYJ3hWnlLIw1cNT?usp=drive_link>

Анализ результатов коррекционной работы учителей-дефектологов дошкольных групп 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1KXHpn_dEEEA2cRpTp1iuE8-YUePvtTaa?usp=drive_link>

Анализ результатов коррекционной работы учителей-дефектологов дошкольных групп 2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/12sHMs7L_5ORtgBreV4dlFyjBbcsKrTpn?usp=drive_link>

**Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348**

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: литературное чтение, математика, познание мира - данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по предметам.

По отдельным предметам учащиеся начальных классов показывают повышение качества знаний практически по всем предметам.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 2-4-ых классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** | **2024-2025**  **полугодие** | **Динамика** |
| Казахский язык | 87% | 81% | 79% | -2% |
| Русский язык | 83% | 80% | 80% | стабильно |
| Литературное чтение | 84% | 82% | 89% | +7% |
| Математика | 79% | 78% | 80% | +2% |
| Познание мира | 98% | 87% | 88% | +1% |
| Естествознание | 89% | 92% | 89% | -3% |
| Иностранный язык | 77% | 78% | 79% | +1% |

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2022-2023 учебного году усвоили 68% обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года – 73% обучающихся, в 2024-2025 учебный год- 1 полугодие 63% обучающихся.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

1.Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;

2.Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями;

3.Наличие обучающихся с тяжёлым нарушением зрения и сопутствующими диагнозами;

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: стабильное усвоение программного материала во 2-4-ых классах.

**Качество знаний за 2022-2023, 2023-2024,2024-2025-2025 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы обучения** | **Начальная школа** | |
| **Качество** | **Успев-ть** |
| **2022-2023** | 68% | 100% |
| **2023-2024** | 73% | 100% |
| **2024-2025полуг.** | 63% | 100% |
| **Динамика** | -10 % | Стабильное |

**Сравнительный анализ итогов обучения за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025-2025 учебные годы**

<https://drive.google.com/file/d/15kw96JedpM0hbk9ooNqifbzdw2ycfPRE/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** | **2024-2025уч.год.**  **полугод.** | **Динамика** |
| Качество | 68% | 73% | 63% | -10 % |
| Отличники | 19 | 17 | 17 | -2 |
| Хорошисты | 15 | 15 | 16 | +1 |

**Вывод:** стабильное усвоение программного материала во 2-4-ых классах.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486; «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96; в редакции приказа Министра просвещения РК от 02.08.2023г. №244;

Годовая оценка по предметам обучающихся 2-4-ых классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается. По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-4-ых классах.

По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

За 2022 – 2023 учебный год – 67 обучающихся. В 1-ом классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно все обучающиеся.

В 2023-2024 учебном году – 67 обучающихся. В 1-ом классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно все обучающихся.

В 2024-2025 учебном году – 69 обучающихся. (1-3 четверть) В 1-ом классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно все обучающихся.

**Выводы:**

- учебные программы реализуются в полном обьеме в соответствии с нормативными документами;

- освоение содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается.

1. **Опрос участников образовательного процесса**

Анализ результатов опроса родителей воспитанников детского сада КГУ «Специальная школа-детский сад №14» по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В марте месяце 2025 года в детском саду было проведено анкетирование родителей воспитанников предшкольной группы №1 «Звездочки» и предшкольной группы №2 «Пчелки» на выявление уровня удовлетворённости работой детского сада и его коллектива. Общее количество родителей, принявших участие к анкетировании, составило 27 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Всего родителей по списку | Приняли участие в опросе | Результат опроса | | |
| Кол-во вопросов | Доля (% ) положи-  тельных ответов | Доля (% ) отрицатель-ных ответов |
| Родители воспитанников предшкольных групп | 27 | 27 | 12 | 100% | 0 |

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью педагогов детского сада составляет 100% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы организации образования позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Анализ результатов опроса педагогов детского сада**

**КГУ «Специальная школа-детский сад №14»**

В процессе подготовки к аттестации в марте 2025 года было проведено анкетирование педагогов детского сада с использованием опросника для сотрудников дошкольных организаций, который состоит из 18 вопросов.

