

КГУ «Специальная школа-детский сад № 14» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области



Учитель – логопед: Фролова Т.Е.

Консультация для родителей

«Как заниматься с ребёнком дома?»

Специальные логопедические занятия помогут формированию и коррекции у ребенка звуковой стороны речи, ее грамматического строя, обогащению словарного запаса, развитию связной речи, формированию навыков письма печатными буквами и чтению. Ваш ребенок научится объяснять и рассуждать, описывать предметы и явления, составлять сюжетный рассказ по картинке или серии картинок.

Специальные логопедические занятия не только развивают у ребенка интерес к слову и его точному, правильному употреблению, но помогают развивать у ребенка внимание, память, мышление, воображение. Учитель-логопед поможет Вам правильно организовать эту работу.

Для установления режима систематического, планомерного выполнения домашних заданий и привлечения к ним родителей заводится индивидуальная тетрадь домашних заданий, в которой весь речевой материал распределяется по направлениям:

- развитие (формирование) артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук;
- воспитание произносительных навыков;
- развитие просодики речи;
- развитие звукового анализа и синтеза;
- обучение грамоте, формирование навыка чтения, развитие графических навыков;
- формирование активного и пассивного словаря;

- формирование лексико-грамматических категорий языка;
- развитие психологической базы речи.

Для того чтобы ваши домашние логопедические занятия проходили как можно эффективнее и не были затруднительны для ребенка, вам следует придерживаться определенных правил в их проведении:

- все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребенка заниматься;
- длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут (начинать надо с 3-5 минут);
- занятия должны проводиться 2 раза в выходной день; лучшее время для занятий - после завтрака и после дневного сна;
- не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует;
- отведите специальное место для проведения занятий, где ребенку ничего не сможет помешать;
- объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом;
- не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи;
- разговаривайте с ребенком четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ;
- сезонные тематические занятия проводите в соответствующее время года;
- не бойтесь экспериментировать;
- помните, что сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.

Кроме проведения конкретных занятий, вы должны как можно больше читать ребенку.

Не забывайте о том, что для вашего ребенка очень важно общение с вами. И не только во время занятий, но и каждую минуту вашего с ним совместного пребывания.

Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело. Даже если результат не будет виден сразу, вы добьётесь успехов, а количество обязательно перейдет в качество!