В анкетировании приняли участи 30 педагогов дошкольного блока что составляет 100% списочного состава коллектива детского сада КГУ «Специальная школа-детский сад №14». Такой процент показывает, что педагоги готовы к взаимодействию и сотрудничеству с администрацией и коллективом образовательной организации и остаются неравнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Опросник состоял из 18 вопросов различного характера. По итогам анкетирования выявлены положительные моменты в развитии личности педагогов. Педагоги подчеркнули созданные условия и возможности для их профессионального и творческого роста, инновационный подход в организации воспитательно-образовательного процесса, создании условий для своевременного прохождения курсов повышения квалификации и стиль работы администрации, который способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Всего по списку | Приняли участие в опросе | Результат опроса | |
| Количество вопросов | Доля (% ) положительных ответов |
| Педагоги дошкольной организации | 30 | 30 | 18 | 100% |

**Анализ результатов анкетирования родителей учащихся КГУ «Специальная школа-детский сад №14» по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

В анкетировании приняло участие 13 родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Всего родителей по списку | Приняли участие в опросе | Результат опроса | | |
| Кол-во вопросов | Доля (%)  Положитель-ных ответов | Доля (%)  отрицательных ответов |
| Родители учащихся | 15 | 13 | 18 | 100% | 0 |

Данные анкетирования показывают, что доля положительных ответов составляет 100%, это говорит о том, что родители удовлетворены профессиональным уровнем педагогов, а также готовы к сотрудничеству со школой. Это свидетельствует о том, что созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Анализ результатов анкетирования учащихся КГУ «Специальная школа-детский сад №14» по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

Для определения степени удовлетворенности учащихся образовательного процесса в КГУ «Специальная школа-детский сад №14» в марте 2025 годы было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 15 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Всего родителей по списку | Приняли участие в опросе | Результат опроса | | |
| Кол-во вопросов | Доля (%)  Положи-тельных ответов | Доля (%)  отрицательных ответов |
| Учащиеся | 15 | 13 | 16 | 100% | 0 |

Данные анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности образовательными услугами по результатам учащихся составляет 100%. В целом, по результатам наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, к уровню преподавания и воспитаю. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

**Анализ результатов опроса педагогов школы**

**КГУ «Специальная школа-детский сад №14»**

В марте 2025 года было проведено анкетирование сотрудников школы к предстоящей аттестации. В опросе приняли участие 26 педагогов школьного блока, что оставляет 100% списочного состава коллектива школы КГУ «Специальная школа-детский сад №14».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Всего по списку | Приняли участие в опросе | Результат опроса | |
| Количество вопросов | Доля (% ) положительных ответов |
| Педагоги школьной организации | 26 | 26 | 16 | 100% |

Данные опроса говорят о том, что педагоги школы заинтересованы в участии жизнедеятельности школы, а также готовы к сотрудничеству с коллективом школьной организации и администрацией.

Опрос педагогов школы позволил выявить, что педагоги удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса. Респондентов устраивают условия труда, стиль работы администрации школы, учебно-материальная база.

В коллективе преобладает благоприятный психологический климат, а также созданы условия для профессионального роста.

1. **Недостатки и замечания, пути их решения**

**Недостатки:**

- Отсутствие специальной программы дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения, предусмотренной для реализации задач, определенных Государственным общеобязательным стандартом образования РК.

- Несоответствие количества учащихся начальных классов санитарно-эпидемиологических требований для коррекционных учреждений.

**Пути решения:**

- Ходатайствовать перед отделом образования по городу Усть-Каменогорску об оказании содействия в решении вопроса по разработке специальной программы дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения, предусмотренной для реализации задач, определенных Государственным общеобязательным стандартом образования РК.

- Укомплектовать детей начальной школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для коррекционных учреждений.

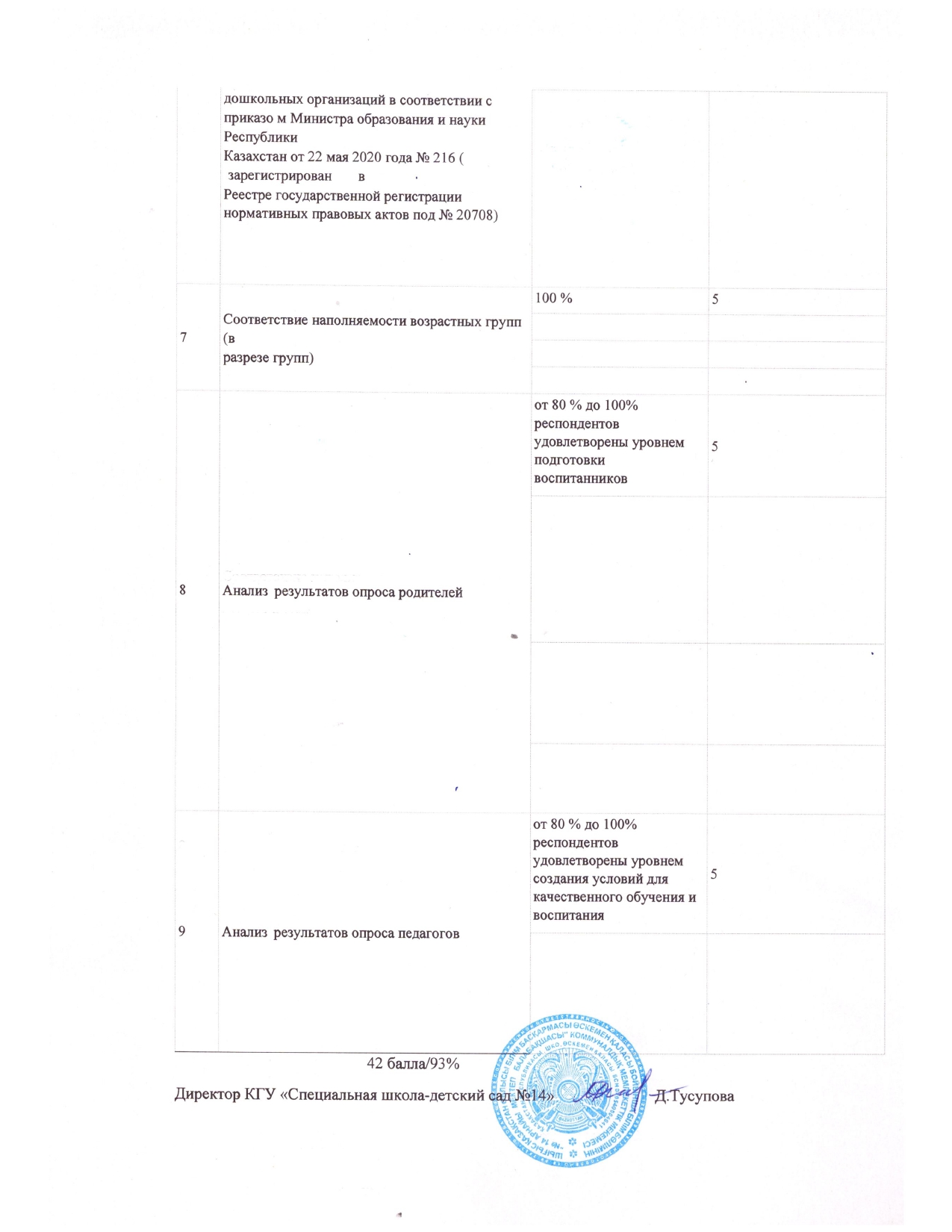
1. **Выводы и предложения**

В КГУ «Специальная школа-детский сад №14» проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года. Вся деятельность школы-детского сада организована и соответствует нормативно-правовым актам, утвержденным планам. Итоговый анализ самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы-детского сада по всем направлениям за три года.

Проведя экспертизу материалов самооценки экспертная комиссия специальной школы-детского сада пришла к заключению: образовательная деятельность педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям и подтверждает соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО РК. Результаты итоговой оценки специальной школы-детского сада по измерителям и критериям оценки к содержанию организации образования, оценивается как «образцовая». Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете, протокол №4 от 03.03.2025г.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее  (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 80-94% | 3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения  квалификации педагогов  (в том числе  руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций  образования в  соответствии с приказом Министра образования и науки Республики  Казахстан от 22 января  2016 года № 70 ( зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100 % | 5 |
| 5 | Создание условий для  лиц с особыми  образовательными потребностями в  соответствии с приказом Министра образования и науки Республики  Казахстан от 12 января  2022 года № 6 (зарегистрирован в  Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для | 95-99 % | 4 |
|  | |

****

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

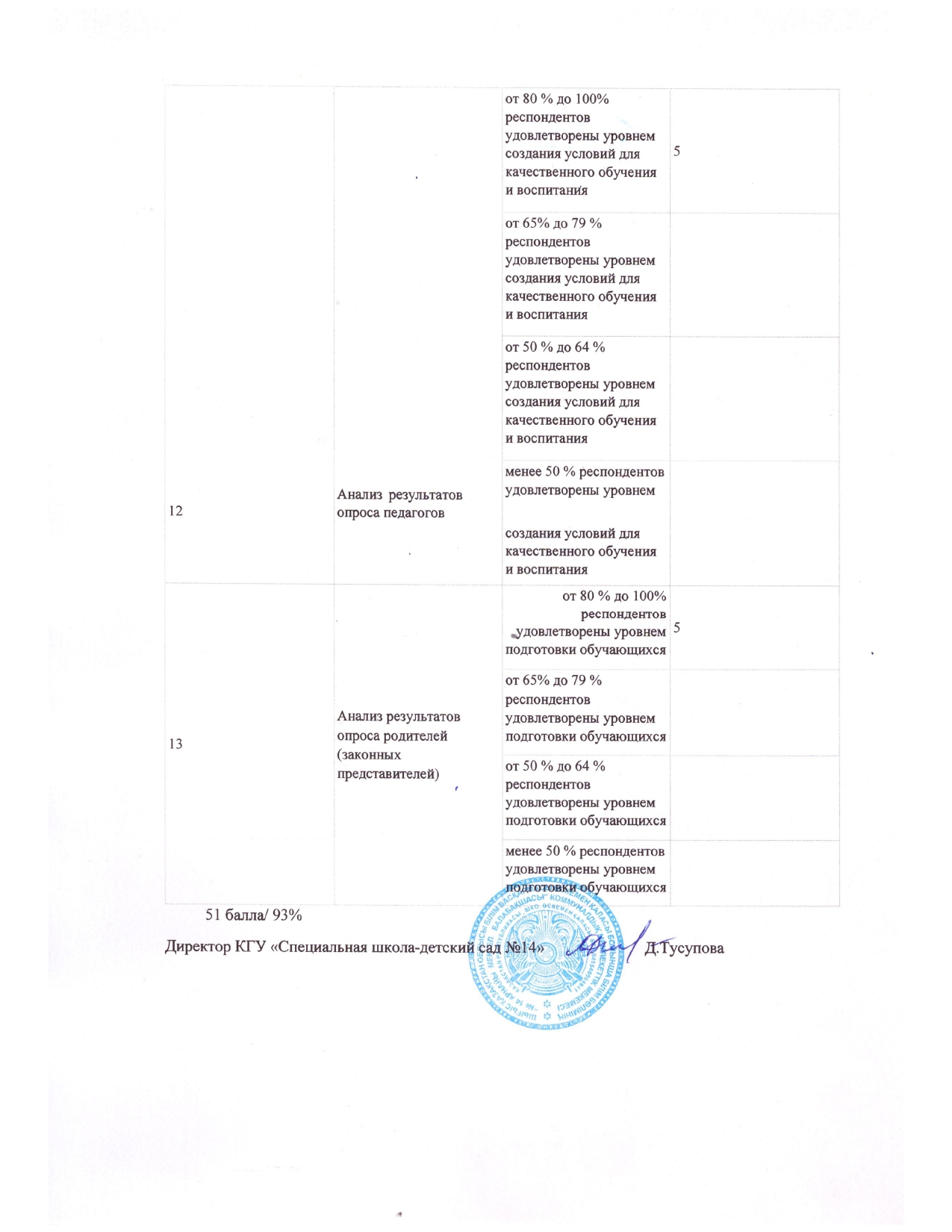
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Критерии оценивания |  | | Измерители | | Баллы | |
|  | | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое  образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку |  | | 80-94 % | | 3 | |
| 2 | | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | | | 100 % | | 5 | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 3 | | Доля педагогов, прошедших курсы  повышения  квалификации педагогов  (в том числе  руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | | | 100 % | | 5 | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 4 | | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователе й, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является  лицензиат, от общего числа педагогов  начального уровня  образования в  соответствии с приказом Министра просвещения | | | Для полнокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы более 30 % | |  | |
| Для полнокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44  %, гимназий от 40 до 49  %;  Для малокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы от 25 до 29 % | | 4 | |
| Для полнокомплектных  организаций образования  : | |  | |
|  | | Республики Казахстан от  24 ноября 2022 года №  473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | | | общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34  %, гимназий от 30 до 39  %;  Для малокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы от 20 до 24 % | |  | |
| Для полнокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 % , гимназий менее 30 %;  Для малокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы менее 20% | |  | |
|  | |  | | | Для полнокомплектных  организаций образования  :  д л я  общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математичес кого направления более 50 %, для гимназий более  60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарн  ого направления более 50  %,  для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/  или областных этапов  конкурсов и  соревнований и/или участников и победителей  республиканских  конкурсов и | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователе й, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в  соответствии с приказом Министра просвещения  Республики Казахстан от  24 ноября 2022 года №  473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере  образования;  Для малокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы более 35 % |  |
| Для полнокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов  естественно-математичес кого направления от 40 % до 49 %,  гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарн ого направления от 40 %  д о 4 9 % ,  специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (  при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/ или областных этапов конкурсов и  соревнований и/или участников и победителей  республиканских  конкурсов и  соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным  органом в сфере  образования  Для малокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы от 30% до 34 % |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Для полнокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов  естественно-математичес кого направления от 30 % до 39 %,  гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарн ого направления от 30 %  д о 3 9 % ,  специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (  при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/ или областных этапов  конкурсов и  соревнований и/или участников и победителей республиканских  конкурсов и  соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;  Для малокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы от 25 до 29 % |  |
|  |  | Для полнокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов  естественно-математичес кого направления менее  30%, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарн ого направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/ или областных этапов  конкурсов и  соревнований и/или участников и победителей республиканских  конкурсов и  соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере  образования;  Для малокомплектных  организаций образования  :  общеобразовательные школы менее 25% |  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в  соответствии с приказом Министра образования и науки Республики  Казахстан от 22 января  2016 года № 70 ( зарегистрирован в  Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 7 | Создание условий ( пандус, окрашивание контрастной краской  дверей и лестниц) для  лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу  Министра образования и | 100 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | науки Республики  Казахстан от 12 января  2022 года № 6 (зарегистрирован в  Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) |  |  |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для  организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики  Казахстан от 19 января  2016 года № 44 ( зарегистрирован в  Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 ( зарегистрирован в  Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 95-99% | 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | п о и т о г а м компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % |  |
| п о и т о г а м компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % |  |
| п о и т о г а м  компьютерного |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % |  |
| п о и т о г а м  компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 % |  |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| от 65% до 79 %  респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг |  |

****